श्रद्धानन्द स्मारक निधि

सदस्यों की सेवा में

प्रिय महोदय !

गुरुकुल को स्रोर से संवत् २०१६ की अध्यातम रोगों की चिकित्सा नाम की यह भेट ग्राप के सामने प्रस्तुत है, स्राप इसे स्वीकार की जिये।

ध्राक्षा है म्राप गुरुकुल की इस भेट को स्वीकार करेंगे ध्रीर इस के स्वाध्याय द्वारा लाभ उठा कर लेखक के यत्न की सार्थक करेंगे।

> आप का श्वस्याधिष्ठाता, गुरुकुल कांगडी ।

प्रास्ताविक निवेदन

मेरे जीवन का बड़ा भाग बच्चों के शिक्षण में व्यतीत हुमा . है। विचारकों का मत है कि शिक्षा का सब से मुख्य कार्य

चरित्र निर्माण है। पुस्तक विद्या किसी भी ग्रामु में प्राप्त की जा सकती है, परन्तु छोटी ग्रामु में बना हुन्ना चरित्र—वह ग्रच्छा हो या युरा—वड़ी ग्रामु में ग्रासानी से नही बदला जा सकता। इस कारण माता-पिता ग्रीर शिक्षक का पहला कर्तव्य यह है कि वह बच्चों के चरित्र-निर्माण की ग्रीर ध्यान दें।

चरित्र सम्यन्धी समस्यायें केवल बालकों में ही उत्पन्न नहीं होती। युवकों स्नीर प्रीड़ो में उन का रूप प्रायः बहुत उप स्नीर कभी-कभी दु.साध्य प्रतीत होने लगता है। उस समय स्राचार-होनत जीएाँ रोग के रूप में परिणत हो जाती है।

में शारीरिक रोगों का पुराना रोगी हूं। जब कभी मुफ्ते कोई शारीरिक रोग होता है, तब अपने पुस्तकालय में विद्यमान पारिवारिक चिकित्सा की सुगम पुस्तकें उठाकर उस रोग, के सम्बन्ध में यपासम्मव पूरी जानकारी प्राप्त करने का यत्न

करता हूं।

उस के विपरीत जब मेरे सामने किसी चरित्र सम्बन्धी रोग की समस्या जिल्लाहोती है तब मुफ्ते उस का समाधान अनेक स्मृतियों और नितिसास्त्रों में ढूंढना पड़ता है। उस समग्र भेरे पन में यह विचार सम्बन्ध नेता है कि स्वार द्वीपास्त्र

समय मेरे मन में यह विचार उत्पन्न होता है कि वया हो प्रच्छा हो, यदि मारतीय तथा बाहर के शास्त्रों की सहायता से एक ऐसा संग्रह ग्रन्थ बनाया जाय, जो झाव्यात्मिक रोगो के रोगियो श्रीर उन के परामर्शदाताभ्रो के लिये सुलम मार्गदर्शक बन सके।

इस भावना से मैने एक ग्रन्थ की रूप रेखा बनाई। यदि धाध्यात्मिक रोगो के सम्बन्ध में पूरा चिकित्साशास्त्र बनाया जाय, तो निसन्देह वह बहुत विशाल होगा। मैने प्रयत्न करके, भपनी समझ के अनुसार आध्यारिमक रोगो के चिकित्साशास्त्र की जो रूप रेखा बनाई है, वह इस निवन्ध के रूप में प्रस्तुत है। निवन्ध के विचारों में कोई विशेष मौलिकता नहीं है। जो कुछ लिला है, देश-विदेश के प्राचीन मुनियो भौर विचारकों के मन्तव्यो के बाधार पर लिखा है। मैंने केवल इतना किया है कि उन विचारों की अपने अनुभवा से अनुप्राणित कर के चिकित्साशास्त्र के कम में बाधने का यत्न किया है। मेरा विचार है कि इस रूप-रेखा के रूप में भी यह निबन्ध माता-पिता, गुरु झीर श्राचार्यों के लिये सहायक सिद्ध होगा। यदि भवसरमिला, तो मेरा विचार इस रूप रेखा के माधार पर विस्तत ग्रन्थ लिखने का है। इस सकल्प की पूर्ति ईश्वराघीन है।

निवन्य के प्रयम प्रव्याय में थोड़ा सा शास्त्रीय विवेचन किया गया है। यह घगले ब्रष्ट्यायों में दिये हुए व्यावहारिक विचारों को पुष्ठ भूमि है। उस में भारतीय दर्शन शास्त्रों के प्राव्यारिक ग्रीर वर्तमान मनोविज्ञान के मौतिक विस्लेपण का जो समन्वय किया है, वह मी निवन्य के व्यावहारिक भाग की पृष्ठभूमि का ग्रग है।

. ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा छ₹

होंगे।

मैने ययाशनित यत्न किया है, कि निधन्ध की शास्त्रीय तथा व्यावहारिक दोनो ही भागो की भाषा सर्वसाधारण के

यक्तरेय हि तज्जाहच यत्र श्रोता न ब्ध्यते ।

यदि किसी वाक्य का श्रोतान समफ सकें तो उस के

लिय वक्ता को हो दोपी मानना चाहिय। भाषा वही समुचित है जो श्रोतायो तथा पाठको के कानो के रास्ते सीधी हृदय तक पहुच जाय, मैने वैसी ही भाषा लिखने का यत्न किया है। मुक्ते कितनो सफलता मिली है, इसके निर्णायक पाठक ही

> निवेदक इन्द्र

" समफन योग्य हो । नीति ने कहा है—

विषय-सूची

प्रथम खण्ड

अध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि _{विषय}

प्रथम अध्याय

'ग्रहम्' की व्याख्या

प्रथम प्रकर्ण

मनुष्य शरीर श्रादि शाधनों से सम्पन्न जीवात्मा का नाम है:

दितीय प्रकर्ण जीवात्मा मुख-दु स का भोवता है

तृतीय प्रकरण उपभोग – मुख ग्रीर दु ख

चतुर्थं प्रकरत्ग

प्रेरणा का मुख्य कारण दु.ख द्वितीय श्रद्याय

शरीरी का विश्वेषण प्रथम प्रकरण

शरीर

मध्य भाग में यनम् लय नर्मेन्टिय

रुपेन्द्रिय शानेन्द्रिय

शानान्द्रय् मन

श्राठ	, प्रघ्यात्म रोगो की चिकित्मा	
	द्वितीय प्रकरण	१३
	मन ग्रीर मस्तिष्क	१३
	तृतीय प्रकरण	१५
	हृदय ग्रीर मस्तिष्क	१४
	चतुर्थं प्रकरस	१७
	हृदय	१७
	पञ्चम प्रकरण	38
	दोनो परस्पराधित	38
तती	य सम्याय	22
	भारमा	२१
	प्रथम प्रकरण	21
	कर्तातथा भोक्ता	२१
	द्वितीय प्रकरण	२४
	नया मनुष्य कर्म करने में स्वतन्य है ?	२४
	तृतीय प्रकरण	ঽ৩
	सत्कर्म की कसौटी	२७
	चतुर्थं प्रकरसा	₹ ₹
	कर्म — विकर्म — ग्रकर्म	₹ ₹
	कर्म	₹8
	•विकर्म	38
ਚਰੁ	र्थे अध्याय •	₹७
	दुःखकेकारण ,	₹0
	प्रथम प्रकरण	₹७
	दुःख काकारण — रोग	३७

श्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा	नौ
द्वितीय प्रकरण	35
स्राध्यात्मिक रोग मया है ?	3.5
तृतीय प्रकरण	86
ग्राध्यात्मिक रोगो के कारण	28
चतुर्थं प्रकरण	88
दोपों के मूल कारण	84
पञ्चम भ्रह्माय	χo
निरोध के उपाय	ሂ ፡
प्रथम प्रकरण	χo
भौपम से निरोध श्रेष्ठ है	χo
दितीय प्रकरण	¥₹
धिक्षा	* 3
शिक्षा का उद्देश्य तथा रूप	ሂሄ
तृतीय प्रकरण	* 4
उचित झाहार-विहार	**
चतुर्थं प्रकरण	६३
सत्संगति	43
पञ्चम प्रकरम्	Ęĸ
स्वाघ्याय	६५
पळ प्रकरण	ĘIJ
थदा	६७
ईश्वर विश्वास	3.3
सत्य पर विश्वास	७२

वारह	, ग्रध्यात्म रोगो की चिक्तिसा	
पञ्च	म प्रकररा	355
	लोकैपणा	359
र नवम अध्याय		
	मोह	388
प्रथम	प्रकर्ग	888
	मोह शब्द का प्रथं	888
द्विती	य प्रकरण	680
	मोह के ग्रनक रूप भीर उन के परिणाम	१४७
तुसीय	र प्रकर्रा	१५३
•	महकार	843
चतुर्थ	प्रकरस	१५€
	मोह का प्रतीनार यथार्थ ज्ञान	328
	स र् व्हि	१६०
	सद्बुद्धि प्राप्त करने के उपाय	१६१
पञ्चम प्रकररा		१६३
	ज्ञान प्राप्ति के साधन	१६३
	श्रद्धा ग्रीर ज्ञान	१६६
दशम भाग	पाय	१६६
	याध्यात्मिक चिवित्सा के लिए निर्देश	१६६
	चिकित्सा सम्भव है	१६६
	रोगी के प्रति सहानुभूति	१६८
	कारणो की परीक्षा	१६५
	रोगी को कभी निरुत्साहित न वरें	१७३
	पथ्य - सादा और सात्विक जीवन	१७४
	विश्वास का थल	१७६

प्रथम खंड

आध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि

प्रथम अध्याम

''ञ्रहम्'' की व्याख्या

प्रथम प्रकरण

मनुष्य शरीर आदि साधनों से सम्पन्न जीवात्मा का नाम है

प्रत्येक मनुष्य समय-समय पर इस प्रकार के वाक्यो का प्रयोग करता है—

मै चलता हू। मै खाता हू। मै देखता हू। मै सुख या दुख का अनुभव करता ह।

सामान्य रूप से प्रतीत होता है कि ये सब कियाए एक की हैं ब्रीर एक सी हैं परन्तु बस्तुत सबके रूप मिस्र भिन्न हैं।

चलता है शरीर। शरीर को रिस्सियों से बाध कर डाल दो, चलना बन्द हो जाएगा।

देखने वाली है माख । ग्राखें वन्द कर लीजिए दीखना इक जाएगा।

याद करने वाला मन है। गहरी नीद में स्मृति का प्रध्याय स्यगित हो जाता है और सुख दु ख का अनुभव करन वाला है शरीर, इन्द्रिय, प्राख और मन के प्रतिरिक्त कोई। उन

सब को रोक दो, फिर भी सुख दुख की अनुभूति बनी रहेगी। उस अनुभव करने वाले के आत्मा, जीव, शरीरी,

ग्रध्यातम रोगों की चिकित्सा देही, भोनता ग्रादि भनेक नाम है। वह भोनता ही श्रपने "महम्" "मै" जैसे साधिकार शब्दो का प्रयोग करता है। जीवात्मा सब मनुभृतियो का बेन्द्र है। वह साधक है, धारी- " रादि उसके साधन है। कठोपनिषद में भोदना (जीवात्मा) के सम्यन्ध में कहा गया है--- भात्मान रियन विद्वि शरीर रथमेवतु । ्बुद्धित् सार्थि विद्धिमन प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि ह्यानाहुविषयास्तेषु गोचरान्। धारमेन्द्रियमनोयुक्त भोक्तेत्याहुर्मनीयिण ।। कठ १,३,३,४। इन कारियाओं में रथ के भलकार द्वारा भोक्ता भीर उसके साधनो का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। शरीर रय है। इन्द्रिया उसमें जुते हुए घोडे हे, वे विषयो की मीर भागते हैं। युद्धि सार्था है, जो मन रूपी रस्सियों से घोडो को वश में रख सकता है। इस कियाशील रथ का मालिक भारमा, शरीरी श्रादि नामो से पुकारा जाने वाला भोवता है।

उसे हम इस ग्रथ में उसके प्रसिद्ध भीर सार्थंक "जीवात्मा" इस नाम से निदिष्ट करेगे। शरीर ग्रीर इन्द्रियें तभी सक काम के लायक रहती है जब तक वे जीवात्मा के साथ रहती हैं। जीवात्मा के श्रनग होते ही उनकी वही स्थिति हो जाती ३ प्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

है जो मिट्टी के दल की। साय ही यह भी स्पष्ट है कि जीवा-त्मा की सत्ता इस जगत में तभी सार्थक होती हैं, जब वह शरीर, मन, इन्द्रिय झादि साधनों से सम्पन्न हा।

द्वितीय पकरण

जोवात्मा सुख-दुःख का मोक्ता है

जाता है, तब कहता है, "मरी बाँख दुख रही है। मै बहुत बेचैन हू। इस में कोई दवा डाल दीजिए।" विकार ब्राख में है, परन्तु वेचैन वह है जो ब्रायने को "मै" कहता है। वहीं मोनता जोवारमा है।

जब ग्राख की पीडा का कोई रोगी डावटर के पास

श्रादमी चारपाई पर लेट कर और ग्रालं बन्द कर के पूरानी स्मृतियो को ताजा कर रहा है। गरीर श्रीर इन्द्रियं निक्चेंग्ट हैं, तो भी वह मधूर स्मृतियो पर सुखी हो कर मुस्क-राता है, ग्रीर कडवी स्मृतियो पर दुखी हो कर माये पर

राता है, स्नौर कडवी स्मृतियो पर दुखी हो कर माथे पर सिकुडन डालता है। कारण यह है कि झरीर तथा इन्द्रियें केवल ग्रनुभव के साधन हैं, वस्तुत सुख-दुख का ग्रनुभव करने बाला जोबात्या है।

न रनं वाला जोवात्मा है । न्याय दर्शन में धात्मा का यह लक्षण किया है, "इच्छाडे प प्रयत्नमृत्यद्र खज्ञानान्यात्मनो लिज्जमिति ।" १ १० । जो चाहना करता है, होप करता है, प्रयत्न करता है, पुख और दुख का अनुभव करता है और जानता है, वह आहम है। आहम इच्छा ग्रादि लक्षणों से पहचाना जाता है। जब शरीर से आहम अन्य हो जाता है, सब शरीर वेचल पचभूतों का टेर रह जाता है।

जिसे हमारे शास्त्रों में "शास्ता" नाम से निर्दिष्ट किया है, उसे नवीन मनोविज्ञान में (सेल्क) तथा (स्पिरचुग्रल मी) ग्रादि नाम दिए गए हैं। वहीं है, जो "ज्ञहम्," "मैं," (ईपी) की अनुभृति का वैन्द्र हैं। जितने प्रकार के व्यवितगत सुख दू स है, वे उसी के साथ सम्बद्ध हैं।

तुतीय प्रकरण

उपमोग—सुख और दुःख

सौक्कि व्यवहार के प्रनुसार हम कह सकते कि गनुष्य प्रमुक्त प्रनुभूति को युख प्रौर प्रतिकृत प्रमुभूति को दुःख मानता है।

कुछ विचारको का मत है कि ससार, में "दुख" ही नेयल वास्तविक चीज है, "सुख" केवल दुखाभाव का नाम है। उनना मत है कि सुख कोई भावात्मक वस्तु नहीं है। जब नोई जारीरिक या मानसिक व्यथा भान्त हो जाती है,

प् ग्रन्थात्मरोगो की चिकित्सा '

तब हम ग्रतुमव करने लगते हैं कि हम सुखी हैं। ग्रन्यथा सुख स्वय कोई पदार्थ नहीं । इसी मत के ग्राधार पर एक • दर्शनकार ने कहा है कि 'दुखमेव सर्वं विवेकिन" समऋदार मनुष्य के लिए सब कुछ दुख ही दुख है।

परन्तु यह मानना कि दुख ही भावारमक है, श्रीर मुख केवल उसके स्रभाव वा नाम है, अनुभव श्रीर युक्ति दोनों के विरुद्ध बात है। हम शुद्ध वायु की आन्ध्यकता अमुभव करके उद्यान में जाते है। वहा के वायुमण्डल से हमारी बेचैनी दूर हो गई तो यह दुखाभाव कहलाएगा। हम अनुभव करने लगेंगे कि हम सुखी है, परन्तु उद्यान में लगे सुन्दर-सुन्दर फूलों को वेख कर जो प्रसन्नता होगी, वह भी तो सुख ही कहलाएगा। उसे केवल दुखाभाव नहीं कह सकते। वह भावारम सुख होगा। न्याय दर्शन का सूत्र है—

न सुखस्यान्तरालनिष्पत्ते । ४ १ ५६।

दु लो के ग्रन्तराल में (बोच के समयो में) सुल का भ्रमुभय भी होता रहता है। वात्स्यायन सुनि ने इस सूत्र की व्याक्या में तिल्हा है, "निष्पद्यते खलुबाधनान्तरालेषु सुल, प्रत्यात्मवेदनीय कारीरिणा तहज्ञक्य प्रत्याल्यातुमिति।"

प्रत्येक प्राणी दुखों के बीच में सु.ख का अनुभव करता है। कभी-कभी सो एक प्रकार के दुख के मध्य में ही दूसरे प्रकार के सुख का प्रनुभन कर लेता है इस कारण यह कहना यथार्थ नहीं कि सुख कोई वस्तु नहीं।

सुख घीर दुःख दोनो भावात्मक वस्तुए हैं। परस्पर-विरोधी होने के कारण हम कह सकते हैं कि सुख के घमाव का नाम दुःख घीर दुःख के घमाव का नाम सुख है, परन्तु वस्तुतः दोनों की स्वतन्त्र सत्ता है।

सुख और दुःख दोनों का बनुभव करने वाला "ग्रास्मा" है। वह दुःख को दूर करना और सुख को प्राप्त करना चाहताहै।

सुख और दुख दोनों की भावात्मक सत्ता होते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि शरीरी के जीवन मे दु.खों की ऋषि॰ कता है। उसका सारा जीवन प्रायः बाधाओं से लड़ने में ही व्यतीत होता है। वाधाओं की घड़ियां वहत अधिक प्रतीत होती है, और सुख के अन्तराल कम। यही कारण है कि प्राय: मत्य्य जीवन भर दु.खों की निवृत्ति के उपायों की खोज में लगे रहते है। दु.खों से मुक्त होना उनके जीवन का उद्देश्य हो जाता है। मनुष्य को ग्रपने घन्दर ग्रीर बाहर भी मुख के अनेक साधन प्राप्त हुए हैं, परन्तु वह हर प्रकार की बाधाओं (दु.को) से ऐसा घिरा रहता है कि सुख उसके लिए मग तुष्णिका के समान हो जाता है। मनुष्य सुख का धनुभव कर सके, इसके लिए धावश्यक है कि वह सामने धाने

वाली वाधाधों से बचने के उपायों को जाने, और उन्हें प्रयोग में ला सके। मनुष्य सूख की प्राप्ति और दुख से मुक्ति, दोनों वे लिए प्रयत्न करता है, परन्तु यह बात अस-न्दिम्ध है कि वह विशेष प्रयत्न दुख से छूटने के लिए ही करता है, क्योंकि दुख की अनुसूति मनुष्य को असहा होती है।

चतुर्थं प्रकरण

प्रेरणा का मुख्य कारण-दुःख

भारतीय शास्त्रों में दुख तीन श्रकार के यतलाए गए हैं। ये निम्न हैं—

१ झाधिभौतिक—सर्पं, व्याझ, चोर, डाक्, झरया-चारी झादि प्राणियो से उत्पन्न होने वाले दुख झाधिभौतिक कहलाते हैं।

२ आधिवैविक---आंधी, श्रतिवृध्टि, श्रातप, दुर्भिक्ष, भूकम्प श्रादि से 'उत्पन्न होने वाले दुखो की सज्ञा श्राधि-दैविक है।

३. फ्राध्यात्मिक—मन, इन्द्रिय, शरीर झादि के दुखो का समावश "ग्राघ्यात्मिक" शब्द में होता है। ग्रध्यात्म रागा की चिकित्सा∙ ६
इन तीनो प्रकार के दुखा म झूटना ही मोक्ष है। सात्य
दर्शन में उसे परम पुरुवार्थ कहा है। पहला सुत्र है─

दर्शन में उसे परम पुरुषार्थ कहा है। पहला सूत्र है— ' त्रिविधदु स्नात्यन्तनिवृत्ति रत्यन्तपुरुषार्थ ।

तीनो प्रकार के दुखों से भत्यन्त छूट जाना मनुष्य का सब से बढ़ा लक्ष्य है।

यो तो सुख दुख दौनाही झपने अपने ढग पर मनुत्य को प्रयत्न के लिए प्रेरित करते हैं, परन्तु दुख या दर्द मे

दर्द से ही उत्पन्न होती है।

प्रेरणा करने की बहुत श्रविक शक्ति है। 'पैन" की व्याल्या करते हुए प्रसिद्ध मनोजैज्ञानिक विलियम जेम्स ने लिखा है— The stronger the pain, the more violent the

start. Doubtless in tone animals pain is almost the only stimulus; and we have presented the peculiarity in so far that to-day it is the stimulus of our most energetic, though not of our

most discriminating reactions
पीडा (दुस) जितना ही श्रीधक होगा, श्रास्मरक्षा के
लिए प्रयत्न जतना ही उग्र होगा। इसमें सन्देह नही कि

निचल दर्जे के प्राणियों में दर्द ही लगभग मुख्य प्रेरक है, प्रोर हममें भी वह विशेषता यहा तक बची हुई है कि हमारी सर्वाधिक शवितपूर्ण-परन्तु सर्वाधिकविचारपूर्ण नही-प्रतित्रियायें £

इस प्रनार हम देखते हैं कि दुख, दर्द या पीडा हो हमें प्रात्म रक्षा के लिए कर्म कराने का मुख्य कारण है। कर्म 'हारा प्रयत्न पूर्वक दुखों से छूट कर सुख प्राप्त करना ही हारोर का प्रधान लक्ष्य हैं। उस लक्ष्य तक पहुचने पर प्रात्मा की जो प्रवस्था होती हैं, उसे भगवद्गीता में "प्रसाद" भीर योग दर्शन में "भ्रनपम सुख" कहा है।

द्वितीय श्रध्याय

शरीरी का विश्लेपण

प्रथम प्रकरण

शरीर

मुख, दुख के प्रसग में यदि हम मनुष्य की स्थिति को पूरी तरह समकता चाहे तो हमें उसके चारो प्रयो पर दृष्टि डालनी होगी। ये चार ग्रग है—

१. सरीर, २० इन्द्रिय, ३. मन, ४. धातमा ।

इन में पहले तीन धग सुंख दुख की उत्पत्ति के केन्द्र हैं ग्रीर ग्रात्मा उनका ग्रनुभव का केन्द्र ।

मागे चलने से पूर्व कुछ भावस्यक प्रतीत होता है कि हम

श्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा • १० सुख-दु ल के उत्पत्ति केन्द्रोका कुछ वर्णन करें। वह वर्णन

नुसन्दुल के उत्पात कन्द्राका कुछ वर्णन करा वह वणन वहीं तक परिमित होगा, जहां तक उस का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध है।

मनुष्य के सिर से पैरो तक का स्थूल ढाचा शरीर कह-क्षाता है। उसे तीन मोटे प्रत्यक्ष भागो में बाट सकते हैं। वे भाग है—

१. गर्दन से ऊपर का भाग, जिसे लौकिक सस्कृत में "मूघी" म्रीर लौकिक म्रमेजी में 'हेड' कहते हैं। २. गर्दन से नीचे कमर तक का भाग, जो धारीर का

मध्य-भाग या "वपु" कहलाता है।

३. कमर से नीचे का धघोआगा। इनमें से पहले भाग में ज्ञानेन्द्रियों की प्रधानता है।

दूसरे में शरीर सचालन का यन्त्रालय है, और तीसरे में कमें-न्द्रियो की मुक्यता है।

मध्यभाग में चन्त्रालय

मनुष्य के शरीर का मध्यमाग बहुत ही अद्भुत यन्त्रालय है। उसके अन्दर बहुत वडा घर सा बना हुआ है जिसमें छाती, हृदय, फेकडे, रीढ की हृहिद्भा, पाचन के अग, गृर्दे आदि जीवन के आधारभूत अवयव ययास्थान स्थित होकर अपना-प्रपान कार्य करते रहते हैं। जब तक उस यन्त्रालय के सब यन्त्र अपनी सीमा में रह कर अपना-प्रपान कार्य करते रहे, तब तक बरीर खूब नीरोग और स्वम्य रहता है। उसके सोमा से वाहिर जाने, जिथिल होने, विकृत होने प्रथवा 'अनवा परस्पर पूरा सहयोग न रहन पर मनुष्य रोगी हो जाता है।

कर्मे न्द्रिय

चलने, फिरने और सलमूल त्याम करने के ग्रम शरीर के प्रभोभाग में है, परन्तु वह भी मध्यमाग से बाहर को निकला हुआ है। ये कर्मेन्द्रियं शरीर को सन्त्रियता के साधन है।

झानेलिय

शरीर के मध्यभाग और स्रवीभाग की अवृश्यितों में यह विशेषता है कि वे स्वय प्रेरित नहीं होती, अधितु अन्यत्र से प्रेरणा पाती हैं। जैसे हृदय की लीजिए। हृदय की सामान्य किया तो जीवन-शिवत के कारण जारी रहती है, परन्तु उसमें जो परिवर्तन साते हैं, वे थाख, कान आदि प्रनुभव करने वाले मगो के प्रभाव से प्रांते हैं। भयानक वस्तु देख कर या वात मुन कर हृदय की गित तीच हो जाती है। इसी प्रकार स्वया को भरवन्त सर्दी अयवा गर्मी का अनुभव होने से फेकडे अपित सामायम में विकार उत्पन्न हो जाते हैं। जे अग बाह्य बस्तुओं तथा नियाओं के प्रभाव को ग्रहण करते हैं, उन्हें "जानिद्वर" वा नाम दिया जाता है।

जा। द्रधा ग्रीर उनके विषय पाच है-

१ ग्राख का विषय-रूप, २ कान का विषय-शब्द, ३ त्वचा का विषय-स्पर्श ४ नासिका का विषय गन्ध, १ जिल्ला का विषय-रम ।

ज्ञानेन्द्रियो द्वारा म्रात्मा की उन के विषयो का ज्ञान होता है।

मन

शरीर, ज्ञानन्द्रिय और कर्मेन्द्रिय-ये सब धारमा के स्युल साधन है। ज्ञानेन्द्रिये और कर्मन्द्रिये ज्ञान और कर्म के साधन है। परन्तु सोच कर देखें तो प्रतीत होगा, कि स्वय प्रपने प्राप में ये तीनो ही स्वतत्र कार्य करने में असमर्थ है। यदि इन का कोई एक सचालक न हो, तो ये सब व्यर्थ हो जाए । झाखें देख रही है कि सामने थाली में उत्तम भीजन पडा है, परन्त हाथो से ग्राखो का कोई सम्बन्ध नही । जब तक दोनो के बीच कोई श्रु खलान हो, उमका समन्त्रय नहीं हो सकता। यह भी धनभव की बान है कि जब किसी एक विषय की छोर उसका ग्रहण करने वाली ज्ञानेन्द्रिय पूरी तरह श्राष्ट्रच्ट हो जाए, तो दूसरी ज्ञानन्द्रिया प्राय अपना काम करना छोड देती है। ग्रत्यन्त ग्रावर्षक रूप देखने क समय कान, भ्रोर हृदयग्राही सगीत सुनते समय धाखो का जडवत हो जाना सभी के धनु-भव की बात है। वह श्रृ खला, जो इन्द्रियों को परस्पर बाघती ग्रीर संयमित करती है, "मन" है।

द्वितीय प्रकरण

मन और मतिष्क

यशिष मूल रूप में मन, कारीर और इन्द्रियों से प्रालग वस्तु है, तो भो वस्तुत व्यवहार में वह उनमें सर्वधा कोत-प्रोत है। मन का कोई काम कारीर और इन्द्रियों की सहायता के विना नहीं हो सकता। यहाँ तक कि योग समाधि की धवस्था में भी मन और धात्मा को परस्पर नाथ-साथ रखने के लिए शरीर की धावस्थकता है। इसी प्रकार मनुष्य की जान और फिया सम्बन्धी हर एक प्रवृत्ति के लिए मन के सहयोग की प्रावस्थकता है। आत्मा की प्रीति साधन—कारीर, इंग्द्रिय और मन—कारी करने में परस्पराध्यत हैं।

घरीर और इन्द्रियों से अन का कितना गहरा मम्बन्ध है,
यह मानमिक रोगियों की दक्षा से सूचित हो सकता है। धारीर
और इन्द्रियों के सर्वथा मही रहने पर भी यदि अन रोगी हो
जाए, या तो घरीर के काम वन्द हो जाते हैं, अथवा उलट
पुलट होते हैं। वर्तमान चिकित्सादास्त्र में मानसिक रोग
धास्त्र (Psychiatry) का अलग स्थान है। उसका घाषार
बस्तुत: यही है, कि मन को गति से विचार तथा धारीर पर
जो प्रभाव पहते हैं, उनके निवारण के उपाय बतलाए जाए।

नये वैज्ञानिक अन्वेपको ने, मन का विश्लेषण करके शरीर और बाह्य के भौतिक जगत् द्वारा मन पर पडने वाले प्रभावो पर पर्योप्त प्रकाश डाला है। इस विषय को भली प्रकार सम फान क लिए पहले यह बावश्यक है कि सक्षप म मन ध्री मस्तिष्क व प्रस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कर दिया जाए।

यह मर्बे भी द्वात है कि सम्तिष्क सनुष्य क विचार क साधन है परन्तु यह बात जतनी प्रसिद्ध नहीं है कि मस्तिष्य वस्तुत मन व व्यापार का मौतिक साधन है। इस दृष्टि से मस्तिष्क को झाभ्यन्तर ज्ञानन्द्रिय का एक ग्रग कह सकते हैं। मस्तिष्क का केन्द्रस्थान सिर में है परन्तु जसकी ज्ञासाय

ग्रीर विस्तार मरुदण्ड भीर तन्तुग्रो (नर्व्स) के रूप में सारे शरीर में फैला हुधा है। तन्तु दो प्रकार के होते है। एक वे, जो शरीर या इन्द्रियो पर पड प्रभावों को केन्द्र तक पहुचाते है। उन स्नायश्रो को ज्ञानतन्तु (Affervent Nerves) कहते है। जैसे पान म ठाकर लगी। ज्ञानस्नायुष्ठी न यह समाचार तुरन्त कन्द्र में पहुचा दिया। ग्रापके शानी म **बा**बाज झाई, 'घर में बाग लग गई।'' वस यह समाचार स्तायुत्रो ने मस्तिष्क को देदिया। मस्तिष्क का काम शरीर की रक्षा के लिए उपाय साचना ग्रौर करना है। मस्तिष्क ने ठोकरका समाचार श्राते ही क्रियातन्तुश्रो द्वारा हाथो को म्राज्ञा पहुचाई कि पाव की सहायेता के लिए पहुची। इसी प्रकार ग्राग लगने की खबर पाते ही कियातन्तुन्नो द्वारा शरीर के झन्य भागो की प्ररणा दो गई कि बात्मरक्षा क लिए दूर भाग

ग्रध्यातम रोगो नी चिक्तिसा

٤.

जाग्रो। मस्तिष्क विचार का केन्द्र है, उसके समाचार लाने श्रीर श्राज्ञा पहचाने के साधन ज्ञानतन्त् है, श्रीर श्राज्ञाश्री का पालन कराना कर्मेन्द्रियो और शरीर के अन्य अगो का काम है। ग्रविचीन विज्ञान ने मस्तिष्क के भौतिक सगठन का वहत बारीकी से घटवयन किया है, जिसना परिणाम परीक्षणात्मक मनोविज्ञान है। परीक्षणात्मक विज्ञान ने मानसिक तत्त्व ज्ञान की कियात्मक द्वयमेशिता को बहुत बढा दिया है। कुछ लोग वर्त-मान मनाविज्ञान और हमारे प्राचीन दार्शनिक मनोविज्ञान की परस्पर विरोधी समझाने लगे है। यह उनका भ्रम है। मन विचार करने को इन्द्रिय है तो मस्तिष्क उनका साधन है, जैसे माल देखने की इन्द्रिय है परन्तु उसका मुख्य ग्राधार रैटिना है। रैंडिना न रहे तो झाल व्ययं हो जाती है। इस प्रकार मन की समर्थ और सार्थक वनाने वाला मस्तिष्क है, जो अपने समाचार लाने श्रीर झाजा ले जाने वाले दूतो द्वारा श्रात्मा के बारीर रूपी

तृतीय प्रकरण

हृदय अीर मस्तिष्क

राज्य का सचालन करता है।

प्रचलित माथा में हम मस्तिष्क और हृदय इन दो शब्दो का, मनुष्य के अन्दर काम करने वाली दो समानान्तर शक्तियों के लिए प्रयोग कर देते हैं। कभी-कभी तो आलकारिक भाषा में उन्हें दो परस्पर विरोधी सिद्धान्तों का प्रतिनिधि भी भाग लेते हैं। लेलक के श्रीअप्राय को स्पष्ट करने के लिए वह प्रयोग उपयोगी सममा जा सकता है परन्तु जब हम किसी वस्तु का

क्राच्यात्म रोगो की चिकित्रमा

१६

तात्विक विवेचन करने लगें तो पहले काब्दो की उलक्कन को दूर कर लेना प्रच्छा होता है। इस कारण पहले "हृदय" हाब्द का प्रभिन्नाय समक्ष लेना उपयुक्त होगा । "हृदय" काब्द सस्कृत का है। सस्कृत के शब्द कोशों में उसे "मन" का पूर्यायवाची माना गया है। सस्कृत साहित्य में

प्राय 'हृदय' क्रीर'मन' दोनो शब्दो का समान अर्थों में ही प्रयोग होता है। परन्तु सस्कृत के श्राध्यात्मिक वाङ्ग्स्य में "हृदय" शब्द

का प्रयोग प्रधिक सुदम श्रयं में किया जाता है। उपनिपदो में इस प्रकार के श्रनेक वाक्य पाए जाते हैं—

यदा सर्वे प्रमुख्यन्ते हृदयस्येह ग्रन्थय ।
 श्रय मत्योंऽमृतो भवति एतावदनुशासनम् ॥

भगवद्गीता में कहते हं— ईश्वर सर्गिभूतानो हृदेशेऽर्जुन विष्ठति । परमातमा सब प्राणियो के हृद्देश में विद्यमान है। जब

हृदय की गाठें खुल जाती हैं, तब मरणघर्मा मनुष्य अमर हो जाता है। इस प्रकार के यावयों से मान होता है कि "हृत्" तथा
"हृत्य" ग्रादि शब्दा का लाक्षणिक अर्थ "जीवात्मा" भी है।
जब जीवात्मा बन्धन की गाठों को खोल लेता है, तभी वह
ग्रमर हो जाता है भीर सबब्यापक ईश्वर प्रस्क रूप म सब
भूतात्माओं में ही विद्यमान है। इस प्रकार हम प्राचीन भारतीय बाङ्मय में हृदय शब्द का प्रयोग यन और ग्रात्मा बोनो
ही के किए पाते हैं।

चतुर्थं प्रकरण

हृदय (हार्ट)

आजकल मुख्य रूप से हृदय शब्द का वारीर के उस आग के अप में प्रयोग हो रहा है, जिसे अप्रेणी में 'हार्ड'' कहते हैं। मूलरूप में 'हृदय'' शब्द एक सूदम तरन का बोधक या, और अब उसका अयोग शरीर के एक स्थूल अग के लिए हो रहा है। इस बात को स्पष्ट कर देना आवश्यक है ताकि जब हम आध्यात्मिक रोगो का वर्णन करें सब 'हृदय'' शब्द का सार्थ्य समक्षने में उलक्षन न हो। यहा 'हृदय'' 'हार्ट'' का पर्याप्यात्मी होगा।

हृदय, मनुष्य के घारीर में, रक्तप्रवाह का साधन, केन्द्रीय अग है, उसका धाकार हाथ की बन्द मुट्टी के समान होता है। श्रव्यात्म रोगो की चिकित्सा ै १६ षह दो समान भागो में विभक्त है। एक भाग से बमनियो द्वारा सारे दारीर में विश्वद्ध रुविर भेगा जाता है, और दूसरे भाग से दारीर में आया हुआ अशुद्ध रुविर दूसरी घमनियो द्वारा ग्रहण

कर रातर में आया हुआ अगुद्ध रियर दूसरी हमानियों द्वारा ग्रहण किया जाता है। अगुद्ध रिवर को ग्रहण करने वाला हृदय का भाग उस रिवर को गुद्ध होने के लिए फेफड़ों के पास भेज देता है। फेफड उसे गुद्ध करके हृदय के उस भाग को वापिस कर देते हैं जो ग्रुद्ध रिवर का सचारक है। इस प्रकार हर क्षण घरीर का रिवर हृदय में पहुच कर, फेफड़ों द्वारा ग्रुद्ध होता भीर फिर धारीर में सचारित होता रहता है।

इस प्रक्रिया को निरम्तर जारी रखने के जिए प्रावश्यक है कि हृदय निरन्तर गिंत करता रहे। वह बाहरी रिघर को लेने के लिए खुनता भीर रुधिर को बाहिर भेजने के लिए बन्द होता है जैसे मुट्टी खुनती और बन्द होती है। हृदय की वहीं गिंत हाथ की नाडी में प्रतिबिध्वित होती है। सामान्य रूप से एक स्वस्थ अनुष्य का हृदय एक मिनट में ७१ बार गिंत करता है। सदोजात बच्चे के हृदय की गिंत १४० तक होती है। बुडापे में वह गिंत ६० तक रह जाती है।

हृदय की गति की एक विजेपता है। शरीर के किसी अग पर अधिक काम आ पड़े तो वहा क्षेत्र की आवश्यकता वढ जाती है, जिसे पूरा करने के लिए हृदय को जल्दी-जल्दी काम करना पड़ता है। खाना खायें तो पेट को अधिन किसर 38

चाहिए, चलें तो पांव प्रधिक रुधिर मागता है, सोचे तो मस्तिष्क में रुधिर की माग बढ जाती है। फलत: शरीर के किसी माग पर भी कोई असाधारण काम था पड़े तो हृदय की गति तीव हो जाती है। शरीर में रुधिर तेजी से बहने लगता है, और नब्जू भी तेज हो जाती है। उसका एक प्रभाव यह होता है कि शरीर के जिस भाग की और रुधिर का प्रवाह बढ जाता है, उसके प्रतिरिक्त कृत्य भागो में सापेशक न्यूनता था जाती है।

पञ्चम प्रकरण

दोनीं परस्पराश्रित

भव हम इस वान को आसानी से समक्त सकते हैं कि किस प्रकार मस्तिष्क और हृदय एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

हारीर की जीवन-शिवत का झाधार रुधिर है। गरीर के जिस झँग की विशेष कार्य करना हो, उसे रुधिर की विशेष प्रावस्यकता हो जाती है। सामान्य दशा में जीवन के लिए आवस्यक रुधिर हूदय द्वारा शरीर के सब झगो को पहुचता रहता है। जब किसी झग को रुधिर की विशेष प्रावस्यकता हो तब हुदय का काम बढ जाता है। किसी विशेष विशोध की अवस्था हो तब सुद्य का काम बढ जाता है। किसी विशेष विशोध की अवस्था हो तब भी हृदय का यन्त्र तेजी से चलमे लगता है।

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा • २० स्पट्ट है कि जब किसी एक दक्षा में रुधिर का प्रवाह ग्रधिक तीन्न हो जाएगा, जहा स माग धाई है उस छोड कर अन्य जगह रुधिर की मात्रा वम जाने सगेगी। वहीं का कार्य भी डीला

पह जाएगा। मान लीजिए विशय चिन्ता ने नारण मस्त्रिष्क पर जोर पडा, भीर उसे रुधिर की श्रावश्यकता हुई, स्वभावत शरीर के धन्य धन शिथिल पढ जाएन । कल्पना कीजिए कि पाव में गहरी चोट माने के कारण रुधिर का मावेग उधर बढ गया, तो स्वभावत किसी ग्रन्य गम्भीर विषय के चिन्तन की गुजायश मही रहेगी। याता विशय दशाधा में हृदय की मस्तिष्क के भादेशों का पालन करना ही पडता है क्यों कि शरीर के प्रत्येक भाग का धादेश उसके पास मस्तिष्क में वेन्द्रित तन्तुम्री द्वारा पहचता है, परन्तू जब हृदय ने रुधिर का प्रवाह एक ग्रीर भजना ग्रारम्भ कर दिया, तो उसका प्रभाव मस्तिष्य की चिन्तन किया पर भी पडता है । इस प्रकार जहा हृदय मस्तिप्त से मादन ग्रहण करता है वहा उसे प्रमावित भी वरता है। दोनों में से कब कीन मुख्य है और कीन गीण. यह परिस्थितियी पर प्रवलम्बिन है।

तृतीय धष्याय

ञ्चात्मा

प्रथम प्रकरण

कर्ता तथा भोवसा

द्यारना या जोवारमा के घनेक नाम है। हमारे दर्शनों में उसका 'शरोरों", "भोनता" ध्रीय "कर्ता" घ्रादि यौगिक घट्टो द्वारा निर्देश किया गया है। पाश्चात्य दर्शन में उस के लिए "सोल", "इगो," "स्पिरिट" घ्रादि सन्दर्श का प्रयोग होता है। प्रत्येक मनुष्य उसे 'घट्टम्", "घ्राई' श्रीर "में" ग्रादि अनुभव सुचक शब्दों से श्रीसम्यक्त करता है।

यहा "शहम्" पदवाच्य जीवात्मा, शरीर और इन्द्रियो से भिन्न है। तभी तो हम बहुते हैं "भेरा शरीर दुखता है", "भरी आखो में दर्द है"। हम शरीर और इन्द्रियो के लिए "मेरे" शब्द का प्रयोग जैते "भेरा कपडा," "मेरा घर" करते है। स्पष्ट है कि "में" श्रीर 'मेरा" यो भिन्न-भिन्न चस्त्रए हैं।

जीवात्मा मन से भी भिन्न है। यह प्रत्येक मनुष्य के धनुभव से सिद्ध बात है कि एक क्षण में वह एक हो ज्ञानेन्द्रिय से काम ले सकता है। जब उस की आर्ख किसी प्राकर्षक ग्रध्यात्म रोगो की चिक्तिसा . २२ से उसका ध्यान उचट जाएगा। ऐसा होते हुए भी धरीर के सब ग्रगो में चेतना यथावत् विद्यमान रहेगी श्रीर चतना श्रात्मा का विशेष गण श्रीर चिह्न है। एक ही समय में एक

सर्व समा म चतना यथावत विद्यमान रहेगा प्रीर चतना सारमा का विशेष गुण और चिह्न है। एक ही समय में एक ही इत्यिय काम करती है, इसका कारण यह है कि इत्यिम मन के सहयोग के बिना काम नहीं कर सकती और मन प्रणु होने के कारण एक ही समय म एक ही इत्यिय को सहयोग दे सकता है। वह, जो मन का म्यामी है, जो शरीर की चतना का कारण है, जो इत्यियो द्वारा प्राप्त हीने वाले ज्ञान का प्रयाता है, वह सारमा है।

सास्य दर्शन में कहा है 'धरीरादिव्यतिरिक्त पुमान्" सर्यात् मनुष्य शरीरादि से पृथक् है।

न्याय दर्शन का सूत्र है—

इच्छाद्वेपप्रयत्नभुखदु सज्ञानान्यात्मनी लिंगानी ।

जो चाहता है, द्वे प करता है, प्रयत्न करता है, सुख ग्रीर
दु स का ग्रनुभव करता है श्रीर जानता है वह श्रात्मा है ।

वर्तमान मनीविज्ञान के कई श्राचार्य "सैत्क" को दो

भागो में बाटते हैं । एक 'श्राई" श्रीर दूसरा "भी" । इनमें
से ग्रात्मा वह है जिसे मनीविज्ञान "श्राई" मौनता है । मनोविज्ञान के ग्रनुमार "भी" शब्द शरीरादि को श्रोतित करना
है । वस्तुत यह शाब्दिक विश्लेषण भाषा को उसमन का
परिणाम है । बस्तुत हम शरीर 'को "मेरा शरीर"

ही मानते है ग्रौर कहते हैं; "मैं बरीर" ऐसा न ग्रनुभव करते हैं,न कहने हैं।

इस विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य कह-साने वाले इस सम्पूर्ण यत का सचालक जीवात्मा है। इस दृश्य-मान सरीर का स्वामी होने से वह ''झरीर'' कहलाता है।

मनुष्य का जोवन क्या है ? बरीर और घारमा का संयोग ही तो जीयन है। मन के सहयोग से इन्द्रिये जो जान इकट्ठा करती है, उनका प्रिष्टान प्रास्मा है, इस कारण यह "जाता" है। कमेंन्द्रियें जो कमें करती है, उन का प्रेरक भी प्रास्मा है, क्यों कि मस्तिष्क की धाजाधो के लिए उत्तर दाता वही है। इस कारण उसे "कर्ती" कहते हैं। "जो करेगा यह भोगेगा" इस घटल नियम के अनुसार घारमा ही प्रपने कर्मी के फलो का उपभोग करता है, क्षत यही "भोगता" है।

प्रारमा को जो कमें कल भीगते पहते हैं, वे दो प्रकार के होते हैं। एक मन्कूल या प्रीतिकर। दूसरे प्रतिकृत या प्रीतिकर। दूसरे प्रतिकृत या प्रीतिकर। दूसरे प्रतिकृत या प्रप्रीतिकर। अनुकृत श्रेणों के फलों का सास्त्रीय नाम "मुस्य" है ग्रीर प्रतिकृत फलों का नाम "दुःख"। प्रपने किये हुए कमों के अनुसार प्राप्त होने वाले सुखों ग्रीर दु खों का भीवता होने से ज़ीवात्मा कर्तव्याकर्तव्य शास्त्र का मुख्य विषय है। कर्ता वह है ग्रीर सुख श्रीर दु ख भों उसी को प्राप्त होते हैं, फलतः वही ससार की सव ग्रच्छों बुरी प्रवृ- नियों का केन्द्र है।

द्वितीय प्रकरण

क्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?

तत्त्वज्ञान पर गम्भीरता से विचार करने वाले दार्शनिको के॰ सम्मुख यह प्रदन सदा बना रहता है कि क्या भ्रात्मा स्वतन धर्ता है ? वया वह भपनी स्वच्छन्द इच्छा से कार्य करता है, या उसके कार्यों पर ग्रम्य जिन्तिया भी प्रभाव डालती है ?

प्रभाव डालने वाली शक्तिया भनेक हा सकती है। कुछ सोगों का विचार है कि मनुष्य जो कुछ बुरा या भला करता है, ईश्वर की प्ररणा से करता है। इस मत का कुछ उप-लक्षण इस इलोक से मिलता है।

> जानामि धर्मन चमे प्रवित्ता. जानाम्यधमैन च मे निवृत्ति । कैनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा निय्त्तोऽस्मि तथा करोमि ।।

मैं धर्मको जानताह, परन्तु उसके प्रनुसार चल नही सकता। मैं श्रधमं को भी जानता हु परन्तु उससे बच नही सकता । मेरे हदय में जो देवता बैठा हुआ है, वह जैसी प्ररणा करता है, वैसा ही करता हु । इस प्रकार के वाक्य ग्रपने ऊपर

से बुराई का उत्तरदायित्व हटाने के लिए कहे जाते हैं। ईरवर ही प्रत्येक व्यक्ति की प्रत्यक कार्य करने के लिए प्रेरित करता है, यह कितना निर्मूल है, यह बात एक वृष्टान्त से ही स्पष्ट ही सकती है। एक वृक्ष पर बैठे हुए एक मृत्दर पक्षी को देख कर चार दर्शकों में बार प्रकार की प्रवृत्तिया उत्पन्न होती है। साधारण दर्शक सुन्दर पक्षी को देखकर प्रसन्नता से 'बाह'

प्रगट कर सन्तोप कर लेता है। चित्रकार उसका चित्र खीचने

के लिए तूनिका निकासन लगता है और सिकारों का ध्यान भ्रपने तीर या बन्दूक पर चला जाता है। एक ही वस्तु ने चार व्यक्तियों में चार प्रकार की प्रेरणा उत्पन्न की। यह किसी एक ही 'देव' का काम नहीं, यह प्रत्येक के भन्दर विद्यमान पृथक् 'देव' की करामात है कि वह प्रत्येक वस्तु का दर्शन भ्रपने सस्कारों, विचारा और भावनाओं के दर्यण में करता है।

उसी के धनुसार उसमें प्रतिकिया भी उत्पक्ष होती है।

कुछ विचारकों का मत है कि मनुष्य जो कुछ करता है,

उसमें उसकी गरिस्थिनियों का प्रभाव मुख्य रहता है। परि
रियतियों में कई चीजों का समावेश हो जाता है। घर भीर राजभावा के सस्कार, गांव या नगर का यातायरण, समाज की

शाला के सरकार, गांव या नगर का वातावरण, समाज की स्वातावरण, समाज की स्वातावरण, समाज की स्वातावरण, समाज की स्वातावरण, समाज की प्रमुख्य की प्रमालित करती हैं। रोवृद्धे शोलन तथा श्रन्य कई सोजलिस्ट लेखक तो यहा तक गानते हैं कि गनुष्य सोचने मे या करने में परिस्थितियों के इतना श्रियंक श्रमीन हैं कि उसे स्वतन कहा ही नहीं जा सकता।

परन्तु यदि वस्तुस्थिति पर दृष्टि डालें तो हमें निश्चय हो जायगा कि केवल परिस्थितिया मनुष्यो की प्रकृतियो ग्रीर प्रवृत्तियों में विद्यमान भिन्नता का पर्याप्त कारण नहीं हो सकती। एक ही घर में पले भीर एक ही पाठवाला में पढे दो भाइयों के कियारमक जीवन एक दूसरे से इतने भिन्न क्यों हो जाते है ? इसी प्रकार एक ही समाज में जीने वाले दो व्यक्तियो में से एक साधु हो जाता है, और दूसरा चीर । इस का क्या कारण है ? मनुष्य के जीवन-निर्माण पर परिस्थितियों का प्रभाव सो श्रवस्य पड़ता है, परन्तु यह उसके चरित्र का मन्तिम निर्णायक नहीं है। इति कर्तव्यता का मन्तिम निर्णा-यक स्वयं मनुष्य है। यही कर्तारूप में उसकी स्वतंत्रता का प्राधार है।

णव मनुष्य कर्म करने या न करने में बहुत कुछ स्वतंत्र है तो उसे कर्मों का फल भोगना उचित ही है। झाम में हाथ डालने से जलेगा ही। पानी में कूदने में गीला होना ही पढ़ेगा। यही कर्म-फल का सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का मूल झाधार है जीवारवा की कर्म करने या न करने या उल्टा करने में स्वतन्त्रना। यह ठीक है कि मनुष्य को बुखद्दधों से चचाने के लिए उसकी परिस्थितियों को सुँधराना झरयन्त झावरयक है, परन्तु फैसी भी परिस्थितिया हो, मनुष्य उनसे उन्ना रह कर सम्माग पर जा सके, इसके लिए जीवारमा की इच्छा- . भ्रध्यातम रोगो की चिकित्मा

२७

शक्ति ग्रीर विवेक शक्ति को प्रवल बनाना उससे भी अधिक ग्रावश्यक है।

तृतीय प्रकरण

सत्कर्म की कसीटी मनुष्य के मानसिक, वाचिक और वारीरिक कार्यों का झास्त्रीय नाम कर्म है। सामान्य रूप से यह कहा जा सकता

है कि प्रत्येक कर्म का कुछ न कुछ फल खबरय होता है। आग में हाथ देने से मबस्य जलेगा, ऊचाई से गिरें तो चोट मबस्य लगेगी, यदि दोवार पर मेंद मारें तो वह लोट कर अवस्य माएगी। ये सामान्य लीकिक दृष्टान्त हैं. जिन से प्रत्येक मनुष्य मनुमान लगाता है कि जो कर्म किये जाते हैं, जनका फल शबस्य होता है। जब जड पदावों की भवेतन निव्याक्षी का भी कर होता है। जब जड पदावों की भवेतन निव्याक्षी का भी कर होता है तो चेतन मनुष्य के इच्छा पूर्वक किया गये कर्मी का फल बयो न होगा? "नाभुक्त सीयते कर्म" जब तक उसका फल योग न होगा? "नाभुक्त सीयते कर्म" जब तक उसका फल योग न लिया जाय तव तक कर्म नष्ट नहीं होता, इस कारिकाश का यही श्रीभाय है। कर्म दो प्रकार के होते है, ग्रच्छ ग्रीर व्रेश जिन कर्मों

का परिणाम सुख हो, वे ग्रच्छे; ग्रौर जिनका परिणाम दु.ख हो, वे बुरे कर्म कहलाते हैं । योग दर्शन में कर्मों के सम्बन्ध

में कहा गया है---

ते ह्वादपरितापफलाः पुण्यापुण्य हेतुत्वात् । (योग २।१४) "जो कर्मसूख जनव है, व पुण्य (घच्छ) धीर जो परिताप (दुख) जनव है वे अपुष्य (बुरे) बहलाते हैं"। यहा यह प्रदन उत्पन्न हाता है कि वर्म के प्रकरण में सूख-दुल शब्दो म किस के सुख दुलाका ग्रहण होना चाहिए ? क्या गवल कर्म करने वाले के घपने सुल-दूस ही पुष्य ग्रीर **प्रपु**ष्य वे पैमाने है या भन्य प्राणियों के सुख-दुख की भी कोई गिमनी है । वस्तुत यह प्रश्न कर्तव्याकर्तव्य के बहुत महत्वपूर्ण प्रदन नाही एव सगहै। वह प्रदन यह है कि मनुष्य के लिए बच्छाई की परिभाषा क्या है? क्या वह धन्छा है जो अपन को सुख देन बाला है, या वह अन्छा है जो क्रांब्य है, ग्रथवा वह श्रच्छा है जो उसे पूर्णता की श्रोर ले जाए [?] ये सब धम शास्त्र के गहरे श्रीर लम्ब विवाद-प्रस्त प्रस्त है। दाशनिको म इस पर बहुत गहरे मृतमद है। उस गहराई में न जाकर हम यहा धच्छाई की एक सरल व्याख्या की स्त्रीकार करेंग। वह न्यारया व्यास मृति ने महाभारत में की है। वहा है---• श्रुयता धर्मसर्गस्व श्रुत्वा चैवावधार्यताम् ।

मोत्मन प्रतिकूलानि परेपान्न समाचरेत्।। धर्मका सारक्या है, यह में बतलाता हू। इसे ध्यानसे सुनो और उस पर विचारकरो। धर्मका सारयह है कि जो हमें भ्रपनी अन्तरात्मा के प्रतिकल प्रतीत होता है, उसे दूसरे

करो । हम दूसरो से जिस व्यवहार की इच्छा रखते हैं, दूसरे "भी हम से वैसे ही व्यवहार की इच्छा रखेगे। जो प्रच्छा है, यह सब के लिए धच्छा है, धौर जो बुरा है वह सब के लिए

बरा है। धमं वह नहीं जो केवल अपने लिए सुलकारी हो, धर्मवह है जो सब के लिए सुखकारी हो। प्रच्छे ग्रीर बुरै की यह ऐसी कसौटी है, जिसे प्रत्येक मनुष्य समक्त सकता है ! पश्चिम के धर्माचार्यों और दार्शनिकों ने अच्छे और युरे कमीं का लक्षण ढुँढने के अनेक यत्न किए हैं। एक समय या जब योरोप में हिडोनिज्म (सुखवाद) का दौरदौरा था । उस सिद्धान्त का अभित्राय यह था कि प्रत्येक मनुष्य के लिए वही "ग्रन्छ।" है जो उस के लिए "सुखदायी" है। यह मन्तव्य इतना सकुचित श्रीर दोषयक्त था कि धीरे-धीरे उसका रूप बदलने लगा। वैन्यम और मिल भादि विचारको ने उसे "उप-योगिताबाद"का नया नाम देते हुए "सुखदायी" की व्याख्या यह की कि जो कार्यभ्रधिक से भ्रधिक व्यक्तियों को भ्रधिक से

"मुखवाद" का सब से वडा दोप यह था कि "सुख" शब्द की ब्याख्या सर्वथा प्रनिध्चित है। सब मनुष्यो के लिए सुख काएक ही रूप नही है। किसी वो घन के कमाने में सुख मिलता है, किसी को जोडने में सुख प्राप्त होता है तो किसी

धियम सूख देने वाला है, वह "ग्रन्छा कार्य" है।

को दान करने में। यदि सुप्य या प्रसन्नता की धनुभूति को ही भ्रच्छे या पुष्य कर्म का सक्षण मानें तो तीनो व्यक्तियो के लिए उनका रूप पृथक्-पृथन् हो जायगा। जो प्रत्येक इकाई में बदले उसे न्यायसगत लक्षण कैसे कह सबते हैं?

पदिचम के जिस विचारक ने "ग्रच्छे कर्म" की सब से म्राधिक तकंसगत ज्याख्या की, वह जर्मनी का इम्बैनएल काण्ट था। काण्ट की युक्ति न्युखला बहुत गहुन है उस में न उनम कर यदि हम उस का साराध जानना चाहे तो यह है कि पाप भोर पुण्य की कसीटी मनुष्य को कही बाहर ढूँढने की भाव-इयकता नहीं, वह उस वे झन्दर विद्यमान है। सत्य वह है जो देश और काल ने भेद से भिन्न न हो। कर्लब्य सम्बन्धी मिद्धान्त भी वही सत्य होगा, जो सारे विश्व के लिय समान है। कुछ दुष्टान्त लीजिय, प्रश्न यह है कि क्या मुठ बोलना उचित है ? इस प्रश्न का उत्तर दो प्रश्ना के उत्तरों में या जाता है। यदि सभी लोग सदा भठ बोलने लगें तो दुनिया का व्यवहार चल सकता है ? क्या मै पसन्द करूगा कि सब लोग भूठ बोलें ? उत्तर स्पष्ट है कि नहीं । सिद्ध हुग्रा॰ कि सत्य बोलना धन्छा श्रीर भुठ वोलना बुरा है। काण्ट का सिद्धान्त प्रका-रान्तर से मनु के बताए हुए धर्म के चतुर्थ "साक्षात् लक्षण" "स्वस्य च त्रियमात्मन" की युक्तिसगत व्याख्या है।

भगवद्गीता के इन क्लोकों का भी यही अभिशाय है— विद्या विनय सम्पन्ने बाह्मएो गवि हस्तिन । शुनि चैव दवपाके च पण्डिताः समर्दाजनः ॥ श्राश्मीपम्येन सर्वत्र सम पश्यिति योऽर्जुन । ससंन्यासी च योगी चन निरम्निनंचाप्रियः ॥।

चतुर्यं प्रकरण

कर्म-विकर्म-अकर्म

मनुष्य को सुख घौर दुख अपने कर्मों से प्राप्त होते हैं।

जिन से सुल भिलता है वे बच्छे, और जिन से दु.ल भिलता है वे बुरे कर्म कहलाते हैं। अच्छे और बुरे कर्मों का शास्त्रीय नाम पुष्प और पाप है।

यदि कर्म की व्याख्या को यही पर छोड दें तो समको, मनुष्य के जीवन के साथ कर्म के सम्बन्ध को विलकुल भ्रन्धकार

'पिण्डत सोग निया भ्रीर विनय से युवत ब्राह्मण को, गी, हायी, कुत्ते श्रीर ब्याण्डाल को एक ही दृष्टि से देखते हैं। है शर्जुन ! जो मनुष्य सब को श्रपने समान देखता है।

वहीं सन्यासी श्रीर योगी है। जो यज्ञादि न करे या कमें से रहित हो वह सन्यासी या योगो नहीं कहनाता। में छोड दिया। यदि प्रत्यन व्यक्ति अपने सुख के लिए ही कमें करे, तो उम कं न्वायों की टक्कर दूसरे व्यक्तियों से लगनी स्वाभाषिक है, जिस म वेर, विराध और घशान्ति की मात्रा बढ़ती ही जायभी। यदि व्यक्तियों से झाग बढ़कर वर्गों या जातिया के स्वाथ टकरान लग तो सारा ससार युद्धक्तप्र बन जायगा—कंसे झाजकल बन रहा है। तब यह सावना झाव-यम है कि मद्यपि श्रन्छ कमों का फल सुख होना चाहिये, परन्तु वह सुख केवल अपने तक परिमित नहीं रहना चाहिये।

दूसरा प्रश्न यह है कि क्या मनुष्य को यह लक्ष्य सामने रख कर ही मच्छा कर्म करना चाहिए कि मुक्त सुख मिले। ऐसे कर्मको जो भ्रपने सुल की प्राप्ति के लिय किया जाय, सकाम कर्म कहते हैं। सकाम कर्म करन से धनक सकट उत्पन्न होते हैं। पहला सकट यह है कि प्रत्येक मनुष्य की कामनाए भिन्न होने से सकाम कर्म करने वालो का परस्पर सबर्प भवश्यम्भावी है। दूसरा सकट यह है कि किसी भी कर्म का सोलहो माना हमारा मभीष्ट फल हो ऐसा नही होता, तब कार्य समाप्त होने पर जितने बनो में असफलता हुई है उस कादुल बनारहेगा। श्रीर वह दुल श्राविक सफलता की भ्रपेक्षा श्रधिक तीवता से अनुभव होता है। इस का मूल कारण यह है कि कम करना मनुष्य के हाथ में नही है। यह ऐसी परिस्थितियो भौर वनितयो पर भाश्रित है, जिन पर मनुष्य 33

का बन्न नहीं है। इस कारण फल की ग्रमिकाया लेकर ग्रन्छ कर्म करना सकटो से भरा हुवा है। ग्रन्छे कर्म को इसलिय करना चाहिये कि वह ग्रन्छा है—ग्रीर ग्रन्छ। कर्म यह है जिसे हम 'स्वस्य च प्रियमास्मन' इस की कसीटी पर कस कर

धच्छा गान चुके हैं। जो नियम सार्वजनिक हो सके, वही

सच्चा नियम है। जिस व्यवहार को मै अपने लिये पसन्द करता हू, दूमरों के लिये भी उस को पसन्द करू, यही अच्छे व्यवहार की कसीटी है। इस कमीटी पर कस कर अयेक समारम्भ की – कमें को – करना शास्त्रीय भाषा में निष्काम

कर्म कहलाता है। कर्म का सम्में जानने के लिए भगवद्गीता के इन श्लोकों के श्रमिप्राय को भली प्रकार समकता चाहिये—

क्षेत्रप्राय को भन्नी प्रकार समक्ष्या चाहिये— कि कमै कियकमैति, कवयोऽप्यत्र मोहिता। तन्ते कमै प्रवक्ष्यामि, यज्जात्वा मोक्ष्यसे ऽशुभात्।।

तत्ते कमें प्रवक्ष्मामि, यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसे ऽशुभात्।। कर्म क्या है और श्रकमं क्या है, इम प्रश्न का उत्तर देने में विद्वान् लोगो में श्रम हो जाता है। सो मैं कमें का श्रीम-

प्राय समफाता हूँ जिसे जान कर तू कुकमों से बच जायेगा। कर्मणी ह्यपि बोद्धव्य, बोद्धव्य च विकर्मणः।

श्रकर्मणक्ष्च बोद्धव्य, गहना कर्मणो गति ॥ कर्मकी गति बढी गहन है। मनुष्य को कर्म, विकर्म, ग्रीर

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा 38 श्रकमं तीना का रूप पृथक पृथक् समक्ष लेना चाहिए। भगवद्गीता में इन तीनो का पृथक पृथक रूप बहुत स्पट्ट

श्रीर सुन्दर रूप से समकाया गया है। ससार के धार्मिक और दार्शनिक साहित्य में कर्त-याकर्तव्य की ऐसी विश्वद श्रीर सूक्ष्म व्याख्या शायद ही कही श्रयत्र की गई दो।

सव से पहले कर्म की व्यारया आवश्यक है। यजुर्वेद के

श्रन्तिम प्रध्याय में विधान किया है ... कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत ध्रसमा ।

कर्मकरताहमाही मौसाल तक जीने का यत्न करे। इस श्रीत वानय का विस्तार करते हुए भगवदगीता में कहा गया है —

नियत कुरु कर्म त्व कर्म ज्यायो हाकर्मण । शरीर यात्रापि च ते, न प्रसिध्येदकर्मण ॥

नियत कर्म को सदा करते रहो। कर्म करना कर्म न करन से उत्कृष्ट है। यदि कर्मन करें ता शरीर यात्रा भी नहीं चल सकती।

विकर्म

कर्म तो कर, परन्तु विकर्म न करें। विकर्मों को भगवद-

गीता में घासुरी सम्पद् कहा है ---

दम्भो दर्गोऽभिमानश्च, क्रोध पारुष्यमेव च ! स्रज्ञानं चाभिजातस्य, पार्षं सम्पदमासुरीम् ॥ — गीता १६ ४ ।

दम्भ, दपं, भ्रभिमान, कोघ, कठोरता भीर ग्रज्ञान ये सब भ्रामुरी सम्पद् के भ्रन्तर्गत हैं। इस की ग्रीर स्पष्ट ब्याख्या करते हुए कहा है —

त्रिविध नरकस्येदं द्वारन्नाशनमात्मनः। कामः क्रोधस्तथा छोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥

ग्रात्माको दुखसागर में फॅक कर नष्ट करने वाले ये सीन शत्रुहैं — काम, कोध और लोभ, इन तीनो का परिस्याग करे।

विकमों का त्याग करो और कम करो, यह धर्म वा सार है। इस सामान्य सिद्धान्त में तो सभी विचारको और धर्मावार्मों का मतंत्र्य होगा और उस में कुछ नथीनता भी प्रतीत
न होगी, भारतीय ज्ञान की उन्छुप्टता और अत्यन्त प्राचीन
होते हुए भा नवीनता 'अकमें' की व्याच्या में है। अकमें की
जितनी मामिक व्याख्या भारतीय ज्ञास्त्रों में और विशेष रूप
से भगवद्गीता में को गई है, अन्यन कही शायद ही मिले।

अकर्म शब्द का मोटा शर्ष है कमें का ग्रमाव । मनुष्य कोई कमें करे ही नहीं। कुछ लोग कमें त्याग का यही प्रभिन् प्राय समफ्ते हैं। मगबद्गीता ने बतलाया है कि सर्वया प्रकर्म होना तो भ्रसम्भव है ही, दोषयोग्य भी है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक देखगा मुनेगा और विचार भी करेगा। यह सब कुछ करता हुआ और ज्ञानेन्द्रियो से पूरा उपयोग लेता हुआ यदि कर्मेन्द्रियो को रोक कर बैठा या लेटा रहेगा तो बह 'मिरपाचार' और 'दम्भी' हो जायगा। कहा है —

कर्मेन्द्रियाणि सयम्य, य झास्ते मनसा स्मरन् ।
 इन्द्रियार्थान्विमृढात्मा, मिथ्याचार स उच्यते ।।

जो मनुष्य कर्मेन्द्रियों को तो रोक लेता है, परन्तु ज्ञाने-न्द्रियों के विषय पा चिनन मन में करता रहना है, वह मिध्या-पार प्रयात् दम्भी कहलाता है। कर्मेन्द्रियों का स्वम कर के मम द्वारा इन्द्रियों के विषय का चिन्तन करना 'प्रकर्म' कह-लाता है। उम के सम्बन्ध में गीता ने बतलाया है —

कर्म ज्यायो ह्यकर्मण ।

ग्रयमं की ग्रिपेक्षा कर्म श्रेट्ठ है। सर्वेषा कर्म न करना ग्रसम्भव तो है ही, यदि कर्मेन्डियो से हटा कर केवल मन तक परिमित करन का यत्न किया जाय तो वह मिथ्याचार मात्र रह जाता है, इम कारण श्रकर्म निन्दित हैं, श्रीर कर्म उपा-देय है।

परन्तु वह कर्म श्रष्ठ तभी कहलाता है जब वह निष्काम हो । यह मेरा कर्तव्य है, ऐसा सोच कर कर्म वरना कर्म-योग कहलाता है । कर्म-योग को भगवद्गीता में कर्म सन्यास सर्थात् कर्म के त्याग से भी ऊंचा बताया है --

सन्यासः कर्मयोगस्च, निःश्रेयसकरावृभौ । तयोस्तु कर्मसन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ॥

यो तो सन्यास और कर्मयोग दोनों कल्याणकारी है, परन्तु उन में से भी कर्म-सन्यास की घपेक्षा कर्म-योग श्रीधक उपा-देय है।

चतुर्थ भध्याय

दुःख के कारण

प्रथम प्रकरण

दुःख का कारण-रोग

सामान्य रूप से रोग शब्द का प्रयोग ज्वर, खांसी, फोड़ा, फुसी थादि व्याधियों के लिए होता है, परन्तु बस्तुत: उस का मीलिक अर्थ धिषक ध्यापक है। मनुष्य को जितने प्रकार के दुख प्राप्त होते हैं, उन के कारण को रोग कहा जाता है। दुख तीन प्रकार को है — 'भृष शिविष दुःखात्यन्तिमवृत्तिरयन्त-पुरुषायः! — साव्यदर्शनं । बाधिदेविक, ब्राधिमोतिक ब्रीर बाध्यातिमक इन तीनों प्रकार के दुःखों की अत्यन्त निवृत्ति मनुष्य का परम लक्ष्य है। इन तीनों प्रकार के दुःखों के

कारण — रोगो — को भी हम निम्नलिखित तीन भागो में बाट सकते हैं —

१ ग्राधिदैविक रोग।

२ माधिभौतिक रोग।

३ ग्राध्यास्मिक रोग ।

म्राणिदेषिक रोगो को उत्पन्न करने वाली देवी शक्तिय हैं, जो पूरी तरह मनुष्य के वश में नहीं हैं, परन्तु मनुष्य उन के म्राफमण से बचने के उपाय कर सकता है।

न आनगण से वचन के उपाय कर सकता है। श्राधिभौतिक रोग क्षत्रक्षो, दुष्ट जनो कौर सर्पव्याद्रादि

प्राणियों से प्राप्त होते हैं। उन से बचन के लिए मनुष्य को शान्ति सस्पादित करनी चाहिए। प्राध्यात्मिक रोग धात्मा के दोगों से उत्पन्न होते हैं, उन के निवारण का ज्याय यही है कि धात्मा के दोगों को साधना हारा नप्ट किया जाय।

ये रोग मधिष्ठान के भद से फिर तीन भागों में बाट जा सकते हैं। पहले बारीरिक, दूसरे मानसिक मौर तीसरे

सकते हैं। पहले शारीरिक, दूसरे मानसिक भौर तीसरे भाष्यात्मिक। शारीरिक रोगो की चिकित्सा भायवेंद्र वा विषय है।

प्रात्पेक रोग का पायर आवुष्य न विवस्त का प्राप्त प्रत्येक देश और जाति में ध्रपना-प्रपना देहिक चिकित्सा शास्त्र प्रचलित है। वर्तमान काल में पारचात्य मेडिसिन (Medicine) भीर सर्जरी (Surgery) को प्रत्वजीतीय मान्यता भी प्राप्त हो गई है। ये सब शारीरिक रोगो की निवृत्ति के उपाय है। मानसिक रोगो के इलाज के लिए झलग चिकित्सा-पढित का झाविभीव और मानसिक रोग चिकित्सालयो की स्थापना हो गई है।

शेष रह गए ब्राध्यात्मिक रोग, जो प्राय उपर्युक्त दोनो प्रकार के रोगो के मूलकारण तो हैं हो, उन की धनुभूति की तीवृता और शिथिलता के भी कारण होते हैं।

धाध्यान्मिन रोग कील-कीन से हैं, उन का शारीरिक व मानसिक रोगो तथा उन की धनुभूति पर थ्या ग्रमर पहता है पीर उन के निवारण के क्या उपाय है ? इन प्रस्तो का उत्तर देना इस ग्रम्थ का विषय है। इस पहले खण्ड में आध्या-रिमक चिक्तिसा शास्त्र की पृष्ठभूमि का विवरण दिया गया है, इस के धागे उन के स्वरूप का विवेचन किया जामगा।

द्वितीय प्रकरण

आध्यात्मिक शेग क्या है ?

वारीरिक और भाष्यात्मिक रोग में क्या भेद है ? इस

प्रश्न का उत्तर कुछ दृष्टान्तो के विवेचन से मिल जायगा। देवदत्त के पेट में दर्द हुआ यह शारीरिक रोग है। उस का कारण भ्रपय्य भोजन है। उस का जगय कोई नुणं भ्रयवा

स्रोपध की खुराक है। यह शारीरिक रोग का चक्कर तो समाप्त हो गया, परन्तु

यह शारीरिक रोगका चक्कर तो समाप्त हो गया, परन्तु हम रोगके मूल कारण तक नही पहुचे । एक आवश्यक थिचा- रणीय बात यह है कि देवदत्त ने अपध्य भोजन क्यो किया ?

दो कारण सम्भव हैं। या तो उसे पष्य-अपध्य का ज्ञान नहीं,यह भ्रज्ञान कहलाता है अथवा जानने पर भी उस का भ्रपनी के जिल्ला पर वश नहीं, इसे रसलोलुपता या चटोरापन कह सकते हैं। यज्ञान भौर रसलोलुपता दोनो आध्यात्मिक रोग हैं, जो भ्रमेक शारीन्क रोगा के मल कारण है।

शारीरिक रोग सं मारिमक शिवत का एक मौर भी सम्बन्ध है। देवदत्त कं पेट में दर्व होने लगा सो वह ओर-ओर स विल्लान लगा। उसने हल्ला कर के सारा घर सिर पर उठा लिया। उसने पीडा का तीन्न अनुभव किया। स्पष्ट है कि उस के दू ल की मात्रा पर्योप्त थी।

परन्तु जब हरिदत्त के पेट म बदं हुआ तो उसन घर वालो को उस की सूचना दे दी या स्वय ही नोई चूर्ण ले लिया। यदि म्नावस्यकता हुई तो चिकित्सक से सहायता ले ली। उसने म म्नाक्त्यन किया, न घर वालो को परेशानी में डाला। इस में सन्देह नहीं कि सहन-शिवत और पैयं के कारण उसने पेटददं की पीडा को कम कर लिया। उसे दुख की मात्रा देवदत्त की म्नपंक्षा योडी मुगतनी पडी और घर के लोगों को कम कट्ट मिला। ये दोनो आर्तिमक वल के परिणाम ये।

मानसिक रोगो के कारणो कीर परिणामो पर विचार करने से भी हम इसी परिणाम पर पहुचेंगे कि अत्यन्त चिन्ता से प्राय मनुष्य का मन ढावाडोल हो जाता है । श्रपने किए हुए किसी पाप या अत्याचार की म्मृति मनुष्य को विक्षिप्त

प्रद्यात्म रोगो की चिकित्सा

४१

कर देती है। मानसिक रोगों के निकित्सक ऐसे रोगियों का सारोरिक इलाज तो करते ही है परन्तु उन का असली इलाज ब्राच्यात्मिक होता हैं, क्योंकि उन रोगों का मूल कारण ष्राच्यात्मिक है। अस्यन्त चिन्ता और पाप का आधार आमा है। बही कर्मों का कर्ता और वहीं सोनता है।

द्वाव हम समक्ष सकते हैं कि शरीर श्रीर मन के रोग सस्तुत ग्रात्मिक रोग के लक्षण है। वैद्य सोग बतलाते हैं कि फबर कोई रोग नहीं है, वह शरीर के प्रत्यर वर्तमान रोगों का चिह्न हैं। पेट में या शिर में वर्द हो, कोई कोडा या फुन्सी हो, कुकाम या कोई ऐसा ही ग्रत्य रोग हो तो ज्वर हो जाता है। हलाज तो ज्वर का भी किया ही जाता है, परन्तु नह इलाज प्रावृर्त ही हैं। श्रांतों में विकार हो, ज्वर को दना पर दवा दिए जाइए, ज्वर बढ़ेगा, घटेगा मही । ज्वर तब हटेगा जब झांतों का विकार दूर हो जाएगा। इसी प्रकार शारीरिक भीर मानसिक रोग भी अन्वतोगत्वा ग्रात्मिक दोयों के परिणाम और चिह्न है, चिकिरता-शास्त्र की भाषा में हम उन्हे आध्या-रिसक रोगों के लक्षण कह सकते हैं।

तुतीय प्रकरण

आध्यात्मिक रोगों के कारण

जैसे शरीर के सब दोप बात, पित्त और कफ इन तीनो श्रेणियों में बाटें जाते हैं, उसी प्रकार बात्मा के सब दोप(१) भ्रष्यात्म रोगो की चिकित्साः ४२ काम, (२) त्रोघ भ्रौर (३) लोभ, इन तीन श्रेणियों में

विभक्त किए जाते है।

दोपो की यह विशेषता है कि वे सीमित और उचित माना में जीवन के साधन हैं, उस दशा में वे दोष नही रहते। सरीर के दोषों को लोजिए। बढा हुआ वात महादोष है

धौर प्रनिपनत रोगों का निमित्त वन जाता है, परन्तु वहीं पिरिमित मात्रा में शरीर की सब चेप्टाओं का कारण है। महका हुमा फित्त धनेक रोगों को जन्म देता है परन्तु यहि यित न हो तो मनुष्य की जीवन शक्ति जाती रहे। परिमित कक मस्तित्क धौर छाती को सक्तियों को संरक्षा के लिए प्रावद्यक होता हुआ भी सीमा का श्रतिक्रमण करने पर मयानक दोप बन जाता है धौर कई विनाशकारी रोगों को उत्पन्न कर देता है।

इसी प्रकार काम, कोघ और लोग अपने परिमित प्रेम, मन्यु तथा प्रभिलायी के रूप में मनुष्य के भूषण परन्तु उग्र रूप में मयानक दूषण वन जाते हैं।

ससार के कर्तव्याकर्तव्य बारनो में शायद ही किसी घास्त्र की इतनी व्यायहारिक महत्ता हो जितनी भगवद्गीता की हैं। यह मनुष्य की ऐहलीकिक और पारलीकिक दोनो प्रकार की समस्याओं का हल प्रस्तुत करने में ब्रह्मियों में है। वेदों भी उपनिपदों में जो सत्य सिद्धान्त रूप में बतलाए गए थे, मगवद्-गीता में उन की व्यावहारिक रूप में बहुत ही सुन्दर भीर विवाद व्यास्था है। द ख के कारणों के विषय में कहा है — 83

त्रिविध नरकस्येद द्वार नाशनमात्मन । काम क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रय त्यजेत ॥

म्रात्माको दुख रूपी नरक में ले जाने वाले तीन दीप है — काम, कोध तथा लोग, मनुष्य इन से बचे।

झात्मा के रोग (जिन्हे हम ग्रन्थ में 'बाध्यारिमक रोग' कहेंगे) भ्रतेक हैं। उन के मूल कारण ये तीन ही है। यह स्थायना निम्नलिखित कुछ दुष्टातों से स्पष्ट हो जायगी।

विषय लम्पटता, मद्यपान, श्रवहाचर्य श्रादि रोग ग्रत्यन्त भागवासमा ने परिणाम हे जो स्वय बहुसस्यन धारीरिक तथा मानिसक रोगो के कारण यन जाते हैं।

कठोरता, अत्यन्त रोप, हिंसा में प्रवृत्ति घादि रोग शोध-जन्य हैं, जो ससार के ब्राधात, प्रतिघात, मारकाट ग्रीर युढों को जन्म देते हैं।

सोमजन्य दोव, परशोपण, चोरी, कजूती, स्वार्ध परा-यणता धादि है जो ससार की प्रधिकतर सामाजिक भीर भाषिक समस्याओं का मल कारण है।

ध्राध्यात्मिक रोगो का भ्रीर उन के उपचार का यथासभव पूरा विवरण मागे दिया जायगा । यहा वेवल इतना दिखाना भ्रभीष्ट है कि कारणो की दृष्टि से उन्हें तीन श्रेणियों में विभवत किया जा सकता है ।

चौथा दोष मोह है, ब्रज्ञानमूलक मोह । दोषो की सस्या में प्रन्तिम परन्तु महत्ता में प्रथम कारण मोह (सम्मोह) है, जो ग्रात्मा की निर्वलता से उत्पन्न होता है। वह नभी-कभी ज्ञानियों को भी था पेरता है। उम का ऐतिहासिक दृष्टान्त महाभारत सम्राम के श्रारम्भ में अर्जुन का समोह है। दोनों श्रोर की सेनाए युद्ध के लिए समुद्यत खड़ी है, सेनापतियों के शिल पूर्व है श्रीर प्रत्यच्चा पर सीर श्रारोपित होने को हैं कि प्रकत्मात अर्जुन के मन पर पत्य राष्ट्र एवं सुधीर वह गोविन्द को 'न योरस्मं — भै युद्ध मही करूंगा' ऐसी सूचना कर गाड़ीक रख में रख देता है। उस समय अर्जुन को जो शारोपिक दता थी, गीता में उस का स्वय अर्जुन के मृह से वर्णन कराया गया हैं —

सीदन्ति मम गात्राणि, मुखञ्च परिशुप्यति । वेपयुरच शरीरे मे, रोमहर्षश्च जायते ॥

मेरे अञ्ज शिषिल हो रहे है, मुह सूल रहा है, धरीर कांप रहा है और रोए खड़े हो रहे है। ये सम्मोह के शारी- रिक चिह्न है और मानसिक चिह्न है, क्या करूं, क्या न करूं यह निश्चम और युद्धि में प्रकाश का अभाव। मन की उस द्या में या तो मनुष्य किंकर्तव्यविमुख हो कर चेप्टाहीन हो जाता है अथवा न करने योग्य काम कर बैठता है, यह या तो अकर्मा हो जाता है, अथवा विकर्मा। दोनो दशायों में वह स्वयं अपने लिए तथा अन्यों के लिए भी दुःख का कारण बनता है।

चतुर्थं प्रकरण

दोपों के मूल कारण

हमने देखा कि सब ब्राध्यारिमक रोगो के कारण काम, फोघ और लोग य तीनो दोय हैं। अब विचारणीय प्रश्न यह है कि इन दोपा के मूल कारण कौनसे हैं? मनुष्य के गुण और दोप आकस्मिक नहीं हाते। ग्रन्थ

सव विकास पानें वाली वस्तुकों की भाति उनके भी कारण होते हैं। पह समभाना भी भूल है कि किसी एक ही कारण से मनुष्य का स्वभाव वन जाना है, उस में जियोप गुण मा दाय मा जाते हैं। मनुष्य के चरित्र के निर्माण में कई कारणों का भ्रमता भ्रमना भाग रहता है। उपस्तितत स्वभाव उन सब के समुच्यय से बनता है। वे कारण निम्न लिखित हैं —

भ तमुक्य स स्वाता हु । व कारणा लग्ना लाखत हु —

१ पूर्व जन्म के सहकार — जो लोग पूर्व जन्म में
विश्वास नही रखते, उनके लिए मनुष्य जीवन की बहुत सो
समस्याए प्रनमुलको ही रह जाती है। श्रसाधारण प्रतिभा,
कही-कही पूर्व जन्म की स्मृतिया, बचपन की प्रवृत्तिया तथा
ऐसी ही मन्य कई वस्तुए एसी है जिन्हे पूर्व जन्म को मान
बिना पूरी तरह समक्षा नही जा सकता। भारतीय तरवज्ञान
का मूल आधार पुनर्जन्य में विश्वास है। यनुष्य के जीवन की
राग देन वाल, उसके सन्त्रित का प्रभावित करने के सब से पहले
कारण पूर्व जन्म के सस्कार है। एक हो साता पिता के, एक
सी परिस्मितियों में पेले बौर शिक्षा पायों हुए भाई-बहिनों में

जो स्वभाव भेद पाया जाता है, उसमें पूर्व जन्म के सस्कार ही कारण होते हैं। वे उनके स्वामाविक गुणो को भी प्रभावित करते हैं, और दोषा को भी। वच्चो के चरित्र का निर्माण करने वाले माता पिता श्रीर शिक्षक का सब से प्रधिक महत्त्व-पूर्ण कर्तव्य यह है कि वे वच्चा की पूर्ण जन्म के सम्कारी के प्रभाव से वनी हुई स्वामाविक प्रवृत्तियो का ग्रमुशोलन कर।

२ पैतुक सस्कार -- मनुष्य के चरित्र को प्रमावित करने वाली दूसरी वस्तु माता पिता के दिए हुए सम्कार है। सभी समयो और घोर समो देशा के विचारको ने पैतुक सस्कारों की सत्ता को स्वीकार किया है। 'पैतुक' शब्द से माता श्रीर पिता दोनों के संस्कारों का ग्रहण होता है। वच्च पर माता पिता के सस्कार दो प्रकार से पडते हैं। एक जन्म से पहले और दूसरे जन्म के पश्चात जब तक बच्चा घर में रहे। दानो प्रकार के सस्कारो का बच्चो पर इतना गहरा ग्रसर पडताहै कि वह प्राय पूर्वजन्म के सस्कारा की दवा देता है। कारण यह कि पूर्व जन्म के संस्कार समय श्रीर परि-स्यितियों के प्रमाव से गांध्र ही शिथिल होने लगते हैं भीर 🦜 पैतक सस्कार उन का स्थान लने लगते हैं। मनुष्य ने बहुत से गण, दोप बीज रूप में उस माना-पिता से उत्तराधिकार में प्राप्त होते हैं।

३ वातावरए --- वातावरण से मेरा धिमप्राय परि-वार के अन्दर और बाहिर की चुन परिस्थितियों से हैं, जो बच्चे पर प्रभाव डालती हैं। अन्दर की परिस्थितियों में परि-वार के अन्य परिजनों तथा निवासस्यान का समावेग हैं और बाहर की परिस्थितियों में घडोस-पडोस, ग्राम तथा शहर की 813

मोतिक, सामाजिक धोर देश की राजनीतिक स्थिति आदि सय वस्तुए सम्मिलित हैं। इन सव का मनुष्य के अधितत्व पर छोर चरित्र पर गहरा प्रभाव पडता है। गत्ये सातावरण में विकास पाया हुआ चरित्र सामान्यत: दोपपुक्त होगा, यह स्थापना निविवाद रूप से की जा सकती है। इसी प्रकार यह कहना भी अनुचित न होगा कि राजनीतिक दृष्टि से पराधीन देश में पने हुए मनुष्यों की मानसिक ऊवाई पूर्णता सक नहीं पहुचेगी। यो विशेष इन सब परिस्थितियों के जाल को काट कर स्वय ही उन से ऊवे नहीं उठ जाते, राष्ट्र को भी दलदल में से निकास देते हैं, परन्तु वे अपवाद है, नियम महीं। नियम यहां है कि परिस्थितया मनुष्य के चरित्र पर थोड़ वहत प्रभाव अवस्य डालती है।

४. अशिक्षा तथा कुिक्क्षा— मनुष्य के चरित्र को स्थिर क्य देने का मुक्य माधन जिक्षा है। सन्य साधनो का प्रमाव परोक्ष और कुरवर्ती हो। सकता है, परन्तु विक्षा का प्रमाव परोक्ष और कुरवर्ती हो। सकता है, परन्तु विक्षा का प्रमाव प्रस्तव और कीधा होता है। शिक्षा का तो उद्देश्य ही मनुष्य के व्यक्तित्व को यानाना है। जो लोग वाणी से शिक्षा का यह उद्देश्य न मानें, उन्हें भी यह तो स्वीकार करना हो पटता है कि शिक्षा का मनुष्य के चरित्र और व्यक्तित्व की रचना पर अन्य सब कारणो से अधिक अभाव पटता है। गुशिक्षा मनुष्य को प्रचला नाती है तो कुिश्चक्षा उत्तम हो चुके हो तो उन्हें विक्षाल और युढ कर देती है।

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा .

X=

६. कुसञ्जित - शिक्षा से दूसरे दर्जे पर, जिस वस्तु का चरित्र पर गहरा प्रभाव पडता है, वह सगति है। ग्रन्छे ध्यक्तियों की संगति से मनुष्य के स्वभाव में वीज रूप से र विद्यमान घच्छे सस्कारों का विकास होता है, तो बुरे लोगों की संगति से उस के दोपयुक्त संस्कार पुष्टि पाते हैं।

बौशव में माता-पिता की सगति घीर उस के पश्चात् मित्री श्रीर हमजोलियों की संगति मनुष्य के जीवन को साचे में ढालने का मुख्य साधन बनती है। मनुष्य चाहे कितना ही बढा हो, वह अपने समी साथियों से गुणों और दौपों का श्रादान-प्रदान करता है।

कुसगति दायों की उत्पत्ति व विवास का एवं मुख्य भीर

यलवान कारण है। ६ असावधानता - मनुष्य में दोपो के प्रवेश भीर विकास का एक वड़ा कारण यह होता है कि वह सममदार होने पर भी ग्रसावधान हो जाता है। वह समफने लगता है, जो कुछ हो रहा है, सब ठीक है। उम के नियन्त्रण की कोई मावश्यकता नही । जो दोप प्रवेश कर जाते है, कभी उन्हे स्वामाविक और कभी धाकस्मिक कह कर उपेक्षा कर देता है। परिणाम यह होता है कि वे दाप दढ़ हो जाते है और चरित का स्थायी भाग बतने लगते हैं। ऐसे ही लोग जब धपने को दोषों के जाल में फसा हुआ पाते है, तो पुकार उठते है --

जानामि वर्मन्न च मे प्रवृत्ति , जानाम्यवर्मन्न च मे निवृत्ति । केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥

श्रयात्

मैं धर्म को जानता हू,
परन्तु उस में मेरी प्रवृत्ति नही ।
प्रधमं को भी जानता हू,
परन्तु उसे छोड नही सकता ।
मेरे हृदय में कोई ऐसा देव बैठा हुमा है,
जो मुक्ते प्रेरित करता रहता है।
उस की जैसी प्रेरणा हो,
मैं बैसा ही करने लगता ह ।

जो ज्ञानी होते हुए भी प्रारम्भ में असावधान रहते हैं, दौप क्ष्मी चोर उन के घर में चुपके से प्रवेश कर जाते हैं। वे तब जागते हैं जब घर पर चोर का अधिकार जम जाता है और तब वे अपने दौषों को किसी 'देव' के सिर मटने साते हैं।

पञ्चम धध्याय

निरोध के उपाय

प्रथम प्रकरण

औपध से निरोध श्रेष्ठ है

एक नोतियार ने कहा है --

प्रक्षालनाद्धि पकस्य दूरादस्पर्शनं वरम् ।

कीचडलग जाने पर उसे घोने की घपेक्षा यह प्रच्छा है कि कीचड लगने ही न दिया जाया। अग्रेजी की उक्ति है ---*Prevention is better than cure' बीमारी को माने से पहले रोक देना उसके इलाज से कही अच्छा है। अच्छे चिकित्सक का कर्तव्य है कि वह लोगों को एसे उपाय बतलाये जिस से वे रोग से बचे रह । सर्दी से उत्पन्न होने वाले खासी, जकाम, ज्यर आदि रोगो से बचने का उपाय यह है कि शीत से बचा जाये ग्रीर शीत से बचने का उपाय यह है कि भावश्यक गर्म कपडे पहिने जायें, पोपक भोजन विया जाय, श्रीर स्वास्थ्य सम्बन्धी अन्य नियमो के पालन द्वारा गरीर की शक्ति की रक्षा की जाय। जैसे ये रोग के निरोध के उपाय है, इसी प्रकार चौथे अध्याय में वीर्णत कारणो से उत्पन्न होने वाले दौषो भीर उन से उत्पन्न होने वाले रोगो के निरोध के भी धनेक उपाय है। उन्हें हम रोग के बाने से पहले ही उसका

रास्ता रोकने के साधन होने के कारण भाष्यात्मिक रोगों के निरोधक उपचार कह सकते हैं। उन में से कुछ ये हैं ---

निरोधक उपचार कह सकते हैं। उन में से कुछ में हैं ... माता-पिता का संमत जीमन --- हम ने ऊपर वतलामा है कि मनुष्य के चरित्र पर सब से पहला प्रभाव पूर्व जन्म के

ह कि मतुष्य के चारत पर चंच च पहला अभाग पूर्व जान के मंस्कारों का पहता है, परन्तु पूर्व जन्म के सस्कारों की मह विशेवता है कि सामान्य रूप से वे बहुत थोडे समय तक सिंक्य रहते हैं। कई बच्चों में पूर्व जन्म की स्मृतिया कुछ

दिनो या महीनो तक हो कायम रहनी है, सस्कार कुछ अधिक' समय तक चलते हैं, परन्तु वे भी जीवन के नये अनुभवों के सामने देर तक नहीं ठहर तकते । यदि वे सर्वया नष्ट न भी हो जॉय, तो दब अवश्य जाते हैं और तब तक दबे रहते हैं जब तक समान रूप की कोई अध्यन्त तोब अनुभूति उन्हें जागृत न कर दें।

चरित्र का श्रमली निर्माण भाता पिता से श्रारम्भ होता है । वे ही मनुष्य के प्रयम गुद्द है । 'मातृमान् पितृमान् भावार्मवान् पुद्दपो वेद' का यही अभिप्राय है । मनुष्य का सब से पहता गुद्द भाता, दूबरा पिता बौर तीसरा प्राचार्य है । जन्म से के फर जब तक बच्चा मा का दूब पीता है, स्रोर मा की गोद में रहता है तब तक उस के सरीर और मन पर मुख्य रूप से मा के आहार विहार का प्रमाव पडता है। यच्चे की उस दशा में माता की यह समफ कर जीवन व्यतीच करना चाहित वहा माता औ के तह बच्चे वाली माताओं के लिये हमारे देश में कुछ ऐसे नियम प्रचलित थे, जो बहत

सामदायम थे। उन के भोजन छादन की पदित घर की वडी बूदियों जानती थी। उन में कुछ अज्ञानमूलक दोप भी थे, यह पर को बात है कि उन दोपों के निवारण के यत में बहुत भी लाभदायक रीतिया भी नष्ट हो गईं। रीतिया लुप्त होती जाती है, यौर वैज्ञानिक नियमों के अनुसार जीवन झारम्म नहीं हुए, परिणाम यह है कि सामान्य लोगों में छोटे वच्चे की मातामी का जीवन प्रचलित पदित को पदरी से उतर कर सर्वया अध्यवस्थित हो गया है और समृद्ध वगों के बच्चे घाया और आया के सस्कारों में पलते है। परिणाम यह हो रहा है कि उन के चरित्र की नीव बहुत कच्चो रह जाती है। उन में वह बुद्धता नहीं आती जो आगन्तुक दोषों का प्रविदेश करने के लिये आवरयक है।

जय यच्चा जरा बड़ा होता है, तब उस पर पिता के
प्रमाव भी पड़ने लगते हैं। विरले पिता है, जो सदा यह ध्याम
रखते हैं कि वे प्रपने रहन-महन और व्यवहार से घच्चो के
जीवन को बना या विगाड रहे हैं। वस्तुत सड़को को जीवन
यात्रा को दिशा निश्चय करने बाले उन के पिता हो होते हैं।
यह वात निल दीवने वाली साघारण घटनाओं से ही स्पट्ट हों
जायगी। यह निविवाद रूप से कहा जा सकता है कि तम्बाक्
या घीडी का प्रयोग करने वाले पिताओं के लंडके तम्बाक् या
वीडी का किसी न किसी रूप में प्रयोग करेंगे। घरावी पिता
का पुत्र प्राय. शरावी होगा — सम्भवतः उन का म्रनुपत
प्र फी सदी होगा। डानटर का सडका डाक्टर भीर वकीन

का लड़का बकील बनना चाहता है। सामान्य रूप से यही नियम है, अपवाद तो होते ही है।

इसी प्रकार कन्याग्री पर उन की माताग्री के स्वभाव भौर व्यवहार का प्रमाव पडता है।

माता-पिता के परस्पर व्यवहार का भी बच्ची पर बहुत गहरा प्रमान होता है। कई गृहस्य परस्पर राजस् भावनाओं की प्रकाशित करने में सायधानता से काम नहीं लेते, न प्रम प्रदर्शित करते हुए धौर न धापस में लडते हुए। वे नहीं जानते कि उन के व्यवहार से सत्तान के हृदय में विष के बीज बोये जा रहे हैं। वे यदि कच्चे घड़े के समान प्रहण्यशित बच्चों के सामने कामचेटा करते हैं धयवा धापस में लहते-कगडते और धपशब्द कहते हैं तो उन्हें समक्ष लेता चाहिये कि उन्होंने धपने हाथ से धपनी सन्तान के अविष्य पर कुउरायश्य कर दिया। माता-पिता के बातावरण और माता-पिता के धलग-धलग और परस्पर व्यवहार का बच्चों के चरित्र निर्माण पर जितना गहरा धसर होता है, उतना शायद दूसरे किसी कारण का नहीं होता।

दितीय प्रकरण

'शिक्षा

मनुष्य के चरित्र को बनाने का दूसरा सावन शिक्षा है। पूर्व जन्म के सस्कारों की खुवी हुई नीव में माता-पिता के डाले

५५ अध्यात्म रोगो की चिकित्सा

शारीर, मन श्रीर झात्मा तीनो चलवान् हो, उसका चरित्र वृढ हो भीर वह प्रपने सामाजिक कार्तव्यो के पालन में तत्पर श्रीर ॡ समये हो, तभी उसे पूर्ण व्यक्तित्व से युक्त मनुष्य कह मक्कार है। शिक्षा का यह उद्देश प्राय. सभी बढ़े तत्त्ववेत्ताओं ने स्वीकार किया है। कभी-कभी सकूचित झादर्श भी प्रस्तुत किए

जाते रहे हैं। उद्योगनी सदी के प्रथम चरण में पहिचम में माधिक युग का ऐमा गहरा प्रभाव हुमा था कि उत्तने विचारको तक के दृष्टिकोण को नदक दिया था। उस युग ने नास्ति-कता, उपयोगितानाद, विकासनाद आदि एकाणे थादों को जन्म देने के साथ-साथ शिक्षासम्बन्धी दृष्टिकोण को भी नदन दिया था। रोटी कमाने की योगयता उत्तनन करना शिक्षा का उद्देश्य मामा जाने लगा था। अनुभव ने यवलया कि यह दृष्टिकोण बहुत ही अगुद्ध था। चरित्रहोन मनुष्य यदि घन उत्पन्न करेगा तो जहा उस के घन उत्पन्न करेगा तो जहा उस के घन उत्पन्न करने के साधन ग्रम्यायपुष्त प्रोर स्वार्थपूर्ण होगे, यहा उस धर्म का प्रयोग भी अपने लिए श्रीर समाज के लिए हानिकारक होगा। कलतः केवल अर्थकरी थिक्षा व्यक्ति शीर समाज होगी।

स्पष्ट है कि मदि व्यक्ति और जाति दोनो को बुराई ब्रोर उस से उत्पन्न होने वाले कप्टों से बचाना है तो शिक्षा का धादर्श से वच रहें, शिक्षक लोग एसे हो जिनके जीवनो का छात्रो पर सोमन प्रमाव पड और पाठन प्रणाली ऐसी हो जिस से शरीर भीर बुद्धि का समानान्तर विकास हो। देश के भाग्य निर्मा-सामो का सदा घ्यान रखना चाहिए कि आजू जैसी शिक्षा दी जायगी, कल जाति वैसी हो वन जायगी। शिक्षा का लक्षण मनुष्य को शान प्राप्त कराना है। शान

वस्तुत मनुष्य की बाख हैं। जान ने विना वर्मवक्षुमों के रहते हुए भी वह मन्या है बयों कि उसके सामन जो धातक वाषाए प्राती है ने माय में नगी हुई दो माखों स दिखाई नही देती। उन्हें देखने के निष् बुद्धि चाहिए। जो शिक्षा सच्च ज्ञान द्वारा युद्धि की विदाद नहीं करती वह मनुष्य की मित्र नहीं, समु है।

प्रक्छी जिल्ला से सदिचा प्राप्त होती है जो मनुष्य को ज्ञानरूपी चक्षुए देकर जीवन का सन्मार्ग दिखाती है।

तृतीय प्रकरण

उचित आहार-विहार

हम प्रथम ग्रम्थाय के चतुर्ष प्रकरण में बता आए है कि जीवारमा की दुख रहित अवस्था को भगवद्गीता में 'प्रसाद' महा है। हम इस ग्रन्थ में जहा भी प्रमाद सब्द का प्रयोग बर, उसना यही पारिभाषिक धर्ष जेना चाहिये।

५७ • ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

का नाम मुन कर पाठक घवराए नहीं। जैसे मैने प्रसाद' शब्द का प्रयोग भगवद्गीता की परिभाषा के भनुसार किया है, वैसे ही 'योग' से भी सरा वही अभिभाय है जो भगवद्गीता में बतलाया गया है। भगवद्गीता में परमयोगी का यह लक्षण किया गया है —

'प्रसाद' प्राप्त करने का मुख्य साधन 'योग' है। 'योग'

' आत्मीपम्येन सर्वत्र, सम पश्यिति योऽर्जुन । सुख वायित वादुख, स योगी परमी मत:॥ जो मनुष्य प्राणिमान के सुख दुख को स्रपने सुख-दुल के

महित हैं। घसली शान्ति की प्राप्ति के लिए मनुष्य को योगी या युक्त होना आवश्यक है। भगवद्गीता में योगी की सीर भी प्रधिक सरत ज्याख्या करते हुए कहा गया है ...

योग. कर्ममु कौशलम् ।

समान समभता है, 'उसे योगी समभते । योगी को ही यक्त

कर्मों को कृरने में कुशनता योग है धोर इस में सन्देह नहीं कि कुशनता हो वास्तविक सफलता की कुञ्जी है। 'प्रसाद' धौर 'सफलता' को देने वाले 'योग' की प्राप्ति के लिए भगवदगीता में जो पहला और अत्यावस्यक साधन बत-

साया गया है, वह युवत श्राहार और विहार है। कहा है

युक्ताहाराविद्वारस्य युक्तचेप्टस्य कर्मसु । युक्तस्वप्नावबोघस्य योगो भवति दुःखहा ॥ — ६ १७ ।

जिस के झाहार (शोजन), विहार (रहन-सहन) निय-मित है, जिस के झावरण सयम से युवन हैं और जिस का सोना तथा जागना नपा-तुला है उस के लिए योग दुख का नामक है।

'नियमित' शब्द की ज्याख्या इस से पहले क्लोक में की

गई है --

' नात्यदनतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमानदनतः । म चातिस्वप्नशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जुन ॥

— **६ १६** ।

ध्रत्यम्त खाने वाला घोषी नहीं हो सक्ना और न सर्वया न खाने वाला ही योग को सिद्ध कर सकता है। इसी प्रकार न प्रश्यन्त सीने वाला योगी हा सकता हैं घीर न सर्वया न सोने याला योग को निद्ध कर सकता हैं।

यहा ग्रह बात घ्यान म रखनी चाहिए कि मगवद्गीसा में वतलाया गांग कोई ऐसी वस्तु नहीं जो नेवल ससार से मलग रहने वाले वैगागी के लिए ही सम्भव ही । मगवद्गीसा नि जिस कर्म-योग का उपदेश दिया गया है वह समार में रहने बाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए सम्भव हैं। कर्म-योगी वनने के लिए शुद्ध ग्राहार-विहार ग्रावश्यक है।

भ्राहार के सम्बन्ध में भगवद्गीता म बहुत सुन्दर विवेचन किया गया है। निम्नाकित तीन क्लोको में उत्तम, मध्यम श्रीर झधम भोजन का रूप स्पट्ट शब्दो में प्रदक्षित किया गया है —

द्यायु.सत्त्वबलारोग्यसुखप्राप्तिविवर्धनाः । रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्याः म्राहारा सात्विकप्रियाः ॥

कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरूक्षविदाहिन. । स्राहारा राजसस्येण्टा दु लशोकामयप्रदाः ॥

यातयामं गतरसं पूतिपर्युपितं च यत्। जन्मिक्टरमपि चामेध्यं भोजनं ताममप्रियम्।

उच्छिष्टमि चामेध्यं भोजनं तामसिप्रयम् ॥ — १७ =,

_ १७ ८, १, १०।
प्रायु, बुद्धि, बल, प्रारोग्य, सुख और प्रीति की वढाने
वाले, रसवार, चिकने, प्रविक ठहरने वाले भौर हृदय को बल
देने वाले भ्राष्ट्रार सान्विक भावना वाले व्यक्तियो को प्रिय होते

है। जो भोजन स्वास्थ्य के लिए ग्रन्छ। हो, यल ग्रोर सुख को बढाने वाला हो ग्रीर रसदार हो वह सास्विकता के ग्रनुकूल ग्रीर खेळ है। परन्तु कडवे, खहे, खारे, बहुत गर्म, बहुत तीखे, रूख

ग्नौर शरीर में दाह करने वाले मोजन है, अरीर को दुख ग्नौर मन में शोक उत्पन्न करने के कारण होने से राजस लोगो को प्रिय हैं। राजस व्यक्ति जिल्ला के क्षणिक सुव को मुख्य

ग्रद्यातम रोगो की चिकित्सा ' ξo रखता है ग्रीर स्थायी लाभ को गीण । वह एसे भोजन की

इच्छारलताहै जो जिह्नाको चटपटा लग भीर उस समय के लिए गुदीगुदी सी पैदा करे। एसा भोजन मध्यम है।

ठडा वासी, बदबूदार, विगडा हुआ जूठा ग्रीर गदा भीजन तामस दन्ति के व्यक्तियों को प्रिय होता है । तामस वृत्ति के लोग मद्य जैसी दून-घयुक्त बस्वाद ग्रीन स्वास्थ्य के

लिए हानिकर चीजो को खाते हैं। उन्हे ताजा फलो की ग्रमेक्षा फली ग्रीर सब्जियों के दुगन्धयुक्त व ग्रहितकर ग्रचार ग्रधिक पसन्द होते हैं। एसे भाजन करन से तमीगण की प्रव त्तिया की वृद्धि होती है। मास्त्रिक भाजन मनुष्य को सयमी वना कर दोपचतुष्टय (काम क्रीध लाम भीर मोह) से बचाता है राजस भोजन उसे दायो की झोर प्रवृत्ति करता है और तामस भोजन उसे दोषों के सागर में डुबो देता है । इस कारण दोषों से उत्पन होन वाले दुलासे बचन के लिए मनुष्य के लिए आवश्यक है कि वह उत्तम भीर उचित भाहार किया करे। विहार का श्रय है रहत सहन । जो मनुष्य श्रव्छा श्रीर सुखी जीवन व्यतीत करना चाहे उस के लिए ग्रत्यन्त ग्राव

इयक है कि मोजन भीर निदाकी तरह धाय सब वार्यों में भी सयम ग्रीर नियम से काम ले । स्वल्ञ सुदर ग्रीर सादे कपड पहिनना उचित है भौर केवल दिखावे या शौकोनी के लिए कपडो को सजावट और श्रृङ्गार म लगे रहना हानिकारक है। सीमा का उल्लंघन सभी कामों में बुरा है उस से मन्द्य ने

६१ ' धध्यात्म रोगो की चिकित्सा

लाती है। जो मन्य्य वृद्धिपूर्णक नियम ग्रीर स्वयम के श्रनुसार ग्रयनी जांवनचर्या बना लेता है, वह गीता के मतानुसार कर्म-योगी बन जाना है, ग्रीर न केवल स्वय सुखी हो जाता है प्रन्यों के सुख का भी कारण बनता है। ग्राहार के बारे में प्रायुकेंद का निम्मलिखित निर्देश सदा

जीवन का सन्तलन विगष्ट जाता है श्रीर मन की वेचैनी वढ

स्नाहार के बारे में प्रायुगंद को निम्मानासन निदय सदा स्मरण रखने और व्यवहार में छान बोरव है — हिलाकी स्थान्मिलाकी स्थान, कालभोजी जिलेन्द्रिय: 1

जो सच्छे स्वास्थ्य भीर बीचं जीवन की इच्छा रखता हो

 हिताकी हो । जो बारीर को, स्वास्थ्य को बल देने बाला हो, ऐसा भोजन करे।

२ मिनाशी हो । भूल से प्रधिक कभी न खाये, कुछ कम ही खायें तो अच्छा है ।

ही खायें तो शब्छा है।

३ कालभाजी हो। नियत समय पर भोजन करे। श्रब्छ
से श्रव्छा भोजन भी यदि माना से श्रविक किया जाय प्रयवा
नियत समय से पहिले या समय विता कर किया जाय ती

गरीर के लिए हानिकारक होता हैं। ४ जितेन्द्रिय हो। स्रत्न में चटोरा न वने। किसी वस्तु को स्वाद के लिए नहीं अधित क्षरीर को पुष्टि और रक्षा के

निए मोजन योग्य समझे। केवस स्वाद के लिए प्रधिक किया हुए। भोजन स्वास्थ्य के लिए विष सिद्ध होना है।

६२

भोजन विज्ञान के पौरस्त्य और पास्वात्य, तथा प्राचीन भौर सर्वाचीन विशेषक्षों के बहुमत को दृष्टि में रख कर हम उत्तम, मध्यम और भ्रथम भोज्य पदार्थों की निम्नलिखित निर्देशक सची वना सकते हैं —

उत्तम भोजन — जल, दूब, घट्टा (गेंहू, चावल, ज्वार, बाजरा, घादि), दाल (घरहर, उर्दे, मून घादि), कली (फराधवीन, सोधाबीन, घादि), सक्जी, फल, भेवा, घहुद)

मध्यम भोजन — तले हुए पदार्थ, मिठाई, मिर्च, मसाला, प्रचार घादि । अधम भोजन — मास, मद्य, ब्रह्म, वरम मसाले ब्रादि ।

अधम भोजन — मारा, मद्या, यहा, गरम मसाले झाहि। झच्छे धनुकूल खोर परिमित भोज की बड़ी महिमा है। रोगो की निवृत्ति का मुख्य उपाय वही है। कहा है —

पथ्येसित गदार्तस्य किमोपधनिपेवणैः।

इस के दो अर्थ हैं। यदि पस्य (उतम, अनुकूल ग्रीर परिमित) भोजन लिया जाय तो रोगी को दवा की ग्रावदय-कता ही क्या ? और यदि पस्य भोजन न किया जाय तो दवा खाने से लाभ ही क्या ?

मनुष्य जीता मोजन करता है, वैसा ही, उस का दारीर वनता है, प्रीर वैसा हो मस्तिष्क वन निर्माण होता है। मोजन का मन पर बहुत श्रसर होता है। इस कारण जो मनुष्य द्वारी-रिक व प्राध्यास्मिक रोगो से बचना चाहे उसे सास्विक मोजन करना चाहिये।

चतुर्थं प्रकरण

सरसंगति

स्फटिक समान सफेद पत्थर को गहरे बाल या नीले रंग के पत्थर के पास रख दो, सफेद पत्थर लाल दीखने लगेगा, परन्तु लाल के रंग पर कोई विशेष प्रभाव न पड़ेगा। गन्प्रहोन जल को घत्यन्त सुगन्पित प्रकं में डाल दो तो

जल में सुगाम मा जायगी। इसी तरह जल की दुर्गमध्युक्त मर्फ में डाल दी जल से भी वदबू माने लगेगी। ये संगति के परिचाम के दुष्टात्त हैं। सामान्य रूप से मनुष्य उस परवर की तरह होते हैं जिस में कोई गहरा रंग न हो या उस जल की भाति होते हैं जिस में कोई विशेष गण्य न

हो। यही फारणं है कि बाह्य जगत से सम्बक्त होने पर उमंपर बाहर के सबसे पहले प्रभाव भासा-पिसा द्वारा डाले जाते हैं। वच्चों के चिरत्र की नींव भारा-पिसा के प्रसा-श्रसा श्रीर परस्र क्यवहार के प्रमुखों से अरी जाती है। माता-पिसा के प्रभाव से दूसरे नम्बर पर हमजीलयों ग्रीर सहपाठियों का प्रभाव होना है। वह समय की दृष्टि से दूसरे नम्बर पर होता है परन्तु उसका प्रभाव ग्रहरा श्रीर चिरस्थायी

होता है। ग्रन्छी संगठि से होने वाले शुभ परिणामों का वर्णन नीति कार ने निम्नलिखित पद्य में लिखा है ---

जाड्यं धियोहरति, सिचति वाचि सत्यं, मनोन्नति दिशति, पापमपाकरोति ।. चेतः प्रसादयति, दिक्षु तनोति कीर्तिम्, सत्संगतिः कथय किं न करोति पुसाम्।।

सरसगित बृद्धि की जड़ता को नष्ट करती है, वाणी में सच बोलने की प्रवृद्धि उत्पन्न करती है, यश को बढाती है और पाप-वासना को दूर करती है। सस्तगित मनुष्य को कौन सी भ्रव्छी वस्तु नही देती ?

भगवद्गीता में सग को मनुष्य की मच्छी-वृरी प्रवृत्तियो का चिह्न या सूचक कहा है। १७ वे अध्याय में जहा सत्व, रज ब्रीर तम के प्रसग में श्रद्धा की व्याख्या की है, बहा कहा है—

सत्त्वानुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत । श्रद्धानयोऽयं पुरुषो यो यच्छुदः स एव सः ॥

प्रत्येक मनुष्य धपने स्वामानिक गुण के धनुसार ही दूसरे व्यक्ति की मोर भुकता है। पुरूप जिस में जैसी श्रद्धा रखता है, उसे वैसा ही मानो।

यजन्ते सात्त्विका देवान्यक्षरक्षांसि राजसाः । प्रेतान्मृतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा जनाः ॥

सास्विक वृत्ति के लोग घेष्ठ लोगों में भनित रखते हैं, राजस प्रकृति मनुष्य यक्षों भौर राक्षसों को आराध्यदेव मानते हैं भ्रौर तमोगुणी लोग मृत-प्रेतो की उपासना करते हैं। यह संग

बनाता है।

की महिमा है। मनुष्य अपनी प्रवृत्ति वे अनुसार धाराष्ट्रपदेव

चुनता है स्रोर उसके समीप जाता है। जैसे तालाय का पानी किनारे पर लगे हुए वृक्षा के रग से रगा जाता है, उसके समीप मा कर वैसे मन्त्य भी सगी-साथियों से प्रभावित होता है।

माता-पिता ग्रीर गुरुका वर्तव्य है कि वच्ची की न केवल सत्सगति के लाभ समकायें, उन्हें यत्नपूर्वक अच्छी सगित में प्रवृत्त करें । बड होने पर मनुष्य को स्वयं ब्यान रखना चाहिए कि वह कुमगति से बच । मनुष्य मधिवतर कुटेव सगदीप से ही सीखता है, भीर वह कुटेब ही उसे दोयों का पाठ पढ़ा कर दुलो के गढ़े में डालने का कारण वनते हैं।

पचम प्रकरण

स्वाध्याय

मनुष्य को भ्रव्छे सम्मानयुक्त भ्रीर सुखकारी जीवन की शिक्षा देने वाले साहित्य का ग्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है। ऐसा साहित्य सभी देशी और सभी भाषाओं में पाया जाता है। दिन के किसी माग में सम्भव हो तो प्रमात में ग्रथवा रात्रि के समय सोने से पूर्व कुछ समय तक स्वाच्याय करना मनुष्य में अच्छी प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित करता है, निरासा को दूर

करता है और उसे जीवन के सग्राम में विजयी होने के योग्य स्वाध्याय सत्सग का ही विस्तृत रूप है। जीवित सज्जनो का सग सत्संग कहलाता है, भीर जो सज्जन हम से पूर्व हो
गये हैं उन के ग्रन्थों द्वारा उन के सत्संग को स्वाध्याय कहते
हैं। प्राचीन लेखकों न सभी प्रकार के ग्रन्थ तिखें हैं। ऐसे
भी लिखे हैं, जो मनुष्य को ऊचा उठाने भीर कर्मण्य वनाने
वाले हो भीर एसे भी लिखें हैं जो उसे विषय-वासना के गर्त
में गिराने वाले हो। वर्तमान लेखकों के ग्रन्थ तथा लेख भी
इन्हीं दो श्रीणयों में वाटे जा सकते हैं। उन में से जो ग्रन्थ
मनुष्य को अच्छों भीर हितकर विद्या देने वाले हैं उन का
प्रध्ययन करने से मनुष्य दोपों से बचता है श्रीर सच्चे मुख
को प्राप्त करता है।

प्रति दिन घोडा बहुत समय स्वाध्याय में सगाने का नियम मनुष्य के लिए प्रत्यन्त लाभदायक है। दिन भर के व्यस्त जीवन में उसके सामने प्रतेक समस्याए माती हैं, उन से वह घवरा जाता है। कभी-कभी उलक्षन इतनी गहरी हो जाती हैं कि उसे चिन्ताफों के भवर में फबा देती हैं। प्रच्छे प्रन्यों के स्वाध्याय से प्राय: ऐसी उलक्षन बहुत आसानी से सुलक्ष जाती है। वेद का एक मन्त्र, गीता का एक स्लोक या रामायण का एक पण कभी-कभी मन में ऐसा प्रकाश कर देता है कि चिन्ता का प्रकार कर चिन्ता है कि चिन्ता हो से प्रकार कर चिन्ता है कि चिन्ता हो से प्रकार कर चरता है कि चिन्ता का प्रकार कर चिन्ता हो से प्रकार कर चेता है कि चिन्ता का प्रकार कर चेता है कि चिन्ता हो से प्रकार कर चेता है कि चिन्ता का प्रकार कर चेता कर चेता है कि चिन्ता कर

सरसग ग्रीर स्वास्याय मनुष्य∘की लम्बी जीवन यात्रा में मार्गदर्शक दीपक का काम देते हैं। दुख रूपी रोगो से बचने के लिए वे श्रवुक निवारक श्रीयथ सिद्ध होते हैं।

भदा

ग्रन्य विश्वास ग्रीर विश्वास में दिन-रात का ग्रन्तर है। किसी वस्तु या व्यक्ति की परीक्षा बृद्धि से किए विना ही उसे केवल दूसरों के कहें से विश्वास योग्य मान लेना 'ग्रन्थविश्वास' कहलाता है। जिस की विशेक से परीक्षा कर लो है, उस वस्तु या व्यक्ति में नाराय रखना असली 'विश्वास' है। हमारी बृद्धि ने जिसे सत्य ग्रीर ययार्थ मान लिया है, उस पर विश्वास रख कर जीवन का मार्ग निश्चित करने से सफलाता प्राप्त होती है। परन्तु जो मनुष्य कापते हुए विल ग्रीर लडखडाते हुए पाव से जीवन के कटीले मार्ग पर चलने का प्रयन्त करती है, वह सदा हु खी रहता है ग्रीर निष्कलता का मुह देखता है।

विश्वस का धाधार श्रद्धा है। जिस में हमारी श्रद्धा है, उसी में विश्वास भी होता है। श्रद्धा भी विषेक पूर्वक होनी चाहिये। घम्बी श्रद्धा की श्रद्धा नहीं कह सकते, यह तो व्यामीह है, श्रपने घ्राप से घोसा है।

ऋग्वेद के श्रद्धामूबत में कहा है ...

श्रद्धान्देवा यजमाना वायुगोषा जपासते । श्रद्धा हृदय्ययाकूत्या श्रद्धया विन्दते वसु ॥

श्रेष्ठ कमें करने वाले ब्रीर ईश्वर से सरक्षण पाने वाले सत्पुरुष श्रद्धा की उपासना करते हैं। श्रद्धा हृदय की भावना से उत्पन्न होती है ब्रीर सब प्रकार के ऐद्ध्यं को देने वाली है।

थडा की विस्तृत व्याख्या मगवद्गीता में की गई है। थडा तीन प्रकार की होती है ...

निविधा भवति श्रद्धा, देहिना सा स्वभावजा । सात्विकी राजसी चैव, तामसी चेति ता श्रुण् ॥

हे प्रजुंत । सनुष्यों में श्रपने-श्रपने स्वभाव के प्रनुसार तीन प्रकार की श्रद्धा होतों है — सात्विक, राजसी, तामसी । उम का विवरण सुत।

सारियकी श्रद्धा सस्यासस्य के विवेचन से उत्पन्न होती है। जिसे हम ने विवेक द्वारा सत्य जान लिया, यदि उस में श्रद्धा की जाती है, वह सारियकी धीर सच्ची श्रद्धा है। जो श्रद्धा स्वार्ध प्रथवा प्रावेग के प्रभाव में श्राकर की जाती है, वह राजसी श्रद्धा है, उसे हम श्रद्धा न कह कर हठवाद कहेंगे।

तामसी श्रद्धा वह है जो झजान पूर्वक की जाय । सुनी-सुनी बातो से, मन के वहम से, अथवा बहकाने में प्राकर जो श्रद्धा की जाती है, उसे भट चाल अथवा ब्यामीह कहना उचित है। सच्ची श्रद्धा वही है, जो विवेक पूर्वक की जाय। किसी मन्तव्य में अथवा व्यक्ति में श्रद्धा करन से पूर्व उसे युद्धि के तराजू पर रस्न कर तीलना चाहिछे। यदि वह पूरा उतरे तो वह श्रद्धा का पात्र हैं श्रन्यया उसका परित्याग कर देना उचित है।

थदा विश्वास का मूल हैं। जिस में मनुष्य की थदा है,

६६ 'अध्यात्म रोगो की चिकित्सा

उसी में विश्वास भी होता है। सारिवकी श्रद्धा पर प्राध्यित जो विश्वास है, वहीं मनुष्य वो ब्रास्मिक दोयों से बचा कर दुख से मोक्ष दिलाने वाला हैं।

व्यवहारिक दृष्टि से विश्वास को इन तीन शीर्पको में बाटाजासकताहै—

१ ईश्यर में विश्वास - श्रास्तिकता।

२ सत्य में विश्वास ... सत्यनिष्ठा ।

३ अपने प्राप में विश्वास - बात्मविश्वास ।

ईश्वर विश्वास इस में से पहेला ईश्वर विश्वास ग्रन्थ सब प्रकार के जीवत विश्वासो का मूलाग्रार है। ईश्वर विश्वास के सम्बन्ध में लोगों

में यहुत सी भ्रान्तिया फेली हुई है। प्राय साधारण जन एक विशेष नाम से, विशेष प्रकार के ईक्वर में विक्वास करते हैं। वे समफ्रते हैं कि जिस नाम से ज़िस ईक्वर को वे समफ्रते हैं,

वहीं मच्चा ईश्वर है, वाकी ईश्वर नाम के दावेदार सब भूठें हैं। ईश्वर विश्वाम शब्द का श्रीश्रप्राय है-एक ऐसी शवित में विश्वास जो मनुष्यों से ऊची है, जो इस चराचर जगन् की बनाती भौर उस का सचाचन करती है और जो मनुष्य के

मिन-बुरे कर्मों को देखनी और तदनुसार उसे फल देती है। देश, जाति और भाषा के भद से मनुष्यों में उस के अनेक नाम प्रचलित है और परिमित समक्ष वाले मनुष्यों ने अपनी-अपनी

भावना के अनुसार उस के नाम भो अनेक २ख लिए हैं परन्तु उस की सत्ता को प्राय सभी स्थीकार करते हैं। उस के रूप और नाम अनन्त हैं। मूल रूप में वह एक ही हैं। प्रशिक्षित तथा असस्कारी लोग उस की सता को समुद्र, जल और बनस्पति में अनुभव कर के उस का बहा करपना कर

लेते है, उन से कुछ ऊची कोटि के व्यक्ति किसी पश् पक्षी श्रयवा मनुष्य को ही सर्व शक्ति सम्पन्न मान कर पूज्यदेव के रूप में स्वोकार कर लते हैं। उन से ग्रधिक प्रतिभा वाले मनुष्य एक दैवाधिदेव की सत्ता को ग्रगीकार कर के उसे सब भौतिक वस्तुओं से पृथक् और ऊची शक्ति मान लेते हैं। ये सब ईश्वर-विश्वास की कोटिया है। यदि तात्विक दृष्टि से देखा जाय तो अपन का धनीश्वरवादी कहन वाले जांग भी उसे बुद्ध, जिन नेचर, लेनिन आदि मानव और अमानव नामी से याद करते है। मेद केवल इनना है कि वे पूथ कालीन यहोवा', शिव या ज्यपिटर के स्थान पर उत्तरकासीन व्यक्तियो के नामो का प्रयोग करते हैं। वस्तृत वे भा मन्ष्य से ऊची नियामिका शनित में विश्वास रखते है। बुद्ध शरेण गच्छामि' जैसे वाक्यों का श्रीर क्या श्राभिश्राय हो सकता है ? इस प्रकार हम देखते हैं कि एक मनुष्यानिशापिनी शक्ति में विश्वास सावजनिक है। उसी शक्ति का हम 'ईश्वर' नाम से निर्देश करते हैं। वस्तुत उस के ग्रनक शायद ग्रनन्त नाम हैं। इस शनित में विश्वास जहा भ्वामाविक है वहाँ मनुष्य के जीवन के लिए अनिवार्य भी है। ईश्वर में दृढ विश्वास मनुष्य

के मन में निर्भषता उत्पन्न करता है। वह अपने को कभी भ्रकेलानही समभता है। बड से बडें सकट में भी उसे एक ऐसा सहारा दिखाई देता है, जिस से वडा सहारा नहीं हों
सकता। ईरवर में सच्चा विश्वास मनुष्य का पाप से यवाता
है क्यों कि यह सदा एक न्यायाधीय को सपन पास भीर अपन
अन्दर विद्यमान देखता है। विद्यासी पुरुष कमी निराध नहीं
होता। यह यह से वह सकट और वहीं से यही निवलता की
ददा में ईरवर से सहायता माग कर वल प्राप्त कर सकता है।
इस में अणु मात्र भी सन्देन नहीं कि अपनी अपना क
अनुसार ईरवर विश्वास मनुष्य का सर्वोत्तरूट सहारा है।
सनुसार ईरवर विश्वास मनुष्य का सर्वोत्तरूट सहारा है।
सनुवंद के चालीसवें अध्याय में ईश्वर-विश्वास आधार और
परिणाम का बहुत स्पष्टता से बणन किया है —

ईशानास्यमिद सर्वम्, यर्तिकच जगत्या जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीया, मा गृध कस्य स्विद्धनम्।। कुर्णन्नेवेह कर्माणि, जिजीनियेच्छत्यक्ष समा । एग त्ययि नान्ययेतोस्ति, न कर्म लिप्यते नरे ॥

ब्यापन प्रकृति के गर्भ में विद्यमान इस सारे जगत् के बाहर भीर मन्दर ईश्वर का निवास है। इस कारण हे मनुष्य ¹ इस जगत् का त्यागपूर्वक भोग कर। इस ससार में मनुष्य कमें करते हुए ही सौ साल तक

इस ससार में मनुष्य कमें करते हुए ही सौ साल तक जीने की इच्छा करें। इस प्रकार उस म कमें लिप्त न होगें। इस के ग्रतिरिक्त श्रन्य कोई मार्ग नहीं है।

विश्वास और श्रद्धा मनुष्य की सन्तुष्टि और सफलता के मूल अधार हैं। भगवद्गीता में कहा है भ्रज्ञश्चाश्रद्द्धानश्च, सशयात्मा विनश्यति । नाय लोकोऽस्तिन परो न सुख सशयात्मन ॥

ज्ञान हीन और थद्धा रहित मनुष्य सशय में पह कि तट हो जाता है। सगय में पड मनुष्य के लिए ता न यह लोक है, न परलोक है और न हो सुख है।

सत्य पर विद्यास

जिसे हमन निवक द्वारा सत्य मान लिया उस पर दृढ विश्वास रखना चाहिए। 'सगयात्मा विनश्यति' जो मनुष्य विचारों में डावाडोल रहता है वह नष्ट हो जाता है यदि वह जीवित भी रहे तो अपनी शक्तियों से पूरा काम नहीं ले सकता। हमारे चित्त में बसत्य न धुस सके, उस का एक ही उपाय है कि उस में सत्य खूव पैर जमा कर बैठा रहे। खाली स्थान तो किसी न किसी तरह से भरेगा ही, सत्य से न भरेगा तो ग्रसत्य से भरगा। दढ निश्चय से नही भरेगा तो सशय से भरेगा भीर इस में सन्देंह नहीं कि स्थायी सशय या वहम से बढ कर मनव्य का कोई शत्रु नहीं। वह मन्य्य की शान्ति का नाश कर देता है और उस की कार्य करने की शक्ति के पाँव तोड देता है। जिसे विचार पूर्वक स्वीकार कर लिया, उस पर पूरी निष्ठा रखने से मनुष्य अपनी जीवन-याता की दढता से तय कर सकता है। उस के मन में सदा प्रसाद पूरा सन्तोप-बना रहता है क्योंकि उस के हृदय में कर्तव्य-पालन की ग्रन-मीत बनी रहती है।

ग्रपने ग्राप पर विश्वास

म्रात्मविद्वास, ईश्वर-विश्वास भीर सत्यविद्वास का परि-णाम है। जिसे ईश्वर की न्याय परायणता पर विश्वास है वह जब तक सत्य मार्ग पर चलता है तब तक वह निर्भय रहता है, उसे दृढ निश्चय रहता है कि शोघ्र या देर में उसे सफलता म्वद्य मिलेगी। वह निराश नहीं होशा और अपनी शक्ति पर भरोसा रखता है यही भारमविश्वास है।

भारतिवश्वास साधारण सफलता की प्राप्तु महत्ता की कुञ्जी है। भ्राम्मविश्वास से शून्य मनुष्य किसी वह काम को उठा नहीं सकता। उठा ले तो, उसे पूरा नहीं कर सकता। छोटा सा विष्का भी उसे पस्त कर देगा। ससार में जितने महा-पुरुष हुए हैं, आत्मविश्वास उन का विशेष गुण रहा है। सोनिराज कृष्ण ने धर्जुन से कहा था

यदा यदा हि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत । श्रम्युत्यानमधर्मस्य, तदारमान सृजाम्यहम् ॥

साधारण मुद्धि से क्षोचें तो यह बावय धर्यवाद प्रतीत होता है, परन्तु यदि इसे पुनर्जन्य पर विश्वास रखने वाले एक परो-सदर्शी कर्म-योगी का वावय धर्मकें तो यह असाधारण मुप्य-विश्वास का खोतक है। विश्व-बाधायें तो प्रत्येक मृत्य-सामने आती हैं जिस में आहूम-विश्वास का ध्रभाव है वह उन से डर कर मैदान से भाग खाता है परन्तु आत्र-विश्वासी मनुष्य पर्वत को मिट्टी का ढेर और समुद्र को नाला समफ कर पार कर जाता है। महापुष्यों की असायारण सकतताओं का

80

रहस्य भ्रात्म विस्थास में ही सन्निहित है।

धात्म विश्वास से शुन्य व्यक्ति यदि किसी साधारण रोग में देर तक फसारहे तो सोचता है कि बस मेरा यह रोग प्रन्तिम है । मैं इस में से नहीं निकल सकूँगा भौर सचमुच वह रोग बढ कर उसे ग्रस लेता है। इस के विपरीत श्रात्म विश्वासी यह से वह रोग का बाकमण होने पर भी यह निश्चय रखता है कि वह उस से भी निकल जायगा भीर निकल भी जाता है। मृत्यु तो एक दिन सभी की आती है, परन्तु आत्म विश्वासी मनुष्य उस अन्तिम पडाव तक हसता हसता चला जाता है श्रीर मारम विश्वास से रहित कायर व्यक्ति सारा रास्ता रोता हुन्ना गुजारता है। श्राटम विश्वास मनुष्य को वीर बनाता है।

पष्ठ ग्रध्याय

दोपों का विश्लेषण

प्रथम प्रकरण

रूप-रेखा

व्यवहार की सुविधा के लिए मनुष्य की तीन भागी में घोटा गया है - १ शरीर, २ मन, ३ आत्मा । मोटे तौर पर कह सकते हैं कि मनुष्य के रोग भी तीन प्रकार के हैं -१ घारीरिक, २ मानसिक, ३ बाध्यात्मिक । उन रोगो की चिकित्सा के उपाय बताने के लिए शास्त्र भी तीन प्रकार के हैं - १ शारीरिक रोगो के सम्बन्ध में ब्रायुर्वेड, युनाती होम्योपैथी, ऐलीपैथी मादि विविध प्रणालियो के चिकित्सा-ग्रय २. मानसिक रोगों के लिए ग्राघुनिक मनोविज्ञान ग्रीर वस्तु-विज्ञान पर झाश्चित ग्रथ, ३ ग्राध्यात्मिक रोगो के लिए धर्म-शस्त्र ।

सभी धर्म-शास्त्रों में विधि निषेघ द्वारा मनुष्यो को क्या करना चाहिए और वया नहीं करना चाहिए ? इन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दिए गए हैं। जाति, देश और परिस्थितियों के भेद से उन उत्तरों में गोण भेद हो सकते हैं, परन्तु मूलरूप से सभी धर्म-ग्रंथों के करंब्य सम्बन्धी उत्तर बिल्कुल समान नहीं तो सर्मानान्तर भवश्य हैं। हमारे धर्म-प्रयों में वेदों से लेकर भगवद्गीता तक के बादेशों व उपदेशों की विचारधारा लगभग एक स्नौर श्रभिन्न है। उन का लक्ष्य एक यही है कि मनुष्य को सब प्रकार के दृ.कों से मुक्त होने के साधन बतलाये जायें।

वै सब बादेश और उपदेश शास्त्रो में उसी प्रकार सन्नि-हित हैं जैसे सागर में मोती । उन्हें वही पा सकता है जो समृद्र में गीता मारने की कला जानता हो और साहस भी रखता हो । साधारण व्यक्ति के लिए वे तब तक दूर्लभ है जब तक उन्हें समुद्रतल से पा कर आखों के सामने न चुन दिया जाय। सब चिकित्सा-प्रयो का उद्देश यही होता है कि वे द:स के कारेण भूत रोगो की निवृत्ति के उपायो को शास्त्रों की गहराई से, निकाल कर सुगम और सुलग बना दें। भेरे वर्तमान प्रयतन श्राच्यातम रोगो की चिक्तिसा. ७६ का उद्देश भी यही है कि विविध शास्त्रों में विखरे हुए उन

उपदेत स्पी मोतियों को खोज कर भीर सरल श्रम में ला कर जनता के सामन एमें ढग से रखा जाय कि भावश्यकता के समय प्रत्येन व्यक्ति उन से लाम उठा सके।

आध्यात्मिक रोगों की श्रेषिया और उन का परस्पराध्य हम इस से पूर्व यतला धार्य है कि जैसे शारीरिक रोग बान, पित्त भ्रोर क्फ इन तीन शारीरिक दोगों से उत्पन्न हुए

समफ जाते हैं बैसे हो ब्राध्यारिमक रोग काम, श्रोध, लोभ प्रौर माह इन चार दोगों से उत्पन्न हात है। इम प्रकार दोग रूपों कारणों की दृष्टि से ब्राध्यारिमक रोगों को इन चार श्रीणयों में बाटा जा सकता है —

१ वामजन्य रोग।

> त्राधजन्य राग ।

३ लाभजन्य राग । ४ माहजन्य रोग ।

इस बात की प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देवा झावस्यक है कि में चारो श्रणिमा एक दूनरे से बिलकुल सलग-प्रलग चार हिस्बो की तरह बन्द नहीं है। यह न सममना चाहिए कि कुछ प्राध्यादिमक रोग केवल काम से और कुछ केवल कोम से उत्पन्न होते हैं। सारीरिक दायों की तरह कामादि दोग प्राय निहंचत रूप में काम करते हैं। एक और सात भी प्यान में रखती चाहिए। प्रत्येक दीय का एक निर्दोण रूप मी है.

उसे उस का सास्विक रूप कहना चाहिए। जैसे काम का

यासना का रूप घारण कर लिया। अव 'क्ष' के मन में पड़ौसी के प्रति कोघ उत्पन्न होने लगा वर्थों कि बही उसे प्रपनी वासना की पूर्ति में बाधक दिखाई देने लगा। कोध के बढ़ने से हृदय पर पर्दा सा छाने लगा, जिस से धागें भीछे की सव वातें भून गई और 'क्ष' ने अपने पड़ोसी को भार डाला। इस प्रकार दोपों की एक श्रृङ्खला बंध गई जिसका अन्तिम परिणाम यह हुमा कि 'क्ष' को फांसी पर बढ़ना पड़ा।

जैसे बात, पित्त और कफ इन तीनो दोपों के भड़क जाने से ममुख्य का रोग झसाध्य सा हो जाता है, बैसे ही आध्या-रिमक दोपों का समुच्चय हो जाने पर मनुख्य का आध्यारिमक रोग भी पराकाष्ठा तक पहुंच जाता है।

एक दोप दूसरे दोप को कैसे उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वयं देखे दृष्टान्त द्वारा स्पट्ट करता हूं। हमारे घर में एक गीकर काम करता था। बहुत परिश्रमी बीर स्वामिमकत था। व व कि कोई शिकायत नहीं सुनी गई। एक बार दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में कींच ले गए, प्रकस्मात् वह २००) जीत गया। राशि हाथ में प्राते ही वह यहां से भाग निकला थ्रीर अपने घर चला गया। ये २००)उम के शत्रु वन गए। जब एक मास पीछे वह नौकरी पर खीट कर प्राया तो विलकुल वदला हुआ था। बह चोरी करने लगा, उस की नीयत सराब हो, यहां तक कि उसे निकाल होगा पर। अन्त में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चोरी में , श्रीर नम्बर १० वालों की गिनती में भा गया।

सात्त्विक रूप प्रेम है थ्रोर कोष का सात्त्विक रूप मन्यु है। इन तथ्यो की विस्तृत चर्चा श्रपन-अपने प्रकरण में की जायगी परन्तु यहा इन का निर्देश करना इस कारण आवश्यक समका है कि विचारो में किसी प्रकार की उलक्षन उत्पन्न न हो।

ये दोप एक दूसरे से किस प्रकार सम्बद्ध है श्रीर एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते है, इस का एक प्रसिद्ध जाहनीय दण्टान्त भगवद्गीता में बतलाया गया है। भगवान् प्रजीन को शामित वे परिणाम समस्रात हुए कहते हैं

ध्यायतो विषयान्पुस, सगस्तेपूर्रजायते । सगात्सजायते काम, कामात्कोधोऽभिजायते ।। कोबाद्भवति समोह समोहात्स्मृतिविभ्रम ।

कोबाद्भवति समोह समोहात्स्मृतिविश्रम । स्मृतिश्रशाद् बृद्धिनाशो, वृद्धिनाशात्प्रणश्यति ॥

स्मृति त्रसाद् युद्धिमासा, वुद्धिमासारत्रणस्यात ॥ — २ ६२, ६३।

२ ६२, ६३।

इन्द्रियों के विषयों का ध्यान करने से उन में घ्रासिवत हो जातों है, प्रासिवत से कामवासना धीर वासना से फीघ का जन्म होता है, जोध से समाह उत्पन्न होता है धीर समीह स्मृति नय्ट हो जाती है। स्मृति के नाथ से बुद्धि का नाश होता है, धीर बुद्धि के नाथ से मनुष्य का नाश हो जाता है।

एक दृष्टान्त सँगीता के द्वस वधन का घाशय समक्त में ध्रा जायगा। 'क्ष' नाम वे किसी व्यक्ति का मन घपने पड़ीसी की पत्नी की बोर बाहुष्ट हो गया। बढ़ते-बढ़ते यह आसनित की सीमा तक पहुच गया। घासनित के बढ़ने पर उसने काम- वासना का रूप घारण कर लिया। श्रव 'क्ष' ने मन में पहोसी के प्रति फोध चल्पन होने लगा न्यों कि वही उसे प्रपनी वामना की पूर्ति में बाधक दिवाई देने लगा। कोध के वढने से हृदय पर पर्दा सा छाने लगा, जिस से सागे पीछे की सब बात भूल गई स्रीर 'क्ष' ने अपने पड़ोसी को मार डाला। इस प्रकार दोपो की एक स्कूला वध गई जिसका अन्तिम परिणाम यह हुमा कि 'क्ष' को फासो पर चढना पड़ा।

जैसे बात, पित्त और कफ इन तीनो दोषों के भड़क जाने से मनुष्य का रोग अमाध्य सा हो जाता हैं, वैसे ही छाध्या-रिमक दोषों का समुख्यय हो जाने पर मनुष्य का घाध्यारिमक रोग भी परानाप्ठा तक पहुच जाता है।

एक दीप दूसरे दोप को मैं में उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वय देखे दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करता हूं। हमारे घर में एक मौकर काम करता था। बहुत परिश्रमी धीर स्वामित्रकत्या स्वयं तक उस की कोई धिकायत नही सुनी गई। एक या स्वयं तक उस की कोई धिकायत नही सुनी गई। एक या दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में कीच ले गए, प्रकस्सात् वह २००) जीत गया। राशि हाम में माते ही वह यहां से भाग निकला धीर अपने घर चला गया। वे २००)उम के मनु यन गए। जब एक मास पीछे वह नौकरी पर लीट कर प्रामा तो विलकुल वदला हुमा था। वह चौरी करने लगा, उस की नीयत सराब हो गई, यहा तक कि उसे निमाद ना प्रस्त में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चौरी में पर पड़ा गया। अन्त में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चौरी में पर पड़ा गया, और नम्बर १० वाली की गिनती में मा गया।

यह दृष्टान्त मेंने इस बात को स्पष्ट वरने के लिए दिया है कि जैसे बारीर के रोग अकेसे नहीं आते, एक दूसरे को निमन्त्रण देते हुए ग्राते हैं, इसी प्रकार शाच्यात्मिक रोगों की भी गति है। ये भी एक दूसरे के पीपक व प्ररक होते हैं। यह पहचानता कुचल साध्यात्मिक चिकारक का काम है कि किस शाध्यात्मिक रोगों में किम दीय की मुख्यता है भीर उस का आश्रय नेकर सामान्य कीम-मीन से दीय प्रविष्ट हो गए हैं?

द्वितीय प्रकरण

'काम' रूपी दोष का विवेचन

ग्रव यहा से शाध्यात्मिक रोगो के कारण भूत चारो दोपो का पथक पथक विवेचन प्रारम्भ होता है।

1स

दोपा के प्रकरण में 'काम' का विवेचन करने से पूर्व 'काम'

शब्द के अनेक शर्यों की ओर ध्यान खीचना भावश्यक है। 'काम' शब्द का मौलिक शर्य है कामना, प्रभिलापा,

चाह ।

इस मूल ग्रथं भें 'काम' दोष नहीं है।

मनुष्य के लिए प्राप्त करने योग्य चार पदार्थों में से एक काम भी है। धर्म, ब्रार्थ, काम क्रीर मोक्ष--यह चतुर्वगं है।

स्मृति मिं कहा है ...

धकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कॉर्हचित् । काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगस्च वैदिकः ॥

सत्तार में काम रहित त्रिया कोई नही दिलाई नही देती। वैदो का मध्ययन तथा वेद प्रतिपादित वर्मभी काम (इच्छा)

पूर्वक हो किए जाते हैं। इन घर्यों में वाम मनुष्य जीवन का मिनवार्य भाग है धीर उस की सफनता का मुख्य प्रेरक है। 'काम' शब्द का दूसरा अर्थ है 'पुन्ती विषयवातेनेच्छा'

पुरत की विषय-वासना पूरी करने की इच्छा — यही काम है। जब यही सीमा ना अतित्रमण कर लेतो रोगो और दुव्यो का कारण बन जाना है। हम पहले बतला आए हैं कि प्रत्येक दोप का एक पूर्ण रूप

हुम पहुल बतला आए हु कि प्रत्यक दीप का एक पूरा रूप है, जिसे हम उम का 'सात्विक रूप' वह सक्ते हैं। उस में यह दीप नहीं होता। काम वासना का सात्यिक रूप 'प्रेम' है। यह मिद्ध करने के लिए कोई मित्त देने की प्रावश्यकता

दाद नहीं हाता । काम वास्ता का सारव्यक न्य 'प्रम ह । यह मिद्ध करने के लिए कोई युक्ति देने की घावरयक्ता नहीं कि पुरप और स्त्री का परस्पर प्रेम जितना स्वामाविक है, जतना ही मसार के लिए ग्रावश्यक भी है। स्त्री भीर पुस्प के परस्पर ग्रेमके ग्रांतिस्वित प्रेम के ग्रन्य भी कई स्प हैं। माता-

पिता का जो सन्तान के प्रति प्रेम है तह 'वास्तव्य' कह ति है। मनुष्य के ईश्यर, गुरु तथा पिता के प्रति प्रेम की मिन्न कहते हैं। किमी मनुष्य को कला से प्रेम है तो किसी को याता

से । ये सत्र प्रेम निर्दोष तो हैं ही, ये मात्रा बढ़ जाने पर भी खतरे की सोमा तक नहीं पहुचते, परन्तु स्त्री और पुरुष का परस्पर प्रेम ही एक ऐसा मान है जो ठीक रास्ते को छोड ग्रीर सीमा का श्रतिक्रमण कर के 'दोप' की शोट में श्रा ब है। उस से भी अधिक भयकर दोप 'अनीर्गाक विषय नार सम्बन्धी है जिस के अनेक रुप है।

सात्विक प्रेम ससार की स्थिति तथा कल्याण के प्रत्यन्त मानस्यक है। मनुष्य की तो व्यक्तिगत सुख स का नह प्राधार ही है।

बही प्रेम जब भी बिरूप की सीमा की पार कर जात तो बहु मनुष्य की वास्ति का सब से बडा शबु, समाज साम्यादस्या का सब से बडा विष्तु श्रीर अनेक अपराधी सब से बडा जम्मदाता थन जाता है। बहु मार्ग अप्ट रा

ग्रीर तामस प्रेम ही दोप चतुष्टय ।काः पहला 'दाप' है।

. - -

कारस किसी दोप और उस से उत्पन्न होने वाले रोगो

चिकित्सा करने से पहले यह।जानना बायदयक है कि उर कारण क्या है ? जो प्रेम ,केवल मनुष्य के ही नही ब्र ।प्राणिमात्र के निजी और सामाजिक जीवन ना मुस्य झा है, वह किन कुरणों से विक्रता होकर 'काम' स्पी दीय गमा है ? इस प्रदन का उत्तर मिल जाने।पर उस ना निव

करना सुगम हो जायगा ।

'कारणो ने प्रकरण में (चतुर्थ ग्रघ्याय में) हम साम रूप से उन कारणो मा निर्देश कर आए है जो दोपो को उर मध्यातम रोगों की चिकित्सा , ६२ ग्रीर विकसित करने वाले हैं। वे सभी नाम बासना को बढाने -

में सहायक बन जाते हैं। उन में से वासनाक्षो को भडकाने का विशेष उत्तरदायिन्व निम्नलिखित कारणी पर हैं — छोटी ग्रायु में बच्चों के बीमल मन पर सब से पहला

ग्रमर माता-पिता के जीवनो का पहता है। वासनाग्रो के सम्बन्ध में गृहस्य जीवन का बहुत श्रविक महत्व है। असाध-धान माता-पिता यह समक कर कि वच्चे धभी छोटे हैं। उन्हे इन बातों की क्या खबर हैं, महस्थियों के योग्य काम चेट्टाए उन के सामने करने में सकीच नहीं करते, परिणाम बुरा होता है। यस्तुन वही तो कच्ची ग्रायु है जिस में। पडे। हुए सस्कार जीवन भर नहीं मिटते। बच्चे उस प्रायु में जो क्चेप्टाए देखते है वे उन के जीवन पर शकित हो जाती है भीर उन्हे इचपन से ही धर्नसर्गिक कामचेट्टाओं में प्रवृत्त कर देती हैं। बच्चो पर दूसरे सस्वार सगित के पडते है। ग्रडोस-पडोसः के तथा पाठगाला के विगड़े हुए बड़े वच्च छोटे। बच्चो के गरू बन कर उन्हें कूटेव में डाल देते है। छोटी भ्राम् से ही कामवासनाभ्री की स्वच्छन्द युद्धि का

गुरू बन कर उन्हें बुटेव में डाल देते हैं।
छोटी प्रायु से ही कामवासनाफ्री की स्वच्छन्द यृद्धि का
एक बड़ा कारण यह होता है कि माता-पिता ग्रौर शिक्षकायह
प्रावद्यक नही समभते कि बच्चीको प्रस्त्यम की हानियोसे परिखित पराय । प्राय. ऐसा समभा आता है कि बच्ची से सुट्यसन से हाने वाली हानियों की चर्ची न क्यल धावस्यक है,
प्रमद्रतापूर्ण भी है। यह प्रान्ति है। बच्ची को भच्छे मार्ग
पर साने के तिए प्रस्यन्त' ग्रावस्यक है कि उन्हें पुरे मार्ग

पर जाने के खतरों से परिचित कराया जाय। यह घ्यान

धवश्य रखना चाहिए कि चरित्र सम्बन्धी शिक्षा देते हुए गुरु लोग अपनी भावनाको शुद्ध और भाषा को पूरी तरह संयत रख। काम वासनाओं को उत्तेजित करने के विशेष कारणों में गन्दा साहित्य, तथा घटिया सिनेमा श्रीर नाटक है। ये बच्ची

इस बात पर होता है कि सरकारी सन्सर छोटी-छोटी राज-नीतिक प्रापत्तियो के कारण गन्दे प्रकाशनों ग्रीर चलचित्रो पर तो तुरन्त कैची चला देता है परन्तु चरित्र पर श्रसर डालने वाले देशी तथा विदेशी चित्रो का खुला प्रदर्शन होने देता है। आहार-विहार से भी कामवासना की वृद्धि में पुष्कल सहा-यता मिलती है। मादक पदार्थी का प्रयोग रजोगण भीर तमी-गुण को पुष्टि देकर वासनाओं की बढाने का कारण वन जाता हैं। ये तथा भ्रन्य ऐसे ही कारण है जो मनुष्य के प्रेम जैसे

ग्रीर नवयवको के लिए अस्यन्त हानिकारक है। आश्चर्य

पवित्र भाव को कलुषित कर देते है और मनुष्य जाति के क्लेश धीर पतन का निमित्त बन जाते है। वरिरगाम

कामवासना की वृद्धि भीर सयम रहित प्रयोग से जी

२ सामाजिक । व्यक्तियत हानिया भी दो प्रकार की होती हैं — एक शारीरिक और दूसरी मानसिक। ये हानिया रोगो के रूप में प्रकट होती है।

हानिया होती हैं वह दो प्रकार की हैं - १. व्यक्तिगत ग्रीर

कामवासना मनुष्य को कैसे प्रभावित करती है, इस का

वर्णन भगवद्गीता में बहुत स्पष्टता से किया गया है । ग्रर्जुन मे प्रश्न किया है —

अथ केन प्रयुक्तोऽय, पाप चरति पूरुप:। ग्रनिच्छन्नपि वार्ष्णेय, वलादिव नियोजित.।।

हे वार्ल्य, यह मनुष्य भ्रपनी इच्छा न रहते हुए भी मानो बलात्कार से पापाचरण किस की प्रेरणा से करता है ? भगवान न उत्तर दिया है ---

काम एप कोध एप, रजोगुणसमुद्भवः। महाजनो महापाप्मा, विद्वचेनमिह वैरिणम्।।

रजीगुण से उत्पत्र होने वाले काम भीर कोच हैं जो सुग-मता से तृष्य नहीं होते भीर पाप में अबृत करने के महान् कारण हैं इन्हें मनुष्य के बैरी जानी।

> धूमेनान्नियते विद्धर्ययादर्शो मलेन च। यथोल्वेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम्।।

जैसे अग्नि घुए स, दर्पण मल से और गर्भ जैर से ढके रहने हैं, वैसे काम द्वारा ज्ञान ढक बाता है।

ब्रावृत ज्ञानमेतेन, ज्ञानिनो नित्यवैरिणा । कामरूपेण कौन्तेय, दुप्पूरेणानलेन च ॥ ज्ञान के इस नित्य धैरी और कठिनता से तृष्त होने वाले ग्रिम्निक समान सबभक्षी काम ने मनुष्य के ज्ञान पर पर्दा डाल रखान्है।

इन्द्रियाणि मनोबुद्धिरस्याघिष्ठानमुच्यते । ऐतैर्विमोहयत्येष, ज्ञानमाबृत्य देहिनम् ॥

इन्द्रियें मन ग्रीर बुद्धि इस के निवास स्थान है । इन के द्वारा यह ग्रात्मा को विमोहित कर लेता है।

तस्मात्त्विमिन्द्रियाण्यादौ, नियम्य भरतपैम ।
 पाप्मान प्रजिह ह्येन, ज्ञानविज्ञाननाश्चनम् ।।

इस लिए हे प्रजुन। तुम सब से पहले इन्द्रियो नो वश में कर के ज्ञान और विज्ञान।काःनष्ट करने वाले इस दुष्ट का सर्वनाल कर हो।

फाम मीर कोध दानो ही मनुष्य के भयानक शत्रु है, परन्तु उन में से काम म्राधिक मयानक है। कोच म्रपना बार कर के ठडा पष्ट सकता है।परन्तु जर कामवासना एक बार मडक चठ तो वह निरन्तर बढनी ही जाती है।

न जातु कार्मः कामानामुपभोगन शाम्यति । हविपा कृष्णवत्मेव, भूयएवाभिवर्धते ।।

कामवासना कभी उपभोग ने शान्त नहीं होती । जैसे घृत

भी बाहुति देने से बाग मड़न उठती है।वैसे हो उपभोग से भामवासना में प्रधिकाधिक वृद्धि होती है। काम से फोध भी उत्पन्न होता है, मोह भी। देपा जाता

है कि व्यक्तिगत हत्याक्षी में क्षक्ति सख्या वासनाक्री की

प्रतिस्पर्या धोर सपर्य के कारण की जाने वाली हत्याग्रो की ही । कामान्य यह भी नहीं देखता कि 'यह जिस पर धार कर रहा' है वह उस का प्रमापत्र है या द्वेपपात्र । उस में मित्र भीर नायु को पहचानन की समित्र नहीं रहती और स्वय प्रपने हिनाहित नो भी नहीं सोच सकता । कामान्यता धनेक मात्महत्याग्रो नो जन्म देती हैं। यही व्यामीह है । कामान्य पुरुप ज्ञान (सासारिक वृद्धि) और विज्ञान (पारमाधिक बृद्धि) होनो नो लो देता है । अस्यत कामवासना के सारीरिक परिणाम भी बहुत भयकर है। वचपन और उठनी आयु में वढा हुमा प्रसयम, हस्त- भैयनादि दोषो भीर उन से उत्पन्न होने नाले रोगों का कारण

कर है। वचपन जोर उठनी आयु में यहा हुमा प्रसियम, हस्त-, मैयुनादि दोपो धीर उन से उत्पन्न होने वाले रोगो का कारण धनता है। यौवन में यदि गृहस्य स्त्री, पुरुषो ने सयम से काम म लिया तो स्वास्थ्य हानि, रोग, निर्वेलता, क्षय प्रादिका शिकार बनना पडना है धीर यदि गृहस्य की सीमाधो से याहर जाकर हुराचार के बाजार में उत्तर गए तो फिर गिरावट धीर दुखों की कोई सीमा नहीं। घर का सुख नष्ट हाँ जाता है, घर में यू-पू होती है धीर प्रन्त में उपदश खादि स्थानक रोगो से खात्रान्त होकर गन्दी नाली के कीडो का सा जीवन व्यतीत करना पहता है। वासनाधों की महामारी सारीरिक महामा-

ग्रध्यारम रोगो वी चिवित्सा

519

रियो से प्रधिक घातक है, विज्ञान ग्रीर कला म ग्रत्यन्त उन्तत परिचम के देश इस चरित्र सम्बन्धी महामारी की चोट म नहीं बच सकते। कारण यह कि श्राज की वैज्ञानिक उन्नति वासनाग्री को सन्तुष्ट करने के साधनों को उत्पत्र करन में लगी दुई है, सबम से उस का कोई बास्ता नहीं ग्रीर यह नियम सर्वेतन्मत ग्रीर शटल है कि वासनाए कभी उपभोग की सामग्री बढ़ने से शान्त नहीं होती, उन को दाान्त करन का साधन उन का नाग करना ही है।

तूतीय प्रवारण

चिकित्सा

चित्तरमक ना पहना काम यह है वि वह रोग का निदान यर। श्रीपम प्रयोग से पहले उसे निश्चम करना चाहिये थि उसे थिम रोग या इलाज करना है ? उसे यह भी जान लेता चाहिये कि रोगो में रोग कहा में श्राया और वम बढा ? शरीर के या या जिस सावधानता से चिवित्सा में श्र्यत होना चाहिर साध्यारिमच चिवित्सक को उस से नुछ प्रधिय साग्यान हों । भी प्रावत्यकता है विवादि होगा होगे कि सुधर समता है परन्तु विगढ हुए धान्तरिन स्वास्थ्य या सुधरना यभी यभी बहुत बठिन हा जाता है। मान सीजिये, योई पिता अपने ऐसे नीजवान पुत्र यो ले फर धाप के पास भाता है, जो दिन गत उदास रहता है, जिस का दारीर निरन्तर सुखता जाता है भीर जिस के बारे म वैशो भा यह मत है कि उस काई भारीरिक रोग नहीं, पिता भ्राप स निवेदन करता है कि भ्राप उस का इलाज करें।

स्राप पा पहला काम यह होगा कि साप विता से प्रीर उस के लड़के से यह जानन का यहन करें कि लड़के की गिरतो हुई शारीरिक भीर सानसिव जियिनता पा कारण इन दा में स क्या है? कोई चिन्ता है या विषया में अति क्राचित है ते रीव कामजन्म है। चिर्च है और यदि प्रसिवत है तो रीव कामजन्म है। चिर्च है चैच की माति चहुत सबयानता से रीज को समक्ष कर उपाम का प्रमोग करना चाहिए। विवरीन प्रयोग से यित विपरीत परिणाम होने की सम्भावना है।

दो श्रेशियाँ

वे जो श्रक्षानी हैं। वे अपनी दुरवस्था को जानते ही नहीं। इन्द्रियों वे विषयों के पीछ प्राख बन्द कर के भाग रहे हैं। गुन्दर रूप श्रीर प्रधुर स्वर तथा सम्भोगेच्छा के वशीभूत हो कर जिधर वृत्तिया सच बर ने जाती हैं, उधर चले जा रहे हैं। वे उन गढों को भी नहीं देखते जो उन के सामने मार्थ प्रधाने पढ़ें हैं। वे उन की श्रास्त तब खुनती हैं जब वे गढ म निर कर हाल पाव तोड बैठते हैं। तरह तरह के रोग उन्ह घेर लेते हैं। एसे लोगों वा अन्त प्राय राजयदमा या उपदश जैसे रोगो

कामवासना के रोगी दो प्रकार के होते हैं। एक

दूसरे प्रकार के वे रोगी हैं, जो जानकार हैं। वे भले श्रीर बुरे को समभ सकते हैं, परन्तु विषयवासना के आवेग के वशी-

से होता है।

मूत होकर विषेक को को देते हैं। 'मुनीनाञ्च मित में म' मयाँत कभी-कभी मुनि कोगो की बुढि भी काम के क्रोको से खावाडोल हो जाती है। विद्वामित्रादि मुनियो के तपो म्रा इस तथ्य के उदाहरण हैं। अग्रेज महाकि लाडें वायर प्रमन्ने साम का मुग्नेन कि माना जाता था। उसकी यह समने साम का मुग्नेन कि माना जाता था। उसकी यह दवा थी कि चह दिन के लागे नहीं जाउगा। अपने नी कर को माने वासना की पूर्ति के लिये नहीं जाउगा। अपने नी कर को म्रादेश भी दे देता था कि रात को मुक्ते घर से न निकलने देना, परन्तु जब जाने का समय माता तव सा करण और तीकर दोनों को रोद कर वाहिर निकल जाता था। ऐसे दृष्टाग्नो को देख कर सर्जुन का भगवान से किया हुया निक्निस्तित प्रश्न सर्वथा स्थानाविक ही प्रशित होता हैं—

भ्रथ केन प्रयुक्तोऽय, पाप चरति पूरुपः। जानस्रवि कौन्तेयः वलादिव नियोजितः।।

है कृष्ण ! 'झानी होता हुया भी पुरूप किसको शनित से प्रेरित होकर मानो बलात्कार द्वारा पाप करने में प्रवृत्त होता है ? बायरन जैसे किसी कवि ने ही अपनी निवंलताओं को देव के सिर मढते हुए कहा है— जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः। केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि॥

में धर्म को जानता हू परन्तु उस में प्रवृत्त नही हो सकता। ग्रथमं को जानता हूं परन्तु उस से निवृत्त नही हो सकता। मानो कोई देव मेरे दिल में बैठ कर मुक्ते प्रपने इशारे पर नवा रहा है।

ये दोनों श्रेषियों के कामरोगी अपने लिये और धन्यों के लिये भी बहुत हानिकारक हैं, परन्तु उन में से भी दूसरी श्रेषी के रोगी बहुत भयानक हैं क्योंकि उनका दृष्टान्त साधारण जनों के जीवनों को अधिक सात्रा से प्रभावित करता है।

निवृत्ति के उपाय

रोग का निदान हो चुकने पर उसकी निवृत्ति के लियें उपाय करने का समय श्राता है, जिसे श्रीयम श्रयोग कह सकते हैं।

छोटी प्रायु में

पहले हम छोटी धायु के बालको और नवयुवको के सम्बन्ध में कहेंगे।

यदि उन के रोग की दक्षा तीत्र है तो उसका प्रारम्भिक उपाय एक दम होना चाहिये। मान लीजिये कि कोई बालक कुसंगति में पड़कर मर्थात् घर या पड़ीम में पड़े कुसंस्कारों के ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

83

कारण हस्त मैथुनादि दोषो मे फस कर स्वास्थ्य ग्रौर मानसिक शान्तिको खो रहा है। उसकी दशा शोचनीय है तो उसकी रक्षा का पहला उपाय यह होना चाहिय कि कुछ समय के लिये उसके बातावरण को बदल दिया जाय। पिता या गुरू उसे कुटेंग की हानियों से अवगत करायें और उसके मेल-मिलाप और यदि म्रावश्यक हो तो निवास के स्थान में परिवर्तन कर दे । उसे यथा-सम्भव ग्रंपनी ग्रंथवा किसी योग्य और विश्वास पात्र शिक्षक की दृष्टि के सामने रख, ताकि रोगी को स्वस्य वातावरण में रहने का सुप्रवसर मिले । उससे एक बडा लाभ यह होगा कि वह स्वय समभने लगेगा कि बुरी घादतो से मुक्त हो कर स्वास्थ्य भ्रौर मानसिक शक्ति दोनो मिल सकते हैं। यह ध्यान रहे कि यदि अत्यन्त आवश्यक न हो तो इस कार्य मे शारीरिक दण्ड या सन्य कठोर साधनो का प्रयोग न किया जाय, सपितु समभा बुभाकर विम से ही सब उपाय करने चाहियें वयोकि वल प्रयोग से कभी-कभी उग्र प्रतिकिया भी उत्पन्न हो जाती है। किशोर और यौवनावस्था में असयम को रोशने के लिये शारीरिक व्यायाम भी श्रत्यन्त उपयोगी होता है। व्यायाम से यका हुमा शरीर विश्राम चाहता है जिससे उपमोग की प्रवृत्ति कम हो जाती है। भोजन ऐसा होना चाहिये जो ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये उपयुक्त हो। उत्तेजक तथा मादक द्रव्यो का सेवन सर्वया बन्दं कर देना चाहिये। जल चिकित्सा भी उप-योगी सिद्ध होती है। दिन रात का कार्यकम ऐसा बनाना चाहिये कि वालक का मन लगा रहे। नित्यकर्म, व्यायाम, ग्रध्य- यन ग्रोर पेल-कूद ना समय विभाग वृद्धि पूर्वक बनाना चाहिये ताकि बुप्रवृत्तियों के लिये उसे ममय ही न मिले।

, चतुर्यं प्रवारण

युवावस्था में

काम बासना से उत्पन्न होने वाले रोगों की दुरिट से युवावस्या गय से प्रधित्र भयकर है। इस ध्रवस्था में शारीर में छोटी मोटी ठोकरों को सहने की चित्रत होती है, गौदन की मस्ती प्रसिद्ध ही है धीर अत्यन्त विषयभोग से हाने वाले मस्ती प्रसिद्ध ही है धीर अत्यन्त विषयभोग से हाने वाले हानियों का स्थ्य अनुभव नहीं होता। मनुष्य इन्द्रियों के पीछे सरपट भागा चला जाता है। अब एक बार जवानी में मनुष्य वामना के पीछे भागता तो किर भागा चला जाता है। प्राय उपदेश धीर प्रमार्ग उमे रोकने में असमये ही जाते हैं। ऐसे लोग आस्पारिमक चिनित्सक के पास प्राय. दी दशाओं में जाते हैं। ऐसे लोग आस्पारिमक चिनित्सक के पास प्राय. दी दशाओं में जाते हैं — या तो नामसेवा में घन दीलत जूटा बैठ हो प्रथम प्रति प्रसार-जनत रोगों ने यम लिया हो। निर्मनता, उपदश्त प्रीर क्षय रोग — ये योवनावस्था में अस्पन्त अस्यम के फल होते हैं।

वह ब्यक्ति भाग्यशाली है जो योवन म श्रसयम ने घन्तिम फरो मे श्रागमन से पहले ही बच जाय। ऐसे दुष्टान्तो मी मभी नही है। एक वड धनी ब्यक्ति का पुत्र कुसम के प्रभाव से कुमार्ग पर पह गया। पिता पुराने ढम के घम परायण व्यापारी थे, प्रत्यन्त सादगी से रहते तथा घामिक कार्यो में सहायता दिया करते थे। जहका फूलो के केज पर पला था, कुछ पढ लिच भी गया। वह युवावस्था में पहुच कर उस लीक पर पड गया जिस के बारे में नीतिकार ने कहा है —

यौवन धनसम्पत्ति , प्रभुत्वमनिवेकता । एक्षेकमप्यनर्थाय, किमु यत चतुष्टयम् ॥

एक-एक भी अनमें के लिए काफी हैं — यदि सब एकत हो तो कहना ही क्या है ? तब तो अनमें का देर लग जाता है। उस अवस्था में बड़े का समभ्राना या परामधं देना भी बहुत सफल नहीं होता।
उस समम श्राल लोलने का कठिन काम वो का है—परनी

जवानी, धनसम्पत्ति, हुक्मत और नासमभी - इन में से

का और मिन का। काम किन है, परन्तु आध्यारिमक रोगी की परिचर्या का काम आमान हो भी कैसे सकता है। परनी और मिन दोनो प्रम के प्रतीक हैं वे ही योवनान्थ व्यक्ति को ठीक रास्ते पर ला सकते हैं। मुख्य कायं ऐसे व्यक्ति को आखें खोनने का है। प्रमूक अवितिस्थत नाई शक्ति योवनान्य की आखे नहीं खोल सकती।

मार्ज नहीं खोल सकती। व पिता की मृत्यु हो जाने पर उस के सामने दो मार्ग खुले थे, या तो जिपयों के पीछे भाग कर बरवाद हो जाता या समल जाता। उस समय उस की शिक्षा भीर पिता के मित्रो के मदुषदेग काम बाये। वह समस गया। पिरस्ताम यह हुमा कि प्रीटावस्या में वह दिल्ली का भामाशाह वन गया। शायद दिल्ली का कोई मला काम हो जिस में उसने दान न दिया हो। प्रदन हा सकता है कि यदि कोई युवती वासनामों के चक्र

में मा जाय तो क्या जगय है ? बाज-कल के पारचारय सम्यता के बटने हुए प्रभाव में यह समस्या वास्तविक है । इस का उत्तर यह है कि उन का उपाय भी प्रेम ही है। भेद इतना ही है कि यदि स्त्री कुमागंप जा रही हो तो उसे भी पिता भाई या पति ना मच्चा श्रीर विशुद्ध प्रेम ही सम्मागंपर ला सकता है।

पत्नी के प्रेम हारा पित का भीर मच्चे मित्र हारा मित्र का उद्धार केवल निवयो थीर उपन्यामकारों की कल्पना का ही विषय नहीं है, उस के अनेक प्रसिद्ध ऐनिहासिक दृष्टान्त विद्यमान हैं परन्तु यह बात स्पष्ट ममक्त लेनी चाहिये कि पत्नी या मित्र वासनाभों के प्रवाह में वहले हुए व्यक्ति की भौलें लोल सकते हैं, वे उस में यह भावना उत्पन्न कर सकते हैं कि जिस मार्ग पर में चल रहा हू वह ठीक नहीं, गढे में से निवलना उस व्यक्ति के प्राप्त यहन हो हो हो या।

वासनाक्रो का जाल बहुत दृट होता है। एक बार उस में फस कर निमलना कठिन हो जाता है। उस समय जाल में से निकलने की अभिलाया रखने वृाले को क्या उपाय काम में साना चाहिए — इस का उपदेश भी अर्जुन के एक प्रश्न के उत्तर में भगवान् कृष्ण ने भगवद्गीता में दिया है। अर्जुन ने पुछा है—

ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा к3

चञ्चलं हि मनः कृष्ण, प्रमाथि वलवद्दृढम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये, वायोरिव सुदुष्करम् ।

हे कृष्ण ! इस मन को जीतना बहुत ही कठिन है। यह बहुत ही दृढ धौर बलवान् है। मुक्ते प्रतीत होता है कि इसकी काव में लाना वायुको बाघने से भी अधिक कठिन है।

कृष्ण ने चत्तर दिया है — श्रसंशयं महावाहो, मनो दुनिग्रहं चलम् ।

ग्रभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते ॥

हे प्रजुंत ! इस में सन्देह नहीं कि मन बहुत चरूचल है

भीर उस को वश में लाना कठिन है, उसे अभ्यास और वैराप्य इन दी साधनों से बदा में लाया जा सकता है।

वैराग्य जब्द से यहां ससार का सर्वेशा त्याग श्रभिप्रेत नही है। यहां उस का ग्रमिप्राय यह है कि जो विषय उसे घपनी भोर बाकुष्ट कर रहा है, उस की ब्रोर यदि घुणा नहीं तो न्यून

री न्युन ग्रहिच उत्पन्न हो जाय उस की ग्रवास्तविकता मन में समा जाय । मान लीजिए किसी पुरुष की स्त्री का रूप या स्वर आकृष्ट करता है, जिस से प्रेरित हो कर वह ध्रपनी स्त्री से

विमुख हो जाता है और पर स्त्री के मोह में फंस जाता है। उस की पत्नी यदि सममदार है तो वह अपने प्रेम से, समभ-दारी से भीर यदि धावश्यकता हो तो थोड़े बहुत ग्रनुशासन से

उम के मन में यह भावना उत्पन्न कर सकती है कि ग्रपनी स्त्री

की उपेक्षा थौर पर स्त्री की सगित बुगे है परन्तु उसका पूरी तरह उद्धार इतने से नहीं हो सकता। उस व्यक्ति की इस विषय पर निरन्तर विचार करना होगा कि पर स्त्री का सग कथी सुखदायी नहीं हो सकता। परिणाम में वह दू खदायी ही

होगा । उसे यत्न पूर्वे मन में इस विवार को जमाना होगा कि यह जिम रूप या स्वर के पीछे भपन गृहस्य मुख का नाश कर रहा है, वह बहुत हो मस्थिर है भौर छलपूर्ण है । यही बैराग्य है, परन्तु वेचल एक ही वार के प्रयस्त से उसे पूरी सफलता नहीं मिल सकती। माया का जास एक भटके से नहीं

टूटता | उसे कई भटके देने पहते हैं, तब उस के बन्धन डीलें होते हैं। वह प्रभ्यास कहलाता है। यदि मन में युरे काम को छोडने भी प्रामलाया उत्पन्न हो गई है तो समफ लो कि मलाई का बीज बीया गया, वह यकुरित होकर लहलहायेगा तो सभी जर उसे बैराग्य बोर प्रभ्यास ज जल से सीचा जायगा।

प्रभास श्रीर वैराग्य की सहायता के लिये झावस्यक है कि झाहार-विहार झीर रहन सहन में परिवर्तन किया जाय। उत्तेजक श्रीर मादक हव्यो का सेवन सर्वेणा त्याग देना चाहिये। यूरे चित्र देखना, गन्दी सगति में जाना श्रीर कुपथ पर लेजाने

वाले मित्रो का परित्याग ग्रावस्यक हैं। इस प्रकार ग्रन्यकार के बातावरण म जाने के लिए थोड़ा सा मभ्यास ग्रावस्यक है, जिस की पूर्ति के लिये ईन्वरविष्वास परम सहायक होता है। कामवासना से उत्पन्न होने वाली बुराइयो में पर स्त्री

ससर्गं जितना बुरा हैं, श्रपनी स्त्री से श्रतिसगम भी उस से हम

हानिकारक नहीं। वह भी शरीर और मन की शिवतमों का शोषण कर देता हैं। उस से पुरुप और स्त्री दोना को समान रूप से हानि पहुचती हैं। उस से बचन के लिए भी विवेक, प्रभ्यास और वैराग्य की ही सहायता लेनी चाहिय।

बद्धावस्या मे

कामवासना प्रौढावस्था तक ही शान्त नही हो जाती ! कुछ लोगों में वह वृद्धावस्था तक पीछा करती है। 'धगानि शिथिलायन्ते, तृष्णेका तरुणायते', शरीर ज्यो ज्यो शिथिल होता जाता है, ऐसे लोगो की विषय बासना त्यो-त्यो प्रवल होती जाती है। वृद्धावस्था में बढी हुई वासनाए मनुष्य के लिए बहुत ही अधिक दु लदायी होती हैं। अनेक प्रत्यन्त घातम शारीरिक रोग उसी से उत्पन्न होते हैं। शास्त्रों के विषय में प्रतिप्रसन्ति मालो की ज्योति को नष्ट कर देती है, जिह्वा के रस में लालु-पता से सग्रहणी आदि रोग उत्पन्न हो जाते है, श्रति जागरण से बन्तियों का शीघ्र नाश होने लगता है भीर विषयवासना उत्पन्न तो होती है परन्तु उस की पूर्ति की शविन नही रहती, इस कारण मुत्रेन्द्रिय के अनेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। मादक भीर उत्तेजक द्रव्यो का सेवन उन रोगो को और अधिक वडा देता है। वृद्धों की एसी प्रवत्तियों को रोकना उनके अपने ही हाथ में हैं। उपाय वहीं तीन है ... विवेक, वैराग्य ग्रीर ग्रभ्यास ।

कोघ

प्रथम प्रकरण

'क्रोध' का विवेचन

श्रिय बात को देख सुन या श्रनुभय करके मनुष्य के मन में जो विक्षोभ उत्पन्न होता है उसे 'कोश' कहते हैं।

जैसे कामवासना का सारिवक रूप प्रेम है, इसी प्रकार कोष का सारिवक रूप मन्यु है। किसी बुरी वस्तु को देख, सुन मा अनुमव कर के प्रन में जो प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है, वह मन्यु है। उसे मन्यु तभी कह सकते हैं जब वह सपत हो। स्पत का लक्षण यह है कि रुक्त पर्मी उत्पन न हो, प्रास्तो में लाली न आयी, विवेक क्षीण न हो।

समत मन्यु मनुष्य का एक झावस्यक गुण है। वह चेतनता का प्रमाण है। जिस मनुष्य में युरी बस्तु के प्रति प्रतिकृत प्रतिकित्ता उरवन्न नहीं होती, वह वृक्ष वनस्पतियों से भी गया गुजरा है। वनस्पतियों से भी राया गुजरा है। वनस्पतियों पर प्रत्येक प्रतृकृत स्थवा प्रतिकृत घटना प्रतिक्रिया उरपन करती है। जिस मनुष्य में बह भी न हो, वह ई ट-पत्यर के समान हो है। तभी तो परमात्मा से 'मन्य्रसि मस्यु परि देहिं' हे परमात्मा आप गन्युस्तक हो, मुक्त मन्यु प्रदान करी— यह प्रायंग की जाती है।

मन्युका एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। जब बाल्मीकि मुनि ने राम की स्राज्ञा से सक्ष्मण द्वारा वन में सीता को स्रवला हह ' अध्यातम रोगो की चिकित्सा

छोडा हुआ देखा और उस का धाकन्दन सुना तो उन्होने ग्रपना विक्षोभ व्यक्त करने के लिय जिन भावो को प्रकाशित किया, उन्हें कवि ने निम्न लिखिन शब्दों में प्रभिव्यक्त किया है—

> उत्लातलोकत्रयकण्टकेऽपि, सत्यप्रतिज्ञेऽप्यविकत्यनेऽपि। त्वाम्प्रत्यकास्मात्कलुपप्रवृत्ता-यस्त्येव मन्युर्भरताग्रजे मे॥

यद्यपि भरताप्रज (राम) ने तीनो लोकी ने कण्टक

(रावण) को उलाड बिया है, वह प्रतिज्ञा का सच्चा और विनयवाित है, तो भी तेरे साथ उसने जो कठोर व्यवहार किया है, उस के कारण मुक्त उस पर 'सम्यु' है। यदि कोघ होता ती उसकी प्रतिक्रमा शायद यह होती कि ऋषि कमडलु का जल अजित में लेकर दुवीसा की तरह शाप दे डालते या 'रामायण' के स्थान पर 'रामायिक्षय' नाम का काव्य लिख डालते। परन्तु ऋषि का मन्यु किस रूप में प्रत्य हुता। वे सीता को अपने आवन में ने गंग, पुनो को तरह रहा। उसके बच्चो का पावत्य आवन में ने गंग, पुनो को तरह रहा। उसके बच्चो का पावत्य और शिवा कि कर रामचरित की प्रत्यो और बुद्ध के सी सुने सुने सिम प्रत्या भी प्रत्ये और वृत्ये सब घटनाश्चो को छन्दीवद्ध कर पिया। यह मन्यु का सांत्विक रूप है। इस रूप में मन्यु मनुष्य का

ग्रव कोघ का दृष्टान्त देखिये। एक बार राम देवदूत से

गण है।

एकान्त में बातचीत कर रहे थे। राम की आज्ञा से लक्ष्मण द्वार पर खडे थे कि कोई अन्दर न जाने पाये। इतने में मृति दुर्वीसा आप पहुच। दुर्वीसा का कोष प्रसिद्ध था। उन्हों ने राम से तत्काल मिनने का आग्रह किया। आई के ब्राज्ञाकारी लक्ष्मण ने उन्हें अन्दर जाने से रोका। इस पर कोष में आकर दुर्वासा ने कहा —

तच्छु त्वा ऋषिकाार्द्छः, जोधेन कलुपीकृतः। उवाच लक्ष्मण वाक्य, निर्देह्यिव चलुपा।। ध्रिस्मिन्सणे मा सौमिने, रामाय प्रतिवेदय। ध्रन्यया त्वा पुर चैव, व्यप्ये राघव तथा।। भरत चैव सौमिने, यूष्माक या च सन्तति। न हि शक्ष्याम्यह भूयो, मन्यु धारयितु हृदि।।

यह क्षोध वा दृष्टान्त है। सन्यु और नोध में यही भेद है, कि जहाँ क्सी प्रतिवृक्ष वस्तु अयवा बात से उत्पन्न होने वाली भावनायें संयमित रहे, वह मन्यु भीर जहा वह ससयमित हो जामें, वहा कोध है।

द्वितीय प्रवरण

निदा्न

श्रोष की पहिचान बहुत सग्ल है। काम, लोभ श्रौर मोह चेहरे के पर्दे के नीच छुपायें जा सकते हैं, परन्तु श्रोष दम पर्दों का फाड कर श्री प्रकट हो जाता है। कोष में ब्राये हुए मनुष्य

• अध्यात्म रोगो की चिकित्सा

808

की धाल लाल हो जाती है। दुर्वासा को जब कोध धाया तब उसकी धाल जलने लगी। धावाज में कर्कशता धा जाती है। उस की जानेन्द्रिया ठीक काम करना छोड देती है। रिधर की गति तीव हो जाती है भीर हृदय मस्तक पर हावी हो जाता है। ये कोध के प्रत्यल लक्षण है। बहुत गहरा व्यक्ति नोध के जिन्हों को कुछ समय तक छुवा

है। ये जोष के प्रत्यक्ष लक्षण है।

बहुत गहरा व्यक्ति नोध के चिन्हों को कुछ समय तक छुवा
सकता है। वह चुव रह कर वाणी की ककशता को प्रकट होने
से बचा सकता है, हाथ भी गति को रोक सनता है, परन्तु
प्रांते प्रीर मस्तिष्क के विकारों को नहीं दवा सकता। प्रायः
राजनीतिज्ञ लोग व्यवने भावों को छुवाने में बहुत चतुर हीते
हैं, परन्तु चतुर निरोक्षक उन के रच्च डच्च धौर वाक्यों से यह
परिणाम निकाल ही जेले हैं कि वे किसी बात से प्रसन्त है या
छुवित । सामान्य च्य से जोष मक्कारों को दीवार को भी तोड
देता है और मनुष्य को गतिविधि को वदल देता है। नोतिकार
ने नोध के मृह से कहलवाया है—

ग्रन्धीकरोमि भुवन विधरोकरोमि ।

में ससार को अन्या और बहरा कर देता हू। तोज से विस्तृष्य मनुष्य को कोधान्य कहा जाता है। वह न ठीक दखता है, न सुनता है। जब मनुष्य की यह दशा हो तब उसे पूर्ण रूप स कोव का रोगी मानगा चाहिये।

परिस्थाम

जब कोघ से मनुष्य के नेत्र और कान ठीक काम करना

छोड देते है, तब प्राय उस ना विवेक का द्वार वन्द हो जाता है धीर वाणी का द्वार खुल जाता है। कोषित मनुष्य वकने लगता है। होज की दसा में जो बात उसके मुह में नहीं झा सक्ती थी, फोघ नी दशा में बह धारा वन कर वहने लगती है। जो मनुष्य स्वाभाविक दशा में मिष्टमापी हैं, वह रोघ स मावेदा में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। फोब के मावेदा में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। कोब के

विवेषशुन्य कठोर भाषा के प्रयोग की हानियों को कौन नहीं जानता ? एक किय ने जिल्ला भीर दातों के दिवाद के हप में उसका वर्णन किया है —

'दन्तावदन्ति जिह्ने त्वादशाम कि करिष्यिस । एकमेव बची वच्मि सर्वे यूय पतिष्यथ ॥

दात जीभ से कहते हैं कि यदि हम तुर्फ काट जें तो तू क्या करेगी? यह उत्तर देवी है कि मैं एक बात ऐसी कह दूँगी कि दूमरा प्रादमी डण्डा मार कर तुम सब को तोड कर रख देगा। यह है त्रीय से मागभ्रष्ट हुई जिल्ला की सक्ति। महा-मारत हे निदित होता है कि महाभारत सुप्राम का सूनपात दुर्योधन ने उस नोघ से हुआ जी उस के मन में द्रौपदी द्वारा इन्द्रप्रस्य में "श्रम्बे का बेटा श्रम्बी" ये शब्द कहे जाने से उत्पन्न हमा था। परिणत हो जाता है, जिसका परिणाम कभी-कभी दोनों पक्षों का सर्वनाश होता है।

क्रोध कई रूपो में प्रकट होता है।

यदि वह बाणी द्वारा प्रकट हो गया तो धमकी ग्रीर गाली गलीज का रूप ने लेता है। वही बढते-बढते मारपीट ग्रीर हत्या के रूप में भी परिणत हो जाता है।

यदि यह किसी कारण से तरकाल न प्रकट हुआ तो वह ईर्ज्या और बदले की यावना का गम्भीर रूप घारण कर के और भी प्रधिक अथङ्कर हो जाता है। ईर्प्या की भाग का असर ईर्प्या करने वाले पर अधिक होता है और उस के पात्र पर कम। वह ग्राग है जो पहले ही दियासलाई को जला देती है,

माने पहुंचे या न पहुंचे यह सन्दिष्य है। वदले की भावना भ्रषिक भयजूर है, क्योंकि वह न केवल कोधी पीर त्रोधपात्र दोनों को जलाने की शक्ति रखती है, कमी-कभी परिवारो श्रीर वंशों में फैल कर व्यापी विनाश का कारण

बन जाती है। ईच्या मनुष्य की निर्वेशता का चिह्न है। बेकन ने

जिला है --A man that hath no virtue in himself envies

A man that hath no virtue in himself envies virtue to others.

जिस मनुष्य में स्वय गुर्ण नही है, वह दूसरे के गुण से ईट्यां करता, है। कगाल धनी से, बदनाम यशस्वी से श्रोर मुखं विद्वान्

से ईर्ध्या करता है। ईर्ध्या की हेयता

प्रमाण हो सकता है कि ईट्यांनु व्यक्ति दूसरे का तो कुछ विगाड नहीं सकता, अपने आप को हो जलाता है।

बदला दुतफी बार करता है। जिमसे बदला लिया जाय बहु तो दु व्य पाता ही है वदला लेने वाले के मन को भी शांति नहीं मिलती। पूराणी में बतलाया है कि प्रपन्ने पिता के प्रपन्

मान का बदला सेने के लिये परसुराम ने २१ बार पृथ्वीभर के क्षतियों का नाग किया, परन्तु परिणाम क्या हुमा? परनु-राम स्वय कभी सन्पृष्ट न रहे। क्षत्रियों का सर्वनाश करने का प्रयत्न २१ बार करने पर भी क्षत्रिय वग नष्ट न हमा और

झन्त में उन्हें एक क्षत्रिय के सामने सिर भुकाना पड़ा। यदने के प्रसिद्ध उपन्यास 'कीण्ट प्रॉफ् मीप्टिकिन्टो' के मायक मीप्टिनिस्टो को अपने सब समुखी से भयद्भूर बदला केमें के प्रचात स्वीकार करना पड़ा कि सपराधी से यदसा लेमा

भगवान् का काम है, मनुष्य का नहीं। बदला लेकर मनुष्य कभी सुखी नहीं हो सकता, न्योंकि बदला लेने में जो घोर कमें करने पड़ते हैं, वे स्वय पाप हैं। वे भारमा को कल्पित मौर क्लानि से भरा हुमा छोड देते हैं। जो मनव्य बदला लेता है, बहु न केवल ससार के स्याय

का वाधक है, परमात्मा के त्याय में भी वाधा डालता है। किसी अपराधी को दण्ड देने के ज़िये कोध में आकर हम भी अपराध करें तो हम स्वय दण्ड के भागी अन जागेंगे।

क्रोघ के आवेग में चलाई हुई तलवार ठिकाने पर नही लगती । क्रोबाविष्ट माता, पिता या गुरु यदि बच्चे को मारते-

देते हैं

पीटते हैं तो उससे बच्च का सुधार नहीं होता, विगाह ही होत है। जो मनुष्य गुस्से म आकर पड़ीसों के घर को प्राग लगात है, उसका घपना घर भी नहीं वच सकता। कोघ मनुष्य क शरीर में रहने वाला महान् खघु है। वह न केवल कोघ करने वाले व्यक्ति की घपनी शक्ति का नाश करता है, कुलो औं देशों तक को तबाह कर देता है।

तृतीय प्रकरण

महात्मा वुद्ध का उपदेश कोच की चिकित्सा के सम्बन्ध में विशेष शान प्राप्त करने

से पूर्व यह घटमन्त बावश्यक है कि जोध के स्वरूप तथा परि

णामो पर गम्भीर चिन्तन किया जाय क्यों कि कोघ से बचने क सर्वप्रधान तरीका यह है कि मनुष्य उसके दोगों की पूरो तरह स्वी कार कर लें। हृदय से अनुभव करने लगे कि कोध उसका घरीं में बैठा हुमा शत्रु है। इस प्रयोजन से प्रत्येक मनुष्य के लिं घम्मपद के कोधवर्ष का अनुशीलन बहुत उपयोगी है। हुर यहां उस के कुछ स्लोको के अनुवास सहित सरहता रूपान्त

> कोघं जह्यात्, विप्रजह्यात् मानम्, सर्योजच सर्वमतिक्रमेत । त नाम रूपयो रसज्यमानम्, प्रकिचन नाऽनुपतन्ति दुखानि ॥

को ब को छोडे, अभिमान का त्याग करे, सारे बन्धनो से पार हो जाने और नाम रूप में आसन्ति रहित हो कर कर्म

करे, ऐसे अपरिग्रही मनुष्य को दुख नही सताते । यो वै उत्पत्तित कोघ, रथ भ्रान्तमिव घारयेत् ।

तमह सार्राथ ब्रवीमि, रिहमब्राह इतरो जन भ

जो वढे हुए नोघ को रच की तरह याम से, उसे मै
सारिय कहता हु, दूसरे, लोग लगाम पकड़ने वाले मात्र हैं।

श्रानोचेन जमेरकीधम्, श्रसाधु साधुना जयेत् । जयेत् कदर्य दानेन, सत्येनालीकवादिनम् ॥ अनोध से नोध को जीते, बुरे को भलाई से जीते, प्रपण

को दान से जीते श्रीर फूठ बोलने वाल को सत्य से जीते। सत्य वदेत् न कृज्येत्, दद्यादल्पेऽपि याचित । एतेस्त्रिभि स्थानै , गच्छेद् देवानामन्तिके॥

सदा सत्य बोल, कभी कोध न करे धौर योडा भी मागन पर दान देतो देवताओं की श्रणी में गिना

भी मागन पर दान देतो देवताओं की श्रणी में गिना जाता है।

कायप्रकोप रक्षेत्, कायेन सवृत स्यात् ।
 कायदुश्चरित हित्वा, कायेन सुचरित चरेत् ॥

वचः प्रकोपं रक्षेत्, वाचा संवृतः स्यात् । वचो दुश्चरित हित्वा, वाचा सुचरितं चरेत् ॥ मनः प्रकोप रक्षेद्, मनसा संवृतः स्यात् । मनो दूश्चरितं हित्वा, मनसा सुचरित चरेत् ॥

भनप्य काम, वाणी श्रौर मन को विक्षोम से बचाये, उन्हें

स्यम में रखे, उन से बुरे काम न करे और प्रच्छे काय करे।
महात्मा बुद्ध के इन उपदेश-वाक्यों का प्रत्येक ऐसे मनुष्य की
वित्तन और धावरण करना चाहिये जो प्रच्छा जीवन
व्यतीत करना चाहता है। इन उपदेशों की धाक्षर शिवा सत्य स्पेर मकोध है।
शिह्सा की सभी धर्मों में परम धर्म प्याना गया है। अन्य
प्राणियों को दु ख देने का नाम हिसा है, उस के विपरीत श्रहिंसा
कहलाती है। कोई मनुष्य प्रम्य प्राणियों को प्राय. दो कारणो

प्राणियों को दुं ल देने का नाम हिता है, उस के विपरीत श्रहिता कहलाती है। कोई मनुष्य श्रन्य शाणयों को प्राय. दो कारणों से पीड़ा पहुचाता है — कोघ से या लोभ से। सप्तार मन में अशान्ति का साम्राज्य है। सब देश एक दूसरे के शत्रु वर्न है हुए हैं, सहारक शह्माश्त्रों के बोक्त के नीचे जनता दवी जा रही है। इत सब सकटों के दो ही झाधार हैं — लोभ और कोघ। इन में से लोभ मी श्रपेक्षा कोच श्रविक उग्न है। इस विषय में भी धम्मपद में महारमा बुद्ध के जो उपदेश सगृहीत है, वे श्रनुशीलनीय हैं। कहा है — "

नीय हैं। कहा है — ँ ग्रकोशीत् मां ग्रवधीत् मां, ग्रजीपीत् मां ग्रहापीत् मे । ये च तत् उपनहान्ति, तेपां वैरल क्षाम्यति ।। . मुक्ते गाली दी, मुक्ते मारा, मुक्ते हरा दिया, मेरा माल लूट लिया इस प्रकार सोच कर जो बैर बाधते हैं, उन का वैर कभी ज्ञान्त नहीं होता।

धकोशीत् मा अवधीत् मां,प्रजैपीत् मां श्रहार्पीत् मे । य च तत् नोपनह्यन्ति, वैरं तेपूपशाम्यति ॥

जो लोग मुक्ते गाली थी, मुक्ते मारा, मुक्ते जीत लिया मा हर लिया — ऐसा गाठ नहीं बाघते चन के वैर शान्त हो साते हैं।

न हि वैरेण वैराणि, शास्यन्तीह कदाचन । श्रवैरेण च शास्यन्ति, एप धर्मः सनातनः ॥

संपार में वैर से वैर कभी ज्ञान्त नही होते। वैर छोडने से ही वैर द्यान्त होते हैं — यह सनातन धर्म है।

भ न तेन प्रार्थो भवति, येन प्राणानि हिसति । प्राह्मसम्म सर्वप्राणानां, ग्रार्थे इति प्रोच्यते ॥

श्रीहसया सर्वप्राणानां, श्रायं इति प्रोच्यते ॥ प्राणियो की हिंसा करने वाला ग्रावं नहीं कहलाता। श्रावं

प्राणियों की हिंसा करने वाला ग्रावं नहीं कहलाता। श्रावं यह कहलाता है, जो प्राणियों की हिंसा न करे। 'श्रव्या परमोधर्मः', 'नोधो कि परमो रिप.' इत्यादि

'झाहसा परमाधमः, 'नावा हि परमा रखुः ' शास्त्र बाक्यों का यही धभिप्राय है।

चतुर्थं प्रकरण

चिकित्सा

१. विवेक— जिकित्सा बाहन में कई रोग असाध्य समसे जाते ये परन्तु यह मच्छी वात है कि कोच को कभी असाध्य महीं माना गया। यह अनुभवसिद्ध सत्य है कि यदि मनुष्य पृदता और निरन्तरता से यत्न करे तो कोच को वश में कर सकता है। वहुत से लोग जो बचपन में अरयन्त कोधी स्वभाव के प्रतीत होते थे, जवानी में सीप्य और प्रीवाब्धा में जाति के झवतार यन गये। यदि विवेक से काम लिया जाय तो कोध को रोकना और जरपन्न होने पर उसे दबा दैना कठिन नहीं है।

इसना एक विदाय कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य कीय की बुराइमों को बहुत सुगमता से समक्ष जाता है। एक छोटे में बच्चे को कोध के आवेश में आकर उसकी मां बहुत प्रधिक पीट देती है तो बच्चा एक दम समक्ष सेता है कि कोध वहुत बुरी बला है। मान्याप बच्चों को कई बार धपकाते हुए कहते हैं कि पेस मुक्ते गुस्सा मत दिला, नहीं तो मार-मार कर समक्ष उधेड दुँगा। ऐसी धमक्षियों से बच्चों के हृदय पर गई आद्भित होने में देर नहीं लगती कि गुस्सा बहुत बुरी वस्तु है, जो मां-बाप को धच्चे की चमही उधेड देंगा। के स्वर्य पर गई सक्ति होने में देर नहीं लगती कि गुस्सा वहुत बुरी वस्तु है, जो मां-बाप को धच्चे की चमही उधेड देगे तक के लिये प्रेरित कर सकती है। इसी प्रकार खण्डिकोपाध्याप की चपेटिका और मास्टर जी की वेंत भी दिल्यों के मन पर कोध को मीपणता को प्रासानी से सिद्धित कर देती है। दूसरे कोध को देस कर

प्रत्येक व्यक्ति यह कह उठता है कि घोष मनुष्य को राक्षम बना देता है।

२ गुरुजनों का व्यवहार- दूसरे के जोध की बरा मानता हुआ भी मनुष्य स्वय तीय व रता है, इसका कारण यह है कि वह विचार प्रौर विवेक से काम नहीं लेता। क्रोध के वीज प्राय वचपन में ही बोय जाने हैं। गुरुजनो (माता, पिता श्रीर ग्रध्या-पको) के ब्यवहार से । नासमक गुरुजन वच्च की किसी मृल या शरारत से असन्तृष्ट हो कर कोच के मावेग में उसे प्रप-शब्दो द्वारा खाटते हैं, गाली तक दे डालते है और मारते-पीटते है। क्रोध के समय दिया दण्ड कभी परिमित नही रहता। बच्चों का सबसे बडा शिक्षक अनुकरण है। वह नीय करने, गाली देने और मारने-पीटने का पहला पाठ गुरुवनो से सीखता है। इस कारण जो माता-पिठा और शिक्षक चाहते हैं कि उन के वच्च और शिष्य कोध से वचें, वे स्वय सवमी वने। न बच्चो के सामने ब्रापस में त्रीय का प्रदर्धन करें श्रीर न बच्ची को त्रोघ के आवेश में भाकर दण्ड दें। दण्ड देना भावस्यक ही हो तो त्रोध का आवग उतर जाने पर बच्चे का हित सोच कर विवेक पूर्वक यथायोग्य दण्ड दें। जो दण्ड विधिपूर्वक नहीं दिया जाता, वह अपराध को रोकने की जगह उसे बढाने का कारण वन जाता है।

क्षोप को रोकने के उपायो पर विचार करते हुये पहले यह देखना झावस्यक है कि मनुष्य नो किन कारणों से क्षोध भ्राता है। कोध मध्यने के प्राय निम्मलिखित कारण होते हैं — १११ • धष्यात्म रोगो की चिकित्सा क वाणी प्रथवा झारीरिक भाषात से पीडा — यह

भारण प्राय जन लोगो पर तीवता से प्रभाव उत्पन्न करता है। जिनके शरीर या मन निर्वल होते हैं, निर्वल जल्दी कराह उठता है श्रीर जल्दी खाप देता है।

ख त्राध का दूसरा कारण अपमान या अधिक्षेप का अनु भव है। अपनी युराई सुन कर मनुष्य तिलमिला छठता है और बदले के लिये वाणी या हाय उठा देशा है।

इन दोनो प्रवार के कारणो का उपाय जिसना कठिन प्रतीत होता है उतमा हो सरल है। इनका इलाज है वृद्धना से, निर-न्तरता से, धैर्य भीर क्षमा का प्रभ्यास। धैर्य से सहने की शिमत उत्पन्न होती है, जो मनुष्य को वलवान् वना देती है। विसी ने गाली दो, हमने धैर्य से सह ली। हमारा विगढ़ा कुछ नही, हमने पाया वहत कुछ। हम भागतिक विक्षोभ से चच गए भीर

पाली देन बाले से बहुत कचे स्तर पर चले गये।

क्षमा एक प्रकार से धैयं का ही उत्तराधं है। क्षमा के

बिना धैयं लगडा रह जाता है। हमने किसी अपमान जनक

बात को धैयं से सह लिया और बात कहने वाले को हृदय से
क्षमा कर दिया। हुगारे मन का विक्षोभ समाप्त हो गया।

परन्तु यदि हमने सहन तो कुर लिया, पर क्षमा न किया तो
हमारे मन में बदले की भावना बनी रहेगी अथवा हम प्रत्रद हो प्रत्रद पुटने लगेंगे जिसका हमारे मन और शरीर पर बुरा

प्रभाव होगा। नीतिकार ने कहा है—

ध्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

े ११२

क्षमाखङ्ग करे यस्य, दुर्जन कि करिप्यति । अतृषो पतितो वन्हि , स्वयमेव प्रशाम्यति ॥

जिस के हाथ में क्षमा की तलवार हो, दुर्जन उस का क्या विगाड सकता है ? जहां तिनका नहीं वहां पढ़ी हुई प्राग की चिन्मारी स्वय ही युक्त आयंगी ।

हैर्य क्रोध के बार को कुण्ठित कर देता है तो क्षमा उसे सर्वेष्य तोड देती है। नाध के बावेश में या किसी लोग से दूसरे को जो पीड़ा

दी जाती है, उसे 'हिंसा' कहते हैं। वह महा पाप है। उस के विपरीत ग्रहिसा' घम है। यह सभी धर्माचार्य स्वीकार करते हैं कि यदि दूसरे के सुधार के लिए उसे धान्त भाव से कोई दण्ड दिया जाय, प्रथवा किसी को कप्ट से छडाने के लिए चिकित्सा रूप में आपरेशन आदि किया जाय तो वह हिंसा नही है। पाप और पुण्य का निर्णय प्राय किसी कर्म के निमित्त या **उट्टेश्य से होता है। ससार में घशान्ति का दीरदीरा है। एक** जाति दूसरी जाति के प्राणों की प्यासी वनी हुई है। वातावरण में हिंसा का साम्राज्यं है। इस के मूल कारण दो है। या तो एक दूसरे की शनित के श्रपहरण का लोग है या निन्ही पुरानी शत्रताम्रो के कारण उत्पन्न हुमा कोष है, जो बदले की भावना के रूप में परिणत हो गया है। यदि मनुष्यो के हृदय पर यह बात श्रकित हो जाय कि ससार में फैली हुई श्रमुरक्षा श्रीर धशान्ति का एक मुख्य कारण कोघ है तो वह उस से वचने

का साधन करेगा। व्यक्तियो म भाव परिवर्तन के साथ ही जातियों के भावों में भी परिवर्तन था जायगा, इस में सन्देह नहीं । परस्पर वैमनस्य और उस से कोघ उत्पन्न होने का एक बडा कारण वहम होता है, जो प्राय विचारों की धनुदारता से सत्पन्न होता है। हम यदि स्वय कुछ मूल जाते हैं तो समफ लेते हैं कि कुछ भल हुई परन्तु यदि कोई दूसरा भूल जाता है या भूल से कोई काम कर बैठता तो हम समभते हैं कि वह भठ बोलता है झौर उस ने जो कुछ किया जानबुभ कर किया। इसे बहुम कहते हैं, जिस के बारे में मशहूर है कि उस रोग की दबाहकीम लुक्मान के पास भी न थी। कोई ऐसा व्यक्ति जिसे हम प्रपने से छोटा समभते हैं, जब मिला तब नमस्कार या भ्रमिवादन करना मूल गया। यदि हम ने उसे मूल ही समभा तो कोई बात नहीं, परन्त यदि हम ने उसे जान-बुक कर किया गया ग्रममान मान लिया तो वह हमारे जीवन की एक समस्या धन गई। यन में विक्षोभ उत्पन्न हो जायगा, दण्ड देने की इच्छा उत्पन्न होगी थीर सम्भव है चिरकाल के लिए वैसनस्य की बुनियाद पड जाय । वहम या अस से कभी कभी बडे अनर्थ हो जाते है। घर विगह जाते हैं, कुलो में लम्बी शत्रुताए उत्पन्न हो जाती है भीर धन्त में दोनो पक्षों या नाश हो जाता है। यह परिस्थिति उत्पन्न न हो, इस का उपाय यह है कि अपने हृदय को उदार बनाश्रो।

भात्मवत्सर्वभूतानि यः पश्यति स पण्डितः ।

याद रखो __

जिसे तुम अपने लिए उचित सममते हो, उसे दूसरे के लिए भी उचित समको। जो तुम्हारे लिए भूल है, वह दूसरे के लिए भूल ही है। अपने और पराये कार्यों को दो नर्पनों से मारां। अपने कट वाक्यों को पण्टवादिता और दूसरे कट दावयों को गाली समकोंगे तो कभी सुखी न रह पायों हो जो मनूष्य क्वय सुखी रहना चाहे और दूसरों को दु ख न देना चाहे, उसे अपना हृदय उदार रखना चाहिये। हृदय की उदार तता ऐसी चट्टान है, जिस पर बाहुर से आई हुई यही से बडी विक्षोम की लहरें टकरा कर चूर-चूर हो जाती है।

ये सब कोघ को रोकने के उपाय है। परन्तु यदि कीध उत्पन्न हो जाय तो क्या करना चाहिये ? यह भी एक झावस्यक प्रश्न है।

हम ने वतलाया है कि मन्यु मनुष्य का नैसर्गिक गुण है। उस से योगी भीर ऋषि भी शून्य नहीं होते। किसी बुरी बात से मनुष्य के मन में प्रतिकृतता, प्रश्ति या खानि उत्पन्त हो, यहाँ सक स्वामाविक है। उस में मस्वामाविकता भीर भीर भनिट्या तब म्रा जाती है जब वह प्रतिकृत्वता उम्र हो कर क्षेप का रूप भारण करने लगती है। उस समय मनुष्य को समतना चिंहिए।

हम पहले ब्रध्याय में शरीरी का विवेचन करते हुए उप-निपद् के उद्धरण से वतला श्राए हैं कि यह धरीर रथ के समान है, इस में इन्द्रिय रपी घोडे जुते हुए हैं, जिन्हें युद्धि रूपी सारिध मन की सगाम से काबू रखता और चलाता है। रथ

. ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा ११५

का युद्धि रूपी सार्थि बहुत शीझ शनित हीन हो जाता है। मानो उसे पक्षाघात हो गया हो। क्रोध के कारण धारीर के रक्त की गति प्रत्यन्त तीव ही जाती है, रक्त का वेग हृदय की श्रीर हो जाने से मस्तिष्क काम करना छोड देता है, फलतः ज्ञान तन्तु निर्वेत श्रीर किया तन्तु प्रवल हो जाते हैं। रथ के घोड़े सारिथ के हाथ से निकल कर जिधर चाहते हैं, चल देते है। परिणाम यह होता है कि शरीर रूपी रच दीवारो को सोड़ता भीर पेडो को उलाहता हुमा स्वय भी घामल हो जाता है और अन्त में ये सब विपत्तिया शरीर के स्वामी आत्मा की भोगनी पड़ती है। मनुष्य को सदा ध्यान रैखना चाहिये कि वह अपने मन्यु को कोध रूप में परिवर्तित न होने दे। जब वह अनुभव करे कि घव त्रोध उस पर हाबी होने लगा है, तब निम्न लिखित

खगे तो इस में सन्देह नहीं कि रथ या तो दीवार से जा टक-रायगा या गढे में गिर जायगा, जिस से घोडे, रथ भीर रयी सभी चक्तना-चुर हो जायेगे। कोध के प्रकरण में यह दप्टान्त बहुत सुगमता से समक्त में था सकता है। क्रीधाबिष्ट मनुष्य

सभाल कर घोडो को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, जिस से जीव की संसार यात्रा सुरा पूर्वक चलती रहेगी। परन्त यदि सारिय सावधान न रहा या ग्रह्मन निर्वेल हो गया, रस्सिया दीली पड़ गई या टूट गई' भीर घोडे स्वच्छन्द होकर भागने

का स्वामी भात्मा इस ससार पय का यात्री है। यदि उस का सारिथ चतुर भौर सानधान है तो वह सगाम को दृढ़ता से उपायो से काम लेना चाहिये। ये अनुभव सिद्ध ग्रीर प्रसिद्ध प्रयोग हैं ...

१ कोध की गर्मी उत्पन्न होने से पूर्व ही जिस कारण से गर्मी उत्पन्न हो रही है, उस से दूर हट जाना चाहिये। मान सीजिये किसी व्यक्ति के कठीर शब्द हमें त्रीधित कर रहे हैं। उस से बात करना छोड़ दो, वहा से ध्रलग हो जाको था यह कह दो कि इस समय मैं तूम से बात नहीं करना चाहता। कुछ समग्र बीच में पह जाने से फाप भी कुछ ठवडे पह जाफीगे श्रीर शायद वह भी समल जाय। पुरानी लोकोक्ति प्रसिद्ध है कि जब गुस्सा श्राने लगे तो पहले एक सौ तक गिनती गिन लो, तब मुह से बात निकालो । यह बहुत उपयोगी सलाह है । तुर्की-वतुर्की जवाद देने से या नहले पर दहला लगान की चट्टा करने से कोधारिन बढ जाती है, यहा तक कि उस में भस्म कर देने तक की शक्ति उत्पन्न हो जानी है। याद रखो कि भप-घट्दो प्रथवा निन्दनीय कुत्यो की लडाई में जो व्यक्ति पहले भीन हो जाता है, वही विजयी हाता है। उस समय घच्छा सगे या न लगे, पीछे से वह मनुष्य हृदय में सन्तीप का अनुभव करता है जो मूर्खता और बहुदगी की प्रतिस्पर्धा से पहले श्रलग हो जाता है। समार तो उसे समभदार कहता ही है।

कभी ऐसी परिस्थितिया भी हो सकती हैं कि क्रोध आ जाने पर भौन हो जाना सम्भव न हो, काम जल्दी का हो, धादेश देना आवस्यक हो या चुप हो जाने से अम पैदा हो सके तो दो बातो का ध्यान रखना चाहिये। श्रीध में भी मृह से अपशब्द या गाली न निकले और धमिकवी का प्रयोग न हो ।
फीय में अपताब्दों का प्रयोग करने से मनुष्य की जिल्ला कमीकभी वहे-वहें धनपं कर डालती हैं। अच्छे-भले लोग
शोधवदा और अभ्यासवदा अपनी मा को, क्षत्री को, वच्चो को,
के धौर घोडा आदि च्युओ तक को मा बहुन की गालिया वे
डालते हैं। कोध में धमिकयों का प्रयोग भी बहुत खतरनाक
है। न केवल सनुष्य स्वय अनगैल और असम्भय धमिकया वे
डालता है, इसरे में देती अतिक्रिया भी उत्पन्न करता है। कोध
आने पर अस्वन्त सावधान होकर बाब्दों का अयोग करने से
मुह से कोई अमृत्वित शब्द भी न निकलेगे और सम्भवत कोध
भी शाल हो जायगा।

कोष की पक्षा में प्रहार तो कभी करना ही न चाहिये।
प्रहार के दो उद्देश्य हो सकते है। एक दण्ड धौर दूसरा
बदला। दण्ड कभी तत्काल क्रावेश में न देना चाहिये क्यों कि
बह कभी सत्तुलित नहीं होता। दण्ड वहीं उचित प्रीर सफल
होता है जो सोच-विचार कर दिया जाय। दहने से बदला, वह तो
सबैंधा यिजत है। बदला लेने की भावना रखने से प्रधिक दु.ख
उसी को होना है जो वैसी भावना रखता है।

यह प्रस्त हो सकता है कि जब कोच उत्पन्त हो जाय तो प्रहार के लिये उठते हुए हाथ पाव या शस्त्र को कैसे रोका जाय ? इस का उत्तर पीता में दिया गया है —

अभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते ।

वैराग्य, जो विवेक से उत्पन्न होता है ग्रीर निरन्तर श्रभ्यास-ये दो उपाय हैं, जिन से मनुष्य काम, कोघ या लोम के बढते हुए द्यावेग को रोक सकता है। इस का एक ऐतिहासिक दुप्टान्त है। फास के बादशाह चौदहवें लुई की अपने देश के एक न्यायाधीश के व्यवहार पर बहुत कोच ग्राया । उस समय बादशाह के हाथ में एक छड़ी थी। ज्यो ही सुई ने धनुभव किया कि कोध काबू से बाहर जा रहा है, उस ने खुली खिड़की के पास जाकर छुड़ी कमरे से बाहर फेंक दी। विवेक भीर सयम की इस कियाने उस के गौरव की रक्षा कर दी भीर यह घटना इतिहास में लिखने योग्य बन गई। जब देखो कि कोघ का आवेग बढ रहा है, अपनी जिल्ला भौर हाथ पांच को संयम की रहिसयों में जकड़ दी, यही कोधजन्य रीगों के दुष्परिणामों से बचने का उपाय है। कोध का एक मुख्य कारण अप्रिय वाणी (कडवी भाषा) है। कुछ लोग स्पष्टवादिता का घर्य कदुभाषिता समभते हैं। ऐसे लोगो की यह विशेषता है कि वे दूसरे की अणुमान भी कडवी बात सह नहीं सकते और दूसरों से ग्राशा रखते हैं कि वे उन की कडवी से कड़वी बात को साफगोई मान कर माला की तरह गले में पहन लेंगे। 'श्रात्मनः प्रतिकृलानि परेपान्न

समाचरेत ग्रपनी अन्तरात्मा कर्तव्या कर्मका सैंब से वडा श्रीर विश्वासपात्र साक्षी है। ऐसे लोग स्वय ग्रपने व्यवहार से ग्रपने को दोषी सिद्ध कर देते हैं। इस प्रकरण में स्मृतिकार का यह वचन स्मरण रखना चाहिये 🗕

११६ • ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

मत्य ब्रूयात् प्रिय ब्रूयात्र ब्रूयात्सत्यमप्रियम्। प्रिय च नानृत ब्रूयादेष घर्मः सनातनः ॥

सच वोले, परन्तु प्रिय वोले, सत्य को श्रप्रिय बना कर

न बोल ग्रीर ग्रसस्य की प्रिय रूप देकर न बोले—यह सनातन-धर्म है। भनन कबीर ने भी कहा है — मीठी वाणी बोलिये, मन का आगा खोय।

श्रीरन को शीतल करे, आप भी शीतल होय ।।

मीठी बाणी बोलने के लिए भूठे ग्रिभमान का त्याग कर दैना पडता है। उस के विना मनुष्य दूसरो के लिए तो दुख-दामी हा ही जाता है, प्रपने लिए भी निरन्तर बेर्चनी मोल ले

भव्टम सध्याय

लोभ

प्रथम प्रकरण

लोभ को व्याख्या

भगवदगीता में कहा है --

लेता है।

तिविधन्नरकस्येद द्वारन्नाशनमात्मनः।
काम कोधस्तथालोभस्तस्मादेतत्त्रय त्यजेत्।।

काम, कोष थ्रीर लोग — ये तीन नरक के द्वार हैं। इन से होकर मनुष्य दुखमय जीवन में प्रवेश करता है, इस कारण इन तीनो का परित्याग करना चाहिये। काम थ्रीर कोष का विस्तृत विवेचन कर चुक, श्रव लोग का विवेचन किया जाता है।

इच्छा लोभ का सात्थिक रूप इच्छा है, जिसे स्मृति ग्रथो में

'काम' प्रथवा 'सकामता' बाट्द से निर्दिष्ट किया गया है। मनुस्मृति में बतनाया गया है --

भ्रकामस्य क्रिया काचिद्, दृश्यते नेह कहिचित् । काम्यो नि वेदाशियम् वर्ष्णेगाञ्च वैदिकः ॥

काम्यो हि वेदाधिगम, नर्भयोगस्च वैदिक ॥ सब कियायें इच्छा पूर्वक होती हैं। यनुष्य की कोई प्रयृत्ति इच्छा के बिना नहीं होती। वेशे का प्रथ्ययन तथा वेदोयत

इच्छा ने त्या निहुत्ता विचान के जन्म कर्मा कर्मा का क्या कार्या का क्या कार्या का क्या कार्या का क्या कार्या का लक्षण है जा उसे जड़ पदार्थों से पृथ्य वरता है। स्मृतियों में उस के लिये 'काम,' 'नामना' द्यादि धब्दों का प्रयोग भी मिलता र्हा

इच्छा आत्मा का स्वाभाविक घम है, जैसे दव होना जल का स्वाभाविक घम है। जल यदि घन हो जाय तो हिम बन जाता है और यदि प्रधिक सूक्ष्म हो जाय नो वाय्प का रूप घारणकर लेता है, इसी प्रकार इच्छा रहित मनुष्य अथवा प्रमल १२१ * श्रध्यात्म रोगो वी चिकित्सा

इच्छाक्रो के बक्षीभूत चतन की भी मनुष्य श्रणी में गिनती नही होती — वह या जीवन्मृत कहलायगा या दानव । चाहना या इच्छा करना मनुष्य का लक्षण है।

जब तक इच्छा का रूप सामान्य ग्रीर विश्व रहता है उस

का विवेक से (विचार शक्ति से) सम्बन्ध बना रहता है, क्यों कि इच्छा की भाति ज्ञान भी धारमा का लक्षण है। मनुष्य इच्छाप्रक काम करता है। यदि विवेक और इच्छा का सम्बन्ध बना हुआ है तो इच्छायें मनुष्य के सन्मार्ध पर कायमी परन्तु बदि वह सम्बन्ध दृट गया तो वही इच्छायें बलामा घोडों की तरह मनुष्य को याई में फैंक देंगी।

एयसा

इच्छा के सास्त्वम रूप को मिटा कर उसे राजस बनाने बालों एपणा है। एपणायें तान हैं — वित्तेपणा लाकीयणा, पूर्वेपणा।

इच्छा श्रीर एपणा में क्या भद है ?

इच्छा वस्तु या ित्या की चाहना भाग है। वह जब एक भोर केन्द्रित होनर तीव हा जाती है, तब एपणा कहलाती है। जब तक इच्छा रहती है तब तक वह मनुष्य के सारे धरितत्व पर हावी नहीं हाती। परन्त जब वह एक और को प्रधिक

भव तक इच्छा रहता है तब तब वह मनुष्य के सार्धास्तरक पर हावी नहीं हाती। परन्तु जब वह एक, छोर को प्रधिक खिल जाय तो अन्य सब इच्छाडो और प्रवृत्तिया पर हावी हा-कर मनुष्य के जीवन का विद्याप लक्षण साथन जाती है। तब उस में व्यक्ति के सब नार्यों पर ब्यापन प्रभाव डालन की

जस म व्यापत क सब काय शक्ति पैदा हो जाती हैं। पहले पुनंपणा को लीजिये। मनुष्य को, बिदोप रूप से स्त्री को, सन्तान को स्वाभाविक अभिलापा होती है। वह स्वाभा-विक प्रभिलाण प्राणी सतार की निरन्तरता का आधार है। सन्तान हो, इस स्वाभाविक अभिलापा का सहयोग देने के लिए मनुष्य में मन्तान प्रेम का भाव विद्यमान है। सन्तान की प्रभि-लापा और सन्तान से प्रम – ये दो स्वाभाविक गुण हैं जो प्राणि जनतु का सवासन करते है।

मह ध्यान देने याग्य बात है कि एपणा में केवल इच्छा की श्रपेक्षा मार्वेग श्रधिक रहता है, जो उपता की सीमा तक पहुँच जाता है। अधिक उग्र होकर वह मनुष्य को अच्छे बुरै दोनो प्रकार के कामो के लिये प्रेरित कर सकता है। प्रच्छे की तो सीमा है, बुरे की कोई सीमा नहीं। सन्तान की उप एपणा से प्रेरित होकर पुरुष सती साध्वी परिनयो तक का स्याग कर देते हैं। पूराने राजा, नवाब और रईस लोगों के बह-विवाह का मूल कारण पुत्रैपणा ही रही होगी । नैपोलियन ने प्रपती स्वयवता जीसफीन का परित्याय केवल इस लिए किया या कि उसे एक पुत्र चाहिये था, और ईरान के शाह महम्मद रजा पहलवी ने पतिपरायणा सुरय्या को पुत्र की चरकट आकांका से ही तलाक दिया है। इसी प्रकार ऐसी स्त्रिया जिन्हें शब्दार्थ के ग्रनुसार ग्रसूर्यम्पश्या कहा जाता है उग्र पुत्रपणा से प्रस्ति होकर प्रायः दिम्मयो गौर ठगो के हाथ में फस जाती हैं भीर सकथनीय मूल कर बैठती हैं।

सन्तान की इच्छा और सन्तान से प्रीति — दोनो भाव स्वामाविक हैं ग्रौर उत्तम हैं, परन्तु जब वे एपणा के रूप में १२३

परिणत होकर उग्र हो जाते हैं, तब उन के कमें के सीमाक्षेत्र से निकल कर विकमें बन जाने की सम्भावना रहती हैं।

वित्तैयसा किसी म किसी रूप में धन की ग्रमिलाया मनुष्य के जिए

नैसर्गिक भी है थीर ज्यादेय थी। यनुष्य की प्रपने जीवन की प्रावस्यकताओं की पूरा करने के लिये प्राधिक साधनों की ज़रूरत होती है। परिवार के भरण-पोषण के लिये धन का जपा-जन प्रनिवार्य है, धौर मनुष्य समाज की प्रत्येक इकाई को वर्तमान श्रीर भनिष्य के लिये किसी न किसी रूप में सम्पत्ति

चाहिये। व्यक्ति धीर समाज की आवश्यकताएं पूर्ण करने के लिए अये का उत्पादन, विभाजन और उपभोग बुरा नहीं, प्रपितु एक सीमा तक धर्म है।

इच्छा दोष तब वन जाती है, जब वह सीमा का प्रति
क्रमण कर जाय। जब घन की प्रमिलापा उग्र हो जाती है, तब
वह एपणा का रूप धारण कर तेती है। धन की इच्छा के उग्र
होने के मुख्य रूप से दो ही कारण होते हैं। एक कारण

विलासिता और उपभोग की उत्कट प्रवृत्ति है और दूसरा कारण धन के लिए धन से प्रेम है। ध्रय्याक्षी और कजूसी इन दोनो प्रवृत्तियों के बिगड़े हुए रूप हैं।

वढी हुई धन तृत्णा के ग़रिणाम इतने स्पष्ट हैं कि उन को विस्तार से लिखने की धावस्यकता नहीं । धाज सभ्य संसार में जो भयावनी धार्षिक धतिस्पर्यों चली था रही है, उस का मूल कारण धन की तृत्णा था वित्तैषणा ही है, धोर राजनीतिक प्रतिस्पर्धाका मूल कारण मी मुख्य रूप से वही है। यह वढी हुई प्रतिस्पर्धा व्यक्तियो ग्रीर राष्ट्रो को एक इसरे का गला काटने के लिए प्ररित करती है। वित्तैपणा स उत्पन हान वाली ग्रायिक प्रतिस्पर्घा के पक्षपाती लोग प्रतिस्पर्घा (Competition) के साथ स्वस्य' (Healthy) शब्द जोड़ कर समभते हैं कि हम न ताब को सोना बना दिया परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि दीपयुक्त नार्य की प्रतिस्पर्धा कभी 'स्वस्य' या निर्दोप नही हो मकती। सीमा से बढी हुई धनाभिलाया कभी निर्दोप नही हो सक्ती । उस क दोनो परिणाम मनुष्य के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य के लिए घातक हात है। यदि घन की उत्कट ग्रमिलाया न मनुष्य को कजस बना दिया तो उस की शारीरिक शवित विकास नही पासकती। वह अपन घन को न अपने उपयोग में ला सकता है भीर न दूसरों के लिए लगासकता है। उस की जो गति होती है, उसे मीतिकार न बहुत स्पष्टता से बतलाया है -

' दान नाक्षो भोग , तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य । यो न ददाति न भुड्कते, तस्य तृतीया गतिर्भवति ॥

धन की तीन गतिया हैं — उस का दान कर दो, स्वय उपयोग में लाओ या वह नष्ट हो, जाय। जौ मनुष्म न दान करे थोर न उपभोग करे, उस की तीसरी गति हो जाती है। उस का घन नष्ट हो जाता है। घन नाश के अनेक उपाय हैं— स्वय व्यापार में घाटा हो जाय, चोर चोरी कर ले जायें या सन्नान बरवाद कर दे। सूम का धन लुट कर ही रहता है। बढी हुई जिल लिप्सा का दूसरा परिणाम होता है विपय-

बढ़ हूं। उत्त त्याचा ना दूसरा पारणाम हाता हूं। वपन-भोग, विलासिता और अध्याचा। । ये रोग एसे हैं वि वह से वहें स्वान्त सम्पन्न मनुष्य ना सिर नीचा कर देते हैं और अन्त में स्वान्य्य की न्याचा दिलाला निकाल देते हैं। वहीं हुई यन-लिप्सा मनुष्य की सारीरिक, मानसिक तथा श्राध्यारिमक सामितयों को कृष्ठित कर देती है।

द्वितीय प्रकरण

लोभ के परिणाम

लोभ शब्द सस्कृत का है। उस का धर्य है — 'परद्रव्यपु
प्रतिशयाभिनाय'। इसरे के धन की धरयस्त प्रभिनाया।
इच्छा वा राजस रूप वित्तेषणा है बीर वित्तेषणा का तामस
रूप लोग है। जब वित्तेषणा इतनी थड जाती है कि वह
मनुष्य की दूसरे के धन को नीचने के लिए प्रेरित कर देती
पाप का रूप धारण कर लेती है। संसार के प्रधिकतर आर्थिक
प्रीर राजनीतिक रोगो वा उत्पत्ति स्थान लोभ है। स्मृतिवार
ने कहा है —

लोभः पापस्य कारणम् ।

लोग मनुष्यों को पाय के लिए प्रेरित करता है। लोग से जिन युराइयों की उत्पत्ति होती है, उन में से कछ निम्न विखित हैं —

१२६

१. चोरी (स्तिष) — दूसरे के माल की गुप्त उपायों से प्राप्त करना चोरी कहलाता है। जेब कतरना, सेंब लगाना, ताला तोड कर चुपके से माल हर लेना — इन सब का प्रेरक करा लोभ है। प्रपनी ईमानदारी और मेहनत से प्राप्त की हुई रोजी से सन्तुष्ट न हो कर दूसरेके माल को प्राप्त करना पाप है। इसी लिए लोभ को पाप का कारण कहा है।

२. घोकाधडी या चार सौ बीसी—यह चोरी का रूपा-न्नर है। इसे ठगी भी कहते है। इस का कारण भी लोभ है। ऐसे लोग कभी साधु के गेस में, कभी मित्र के मेम में बीर कभी व्यापारी के मेस में भोले लोगों को ठगते बोर प्रपत्ती जैंच भरने का यत्न करते है। आज क्ल भूठी कम्पनिया बना कर जनता के धन का अपहरण करने वाले पढ़े लिले ठगों की सख्या यह रही है। ये लोभ के कीडे चोरो से अधिक भयानक होते हैं।

३ डकैनी — कुछ लीग बाकू बन जाते हैं, । इस के दो निमित्त होते हैं। एक निमित्त होता है लोभ झौर दूसरा-वक्षे की भावना । दोनों ही अपराध हैं। कुछ लोग सममते हैं कि जो लोग वदले की भावना से डाकू बन जाते हैं, वे भ्रन्यों से कुछ अच्छे होते हैं। यह मूल हैं। जो अभूगों यदला लें के लिए डाकू बन जाते हैं, उन में होगे की माना कुछ अन्म नहीं उसनी । वे भारते भी हैं और लदले भी हैं। साथ ही वे

क लिए डाकू वन जात हु, उन यहाम की माना कुछ कम मही रहती। वे मारते भी हैं और चूटते भी हैं। साथ ही वे आप: स्त्री जाति पर विशेष घत्याचार करने लगते हैं। उन में काम, कोध और लोभ तीनो दोषो का समावेश हो जाता है। वे समाज के घोग्तम धनु हैं। ईसा की सारी १६ वी राताब्दी ग्रीर बीसवी शताब्दी

१२७

के प्रयम चरण में पश्चिम के देशो की मुख्य राजनीतिक प्रेरणा का कारण धन और सम्पत्ति का ही लोग था। उसे व्यापार भीर कारीगरी के विकास का काल कहते हैं। दोनो पढी हुई वित्तेषणा के प्रतीक है। जब वित्तेषणा सीमा से बढ गई तो पश्चिम के देश निर्वल देशों पर अधिवार जमाने की धुन में पागल हो कर एजिया और ब्रफीका पर चढ गए। में झागे रहू, इस उमग से हरेक भागने लगा, जिसका परिणाम निकला घोर राजनीतिक प्रतिस्पर्घा, युद्ध और विनाश । यद्यपि अव एशिया और श्रफ़ीका के जाग[ँ] उठने से पश्चिम की राजनीतिक डकैती बहुत कुछ बन्द हो गई है, फिर भी जितनी राजनीतिक प्रतिस्पर्धायनी हुई है, उस का मुख्य कारण लोभ ही है। प्रत्येन वडा देश स्रपने प्रभाव क्षेत्र को बढा कर धनिकता की दौड में भ्रागे बढना चाहता है। धन बुरा नहीं। वह जीवन के उपायों को प्राप्त करने का साधन होने से भ्रानिवाय है, परन्तु उसका लोभ पाप है, क्यों कि वह मनुष्य को बड़े से बड व्यक्तिगत श्रीर सामाजिक पापों में घसीट ले जाता है।

राज्यों में मुख ये उत्तम राज्य गणराज्य समभा जाता है। उस का नाश भी यदि होद्धा है तो लोभ से। व्यक्तिगत लोभ से श्रप्टाचार की वृद्धि होती है और श्रप्टाचार नाश का कारण वन जाता है। धन का लोभ राष्ट्र को आक्रमणात्मक युद्ध में घसीट लें जाता है, जिस से अच्छा से अच्छा गणराज्य नष्ट हो जाता है। महाभारत के शान्तिपर्व में युधिष्ठिर भीष्मिपतामह से पूछते हैं —

गणानां वृत्तिमिच्छामि, श्रोतुं मतिमतां वर । यथा गणाः प्रवर्धन्ते, नश्यन्त्यन्ते च भारत ॥

उत्तर मिला है ---

गणानाञ्च कुलानाञ्च, राज्ञां च भरतर्षभ । वैर्सन्दीपनावेती, लोभामर्पो जनाधिय ॥ लोभमेको हि बृणुते, ततोऽमर्पमनन्तरम् । सौ क्षयब्यसयुक्तावन्योन्यजनिताश्चयौ ॥

गणराज्यो, ग्रन्य सब प्रकार के राज्यों ग्रौर राजाधों के नाश के दों कारण होते हैं — लोग ग्रमपं ग्रौर ग्रमहिष्णुना। उन में से पहले लोग प्राता है, फिर ग्रमपं श्राता है। वे दोनो एक दूसरे का सहारा लेकर मागे बढते हैं श्रौर मन्त में नाश के कारण हो जाते हैं।

तृतीय प्रकरण

साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद

ग्रव यह बात सर्व सम्मत सी मानी जाती है कि सम्पत्ति-वाद ग्रीर साम्राज्यवाद मनुष्य जाति के घोर शत्रु हैं। समाज

१२६ • ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

की धर्यव्यवस्था कुछेक सम्पत्तिधारियों के हाथ में धा जाय और समाज के धन का प्रवाह उन सम्पत्तिधारियों की और वहता जाय, यह सम्पत्तिवाद है। उन का परिणाम यह होता है कि धनों लोग निरन्तर घनी होते जाते हैं और सर्वेसाधारण की वरिद्रता धरिकाधिक वढती जाती है। सारा समाज प्रत्यन्त यानी धौर प्रत्यन्त निर्वन इन दो श्रेणियों में बट जाता हैं, जिस का मन्तिम फल यह होता है कि समाज का बड़ा भाग दुवैंशा के चंगुल से निकलने के जिये कान्ति का सहारा लेता है।

साम्राज्यवाद सम्पत्तिवाद का विशास रूप है। शिक्त सम्पन्न राज्य निर्वेल राज्यों और राष्ट्रों को छूल या वल हारा प्रपने प्रधीन कर लेते हैं — उसी का नाम साम्राज्य हो जाता है। जैसे सम्पत्तिवाद के दौर दौरे में शिक्तशाली अधिक शिक्त शाली और निर्वेल ग्रधिक निर्वेल होते जाते हैं, उसी प्रकार साम्राज्यवाद में निर्वेल राज्यों और राष्ट्रों की सत्ता मिटती जाती है और बलशाली राज्य ससार के भाग्यविधाता बन जाते हैं।

दोनों का मूल कारण — लोभ

व्यक्तियों का लोभ सम्पत्तिवाद का भ्रौर जातियों तथा राज्यों का लोभ साम्राज्यवाद का मूल कारण है। धन के भिभलापी धन कमी लेते हैं तो स्वभावतः उनकी धन कमाने की श्रीभलापा श्रीर धन कमाने की धर्मित दोनों में यृद्धि हो जाती है। उन में यह शक्ति भी श्रा जाती है कि देश के कानून को सम्पत्ति कमाने का साधन बना लें। इतना ही नहीं, रुपये

में इतनी शक्ति है कि वह विद्वानों के मस्तिप्को तक की प्रभा-वित कर देता है। धनिकों की विमृति के ससर में न्नाकर लेखक ग्रीर विचारक भी ऐसे सिद्धान्ती का पोषण करने लगते हैं जिन से सम्पत्तिवाद को पुष्टि मिले। १६ वी शताब्दी ईस्वी के उत्तरार्थं में योरूप में भी ऐसा ही हुआ। उस समय सत्त्व-ज्ञान में उपयोगिताबाद (Utilitarianism), प्राणिशास्त्र में योग्यतम की रक्षा (Survival of the fittest) भीर माधिक क्षेत्र में खली प्रतिस्पर्धा (Free competition) भौर न्यापार की स्वाधोनता (Freedom of trade) जैसे सिद्धान्तो का जन्म हुद्राजिन की पुष्टि में परिचम के बडे-बडे दिमाग लग गर्य। लगभग ५० वर्षी तक इन्हर्लण्ड के धनपरायण दिमागी से निकले हये ये सम्पत्तिवादी सिद्धान्त पश्चिम पर छाए रहे। परिणाम यह हमा कि सम्पत्तिबाद अपनी पराकाध्ठा पर पहच गया। जमीने जागीरदारी श्रीर जमीदारी के हाथ में जाती रही भीर ब्यापार के साधनो पर धनिको का प्रभाव बढता गया । हुमा यह सब कुछ हेतुवाद (Rationalism), विकास-बाद (Evolution) ग्रीर उन्नति (Progress) के नाम पर, परन्तु उनका मूल कारण धनिक व्यक्तियो भौर धनाभिलायी व्यक्तियों के भिन्न-भिन्न सङ्गठनों का भ्रयंसीम ही था।

साम्राज्यवाद

साम्राज्यवाद केनल उन्नीसवी जाताब्दी के अर्थपरायण सिद्धान्तो श्रीर प्रवृत्तियो का ही परिणाम नही या श्रीर उन से बहुत पुराना या तो भी इस में सन्देह नहीं कि उस का मूल

१३१ • ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

कारण लोभ या ग्रीर उन्नीसवी शताब्दी की विचारघाराग्रो से उस पुष्टि मिली। ससार में साम्राज्यो का उद्भव ग्रानेक कारणो से होता रहा है। प्राचीन काल में प्रक्ति का उनमाद ग्रीर यस की ग्राभिलापा जैसे मानसिक कारणों की प्रधानता रहती थी। उस समय भी धन के लोभ का सर्वया ग्रामाव नहीं था, परन्तु वह गीण था। उन्नीसवी सदी की विचारधारा

से प्राधिक पहलु को प्रधानता मिली। प्रमरीका भीर भारत की पादचात्यो द्वारा खोज का मुख्य प्रेरक कारण धन की इच्छा थी। योख्य के देशा की एशिया भीर अफीका पर अभुता जमाने की इच्छा प्रारम्भ में उतनी राजनीतिक न थी, जितनी ग्राधिक। यत में उस ने जिन कारणों से राजनीतिक रूप ग्रहण किया, उन में प्रत्यतम यह भी था कि बढे हुए व्यापार की रक्षा की जाय। इस प्रकार प्रयलाभ हो उत्तीसवी सदी के साम्राज्यों की स्थापना का मख्य कारण बना। धन और राज्य की शक्ति का ऐसा मादक प्रभाव हाता है कि योरूप के फिलासुकरो ग्रीर लेखको में साम्राज्यवाद को मनुष्य जाति के लिये न केवल उपयोगी, अपित अनिवार्य सिद्ध करने में देर न लगाई और गोरो के प्रभुत्व का ढोग कुछ वर्षों के लिए सम्य कहलान वाले ससार का सर्वतन्त्र स्वतन्त्र सिद्धान्त सा वन गया । दुष्परिरणाम सम्पत्तिवाद श्रीर साम्राज्यवाद के तथा उन की श्राधार भूत कल्पनाओं के दुष्परिणाम अब स्पष्ट हो चुके हैं। उन में

,से,कुछेक निम्नलिखित हैं ...

१. उग्र सम्पत्तिवाद का परिणाम यह होता है कि भ्रमीर लोग निरन्तर अमीर होते जाते है और गरीबों की गरीबी धीर लाचारी बढती जाती है।

२. मंगे साम्राज्यवाद का परिणाम प्रत्यक्ष दिष्टगीचर हो रहा है। ईसा की उन्नीसवी सदी के अन्त भीर वीसवी सदी के ब्रारम्भ में यह स्थिति थी कि संसार का नब्धे की सदी भाग एक फो सदी का गुलाम वन गया था। ऐसा प्रतीत होता था कि गोरे दुनिया का शासन करने और पीले और काले मनुष्य गुलामी करने को उत्पन्न हुए है।

 सम्पत्तिवाद के अभिशाप की प्रतिकिया पहले समाज-बाद और कम्यनिज्य के रूप में प्रकट हुई। कम्यनिज्य कैपिट-लिज्म का ऐसा ही जवाव है जैसा छरें का जवाद गोली है। दोनों ही बरे हैं, मनुष्य जाति की स्वाभाविक उन्नति को रोकने थाले है, परन्तु किया प्रतिकिया के भटल सिद्धान्त के भनुसार

ग्रनिवार्य से हो गए हैं।

४. साम्राज्यवाद की प्रतित्रिया है ... राज्य-कांति । गत ५० वर्षों में भूमण्डल के बड़े भाग में जो राज्य-क्रान्तियां हुई है और ग्रव भी हो रही हैं, वे मन्ष्य जाति के साम्राज्यवाद के चंगन से बचने के प्रयत्नों के विविध रूप हैं।

सम्पत्तिवाद श्रीर साम्राज्यवाद का मूल कारण लोभ है। जब तक मनुष्यों के हृदय लोभ से मुक्त नहीं होते, तब तक ये विष किसी न किसी रूप में मनुष्य जाति में विद्यमान रहेंगे।

चतुर्थं प्रकरण

चिकित्सा

१ शिक्षा — हमने तृतीय प्रकरण में बतलाया है कि साम्राज्यवाद घौर सम्पत्तिवाद बढे हुए राजनीतिक तथा ग्राधिक लोभ के परिणाम हैं घौर जब वह सीमा से ग्रागे चले जाते हैं, तब उन में से उत्पन्न होने वाली विरोधी दानितर्या ही उन के नाश का कारण हो जानी है। शास्त्रकार ने कहा है —

> श्रधर्मेणैधते तावत्तनो भद्राणि पश्यति । ततः सपत्नान् जयतिः, समूलस्तु विनश्यति ॥

वासनाथों से गरा हुआ धानितशाली मनुष्य पहले प्रधर्म के सहारे बढता है, फिर साधारिक सुको वा अनुभव फरता है और शतुओ पर विजय प्राप्त कर लेता है और अन्त में समूल नष्ट हो जाता है। इतिहास का लम्बा चित्रपट अत्याचारियों के पतन, विजे-

ताओं के बर्वनाश भीर बाकुकी की फासियों के दृश्यों से भरा पढ़ा है। यह सत्य मनुष्य के हृदय पर अकित हो जाय तो उस की प्रवृत्तिया लोग से विमुख हो जायेंगी। वचपन से ही जो शिक्षा दी जाय उस में लोगजन्य बुराइयों के बुरे परिणामी को वच्चों को भलों प्रकार समक्ता देना ग्रावस्थक है

ऐसी शिक्षा देते हुए एक बात का घ्यान रखना चाहिए। ग्रतिशय दोनो श्रोर बुरा है। मनुष्य को लोभ से बचाना

ग्रितिशय दोनो धोरबुरा है। मनुष्य को लोभ से बचाना चाहिए, इस का ग्रभिप्राय यह नहीं कि उसे सब त्याग कर फ्कोर वन जाना जाहिए। परमात्मा ने सतार में सुवप्रद वम्मुए इम लिए उत्पन्न की है कि उन से मुख प्राप्त किया जाम भीर मनुष्य को वृद्धि इस तिए दो है कि उन बस्तुमों का ठीक मात्रा में भीर उचिन विधि से उपमोग किया जाय। म ही निनान समार त्याग ही उचित है भीर न उस का मत्यन्त सोम। यजुर्वेद में कहा है —

मा गृघः कस्य स्विद्धनम् ।

किसी अत्य के घन की अभिवाया मत रखी। इस पादेश का स्पष्ट अर्थ है कि अपने परिश्रम से उपलब्ध धन की इच्छा तो रखी परन्तु पराये धन की आकाक्षा कभी मत करी। चीरी, डकैती, चार सौ बीसी भीर साम्राज्यवाद पराये धन को लालसा प्रयोग् लोभ के परिणाम है — यह सचाई बचपन से ही मनुष्य को हृदयगत कर लेती चाहिये।

२ झांबदयकताओं को बढाना हानिकारक है — मनुष्य को बुद्धि मिली है, अच्छे और बुरे में तथा सत्य भीर भसत्य में बिनेक करने के लिए। परन्तु कभी-कभी वह उस का उपयोग करता है, बुरे को अच्छा और असत्य को सत्य सिद्ध करने में। जिस सुराई में मनुष्य कराने के लिये सुनने में प्रच्छी युक्तियों तलाश कर के वह शास्मा की सन्तुष्ट करने का यत्त करता है। लोग का एक मुख्य कारण विलासिता की प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति के समर्थन में एक यह युक्ति भी तलाश की गई है। इस प्रवृत्ति के

XES

तात्रो की बृद्धि सभ्यता की उन्नति का मूल है। यह हैत्वाभास इतना बढा वि एक समय परिचम के तत्त्वज्ञान का एक स्नाधार

मधिक समभदारी का काम नही ।

•श्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

भूत सिद्धान्त माना जाने लगा था। वस्तुत यह मन्तव्य न केवल सिद्धान्त रूप म ग्रजुद्ध है, ब्यवहार में भी हानिकारक है। पहले शायस्यकताओं का बढाना, फिर उन को पूरा करने के लिय मले बरे यत्न करना - इस चक्र का कही अन्त नही क्यों कि यदिवढान लगो तो बोई सीमा नही। जितना उन्हें पूरा करो, वे उतना ही बढ सकती है, यदि स्वय उन पर कोई प्रति-बन्ध न लगाया जाय । मनुष्य की व्यक्तिगत, परिवारिक और सामाजिक ग्रावश्यकताग्री की पूरा करना न केवल उचित है, कर्तव्य भी है, परन्तु उन्हे यत्न-पूर्वक बढाना और उन्हे पूरा करने ने पश्चात फिर बढाना न केवल परले दर्जे की मुर्खता है ससार की प्रशान्ति का मुख्य कारण भी है। वैसर्गिक प्राय श्यकताए सान्त है शीर कृत्रिम ग्रावश्यकताग्री का कोई ग्रन्त मही। उन के पीछे भागना सगमरी चिका के पीछ भागने से

्३ सन्तोष — यदि ग्रावश्यकताग्रो को बढाना दीप ग्रीर त्तद्द्वारा विनाश का कारण है तो फिर क्या उपाय है ? क्या मनुष्य को सर्वत्याग कर देना चाहिये ? बया उसे निरीह होकर काष्ठकुण्डवत् जड बन जाना चाहिये ? उत्तर है कि नहीं, उसे सन्तोषी होना चाहिये। · इम उत्तर को संमक्तने के लिये पहले यह जानना ग्रावश्यक है कि 'सन्तोष' का क्या प्रभित्राय है? क्या किसी इच्छा का न रहना सन्तोप है ? यह ग्रसम्भव है। इच्छा करना मन्त्य का स्थाभा-विक धर्म है, उस से शरीरी की प्रवस्था में वह छूट नहीं सकता। सबन्या इच्छाओं को मार कर अकर्मण्य होकर पढे रहना सन्तोप है ? यह पाप है। मनुष्य को इच्छा की भाति ही सोचने धीर प्रयत्न करने की भी शक्ति मिली है। उन शक्तियों का उप-धोग न करना भारमहत्या के समान है। यदि ज्ञान भीर प्रयश्न को सर्वया निकाल दें तो मनुष्य श्रीर केंट में कोई भद नहीं रहता। जो मन्त्य की निर्दोप. स्वामाविक इच्छाए है, उन्हें पुरा करने के लिए विचारपूर्वक उद्योग करना मनुष्य का कर्त्तव्य है। तब सन्तोप क्या है ? निर्दोप व स्वाभाविक इच्छाम्रो को पूरा करने के लिये सचाई और परिश्रम द्वारा प्रयत्न करने से जो फल प्राप्त हो, उसे प्रसन्नता पूर्वक ग्रहण करे। यदि उसे पर्याप्त न समके तो और अधिक प्रयत्न करे, परन्तु सदा अपनी दशा पर रोता-फीकता न रहे या दूमरो की उन्नित देख कर डाह की ग्राम म न जलता रहे। यह सन्तोप है। मगवद्गीता

में कहा है -

यदृच्छालाभसन्तुष्टी, द्वन्द्वातीतो विमत्सरः । समः सिद्धावासिद्धौ च, कृत्यापि न निवध्यते ॥

जो मनुष्य इच्छा-पूर्ति के लिये किए गए प्रयत्न द्वारा प्राप्त हुए लाभ से सन्तुष्ट रहे, सुक्ष-दुःख के चक्कर में न पड़े, दूसरों से ईच्यों न करे, और सिद्धि और असिद्धि दोनों दशाओं में समान रूप से स्थिर रहे, वह कर्म करता हुआ भी बच्धन में नहीं पढता। इसे सन्तीय कहते हैं। योगदर्शन में कहा है —

सन्तोपादनुत्तम सुखलाभः।

सन्तीय से झसाधारण सुख की प्राप्ति होती है, जो मण्या सन्तीयी है, उसे लोग नहीं ग्रस सकता, परन्तु जो प्रपनी दवा से सदा प्रसन्तु रहता है, उस की वृष्टि दूसरों के खुख धीर माल पर रहती है। वह या तो पराये माल को येन केन प्रकारिण चुरा कर या लूट कर 'स्वयं घनी वनने का यरन करता है, प्रयदा प्रन्द र ही अन्दर चुल कर सर जाता है। दोनों संकटों से बचने का एक यही उपाय है कि मनुष्य सच्चा सन्तीयी वने, ईमानदारी भीर मेहनत से जो प्राप्ति हो, उस का न्यायपूर्वक जपमोग कर के प्रसन्न रहे। जीवन भर शुम कम करना न छोड़े और शुम कमी से, जो फल प्राप्त हो, उस से सन्तुष्ट रहने की वृत्ति उत्तरन करे। ऐवा करने से वह लोगजनित पायो प्रोर दुखों में वचा रहेगा।

४. बान की प्रवृत्ति — लोग की एक बहुत बड़ी काट

दान की प्रवृत्ति है। दान देने से कई लाभ हैं। दाता में उदारता भौर त्याग की प्रवृत्ति उत्पत्र होती है, जिसे दान दिया जाता

है, उस का उपकार होता है और धन का सदब्बम होता है। दान वस्तृत लोभ की महौपध है।

दान कई निमित्त से किये जाते हैं, सात्विक दान वह है

जी निस्स्वार्थ भाव से दूसरे की सहायता के लिए दिया जाता है। भगवद्गीता में कहा है -

दातव्यमिति यहान, दीयते उनुपकारिएो। देशे काले च पात्रे च, तहान सास्विक स्मृतम् ॥

जो दान उस व्यक्ति को दिया जाय, जिस से हमें किसी विशेष लाभ की भाशा नहीं और जो देश, काल भीर पात्र को

को देख कर दिया जाय वह सास्विक दान है।

जाय, वह राजस दान कहलाता है। अदेशकाले यहानमपात्रे यच्च दीयते ।

यत्त प्रत्युपकारार्थं, फलमुहिश्य वा पून । दीयते च परिक्लिप्ट, तहान राजस स्मृतम् ।। जो दान इस भाव से दिया जाय कि उस के बदले में मेरा कोई उपकार होगा, या किसी फल विश्वय की प्राप्ति होगी.

भ्रषवा जो दान मन में क्लेश मानू कर किसी दवाव से किया

ध्रसत्कतमवज्ञात. तत्तामसमदाहत्तम ।।

१३६ . ब्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

कभी-कभी मनुष्य देश, वाल और पात्र को देख विना ठग, ढोगी, और भूठे फकीर साधु बादि अपात्र लोगो को दान

दे देता है, या 'ओ, जा दफा हा' आवि अपमानमूचक दाव्यों के साय दान फक देता है वह तामस दान है। इन में से सास्विक दान उत्तम, राजस दान मध्यम ग्रीर

तामस दान निकृष्ट है। जैसा भी हा—दान लोभ का प्रति-विधान प्रवश्य है, क्योंकि धन की एपणा के बदने त्याग की भावना को जागृत करता है। उनमें से मन को शुद्ध करने बाला दान तो सान्तिक दान है। जो मनुष्य सान्तिक दान की प्रवृत्ति को परिपक्य कर लेता है, वह लाभ के चगुल स निकल जाता है।

पचम प्रवरण

लोळैपण

लोकेपणा का सारिवक रूप यह है कि मनुष्य एसे कमें करे, जिस से उस का नाम हो। यदि विदान हो तो ऐसा कि ससार उस की विद्वता की वाक माने, यदि योदा हो तो प्रजय समझा जाय, यदि व्यवसायों हो तो उस की जितनी स्थाति पन के कारण हो उसनी ही उदारता और सम्यता के कारण

भी हो। यदि श्रमजीवी हो तो प्रमादरहित, विद्वासपात्र श्रीर समयपालक श्रमजीवी समक्षा जाय जिस वी श्रोर उगली ग्रन्थातम रोगो की चिकित्सा • १४० उठा कर लोग वहे वि 'मिट श्रमजीवी हो तो ऐसा हो।' मनप्य

उठा कर लाग वह वि प्याद श्रमजावा हाता एसा हा। मनुष्य ऐसा नाम पाने की इच्छा से प्रेन्ति रहे—यह न केवल स्वा-भाविक है, जीवन को सफनता के लिये श्रनिवार्य भी है।

इस सास्त्रिक यश की अभिनापा का परिणाम यह होता है कि मनुष्य अच्छा बनने का यत्न करता है। अच्छा बनना और अच्छ काम करना उस का लक्य हो जाता है।

यहा एक बात समक्ष लेनी चाहिये। जिसे हमन सारिवन यहा की स्रिमिलाया कहा है इसे बादरों न समक्ष्मना चाहिये। स्नादरों तो निष्काम बम हो है। स्रच्छा कमें इसलिय किया जाय मि वह अच्छा है सौर कत्तंच्य है इसलिये न किया जाय कि उम से यहा, घन या आधिषस्य मिलेगा, यह निष्काम कमें कहाता है। अगवद्गीता में निष्काम कमें की विशद व्याख्या की गई है। कहा है—

अनाश्रित कर्मफल, कार्यं कर्म करोति य । स सन्यासी च यागी च, न निरम्निनंचाकिय ॥

जो मनुष्य प्रपने कमंकत की श्रीमलाया छोड कर केवल कर्तेज्यवृद्धि से सरकर्म करता है, वह सन्यासी भौग योगी कह-लाता है, सन्यासी या योगी उसे नहीं कहते जो यज्ञ या भन्य सरिक्रयाभी की छोडकर वैठ जायु।

परन्तु सब लोग सन्यासी या योगी नही हो सकते । उन में किसी न किसी प्रकार की महत्वाकाक्षा या सुखाकाक्षा रहती है। वह महत्वाकाक्षा यदि निर्वोप हो, यदि वह दूसरो का

ै ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

१४१

दलन कर के पूरी न की जाय, तो वह मनुष्य को श्रच्छा बनाने का कारण बन जाती है, उसे हम सास्विक महत्वाकाक्षा कह सकते हैं।

वह लोक्यणा या महत्वाकाक्षा राजस हो जाती है, जब मनुष्य में घन्छेपन में बडाई प्राप्त करने की इच्छा के साथ गिमताली वनने की इच्छा भी सिम्मितित हो जाती है। वह केवल इनना ही नहीं सोचता कि में ससार में घन्छा समम्भा जाऊ, यह भी चाहता है कि लोग मुभे बडा समभें। जहा बडा समभा जाने की उत्कट ध्रिमलाया उत्पन्न हुई कि मनुष्य में स्वभावत प्रनेक दोप प्रा जाते हैं। में बडा समभा जाऊ, इस के साथ यह माव मिला हुया है कि ब्रन्य मुक्त छोटे समभ जायें। बस यही विष का बीज है। महान् होना बुरी बात नही, परन्तु सपार म महान् कहलाने की इच्छा से कम करना बुरी बात है। उस से डाह, इ'प, ध्रिमान चीर सवर्ष जैसे दोप उत्पन्न हो जाते हैं।

जिन बीरो के साथ लोगो ने महान् शब्द लगाया है, उन के जीवनो पर दृष्टिपात करे तो उन में अन्यो के दलन और हरवा की घटनामो की मुख्यता दिखाई देती है। रावण को विश्व विजय करने की हवस थी, सिवन्दर पूर्व फ्रोर पिषम का स्वामी बनना चाहता था, सीजर रोम के साम्राज्य को देवज्छावारी बना कर उस का प्राधिपति बनना चाहता था और नैपोलियन उन सब का विजता कहलाने वालो को कीर्ति को भी मात देना चाहता था। उन के जीवनो को पढ़ों तो उन में आर्व स अन्त तक अह्कार, अत्याचार आर हावर का धारा बहुती दिखाई देती है। ये सब परिणाम राजसी और तामसी लोकेंपणा के थे।

सोर्कपणा तामस सोत्र में प्रवेश करती है जब उस में स्वामाविक भीर अकारण नृशस्ता का प्रवेश हो जाता है। विजंता की सुवी में वर्षेण का भीर तैमूरकम के नाम भी सिम्मिलित हैं। उन के नहत्वाकाका तामस थी। उन के जीवनों में कल्लेमाम और स्वियो पर सामृहिक बलात्कार की इतनीं घटनाए मिलती हैं कि पढन वाला स्तव्य रह जाता है। प्रतीत होता है कि उन की मृख्य वासना 'रबत पिपासा' ही रही होगी। उसे हम मृद्धवाकाका या लोकपणा का तामस रूप कह सकते हैं। लोकपणा बुरी वला है। जा भ्रम्य सब एपणार्य समाप्त हो जाती हैं तब भी लोकपणा का तामस ह्य कह सकते हैं। लोकपणा बुरी वला है। जा भ्रम्य सब एपणार्य समाप्त हो जाती हैं तब भी लोकपणा जाता रहती है। उस समय वह यश की अमिलाणा के रूप में प्रकाशित होनी है। एक किंव ने राम के मह से कहनवाया है कि

स्तह दया च सौस्य च, यदि वा जानकीमिप ।
 भ्राराधनाय लोकस्य, मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ॥

मुक्ते लोगों के आराधन के लिए स्नेह, दया, युख धौर जानकी का त्याग करने में भी कोई दुख न होगा। यहाँ लोकपणा अपने अन्तिम रूप में अँकट होती है। प्रपने शुभ नाम या लोकप्रियता के लिये सब गुणो श्रीर पतित्रता को मूर्ति सोता के परित्याय का सकल्य प्रससनीय नहीं कहना सकता।

१४३ • ग्रध्यातम रोगों की चिकित्सा

एसी बंचक वस्तु के लिये श्रेष्ठ गुणो का बिलदान देना उत्कृष्ट कमें नहीं कहला सकता। वस्तुस्थिति यह है कि घन्य सब प्रकार की एपणाओं की घेपेका लोकपणा की चिकित्सा बधिक कठिन है क्योंकि यह गुण का रूप घारण कर के घाती है।

यश तो सिकन्दर का भी है और बुद्ध का भी है। एक का यश सहार पर भ्राध्यत है और दूसरे का यश ससार-हित. पर।

तुण को रूप थारण कर क स्नाता हा

प्रच्छा बनने और उस के झाधार पर यण प्राप्त करने की

इच्छा सार्त्विक है। बड़ा और झच्छा बनने की इच्छा राजस

है, भीर केवल बड़ा बनने की इच्छा तामस है।

पर जो लोग बड़े वन जाते हैं, इतना ही नहीं कि वे झपनी

किमयों को भूल जातें, प्राप्तः पठें लिखें लीग मी उन की

सफलता की चमक से ऐसे चौधिया जाते हैं कि बड़ाई और

घण्डाई में भेद करना छोड़ देते हैं। परिणाम यह होता है कि ऐसे लोगो पर दुर्राभमान और क्षूठा धारम-विश्यास सवार हो जाता है। जो उन्हें धपने और दूसरों के पतन का कारण बना देता है। बड़ी हुई तामस लोकैपणा का उपाय बहुत कठिन होता है।

प्रसिद्ध है कि जर्मन साम्राज्य के निर्माता के डिरिक महान् ने सासन के प्रथम भाग में खूब डट कर युद्ध किये, उन में सफलता प्राप्त की भौर जर्मन साम्राज्य स्थापित कर दिया। जब यह कार्य समाप्त हो गया तो तलवार को स्थान में डाल लिया धौर शासन के उत्तर काल में उसे म्यान से नहीं निकाला। ग्रयनी सारी श्रवित साम्राज्य को शविनशालो बनाने म लगाई। परन्तु ससार में फेडिरिक जैसे दूरदर्शी और सममी विजता कम ही होते है। मारत के प्राचीन इतिहास में रघु का पृथ्यान्त एसा ही है, भ्रम्यथा सामान्य रूप सेतामस महत्वाकाका का श्रन्तिम परिणाम महत्वाकाक्षी का अध्यास और विनाश हो होता है। प्रकृति के इस नियम को हृदयगत कर लेना ही यह बनने की अतिशय महत्वाकाक्षा की एक मात्र चिकत्सा है।

नवम शस्याय

मोह

प्रथम प्रकरण

शब्दकोश में मोह शब्द के मनेक मर्थ दिय है। उन में

मोह शब्द का ऋर्थ

कुछेक ये है—

१ मूर्च्छा या बेहोशी। यथा---

तस्याः सुमित्रात्मजयंत्नलब्बी, मोहादभूत्कष्टतर प्रबोध।

जगल में छोड़ी हुई जानको को लक्ष्मण के यत्न से जब

१४५ • ब्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

होश ग्राया तब मोह की ग्रपेक्षा भोह से जागना उस के लिये ग्रिपिक कब्दरायक हुमा। २. संज्ञयात्मता—किसी विषय में सन्दिग्व रहना। यथा—

मुद्दो 'मोहः स्मृतिर्लब्धा, स्वरश्रसादान्मयाच्युत ।

म्रर्जुन कहता है कि है कृष्ण ! श्रापकी कृपा से मेरा भ्रम॰ सप्ट हो गया भीर मुक्ते यथार्थ ज्ञान प्राप्त हो गया है।

३. मिथ्याज्ञान—देहादिस्वात्माभिमाने चेति वाचस्पत्य । बृहदभिमाने ।

किसी वस्तु के ब्रसली रूप को न समझ कर उस से ब्रधिक या न्यून समझना, यह भी मोह है। यथा—

तितीर्पुर्दुस्तरं मोहादुड्पेनास्मि सागरम् ।
कालिदास का कथन है कि मैं अपनी सक्तियों को न

कातिवात का कथन है कि अ अथना बास्तया का न जानने के कारण समुद्र को तूं वे से तैरने का यस्न करना बाहता हूं }

४. सामान्य भाषा में भोह शब्द का अर्थ समक्ता जाता है सीमा से धिषक श्रेम या ममता । वेदान्त के ग्रन्थों मे तो ममता-मात्र की मोह कहा है । यथा, किया योगसार में—

मम माता मम पिता, ममेथं गृहिणी गृहम्। एतदत्यन्तममस्वं यत्, स मोह इति कीर्तित:।। यह मेरा पिता है, यह भेरी माता है और यह मेरा पुत्र है। इसी प्रकार के ममत्व की भावना अन्य सब वस्तुमों से भी रखने को मोह कहते है।

इस प्रकार शंब्द शास्त्र में मीह शब्द की ग्रनेकायंवाची कहा जाता है, परन्तु वस्तुत. उस का मीजिक ग्रयं एक ही है। उस का मीजिक श्रयं है प्रज्ञान । किसी वस्तु को स जामना या विपरीत जानना प्रज्ञान कहलाता है। ध्यान रहे कि मिच्या ज्ञान भी ज्ञान न होने से ग्रज्ञान या श्रविद्या ही है। प्रज्ञान स्वय सब से वहा श्रीर सब का मूलमूत दोप है। वह ममुख्य जाति के समस्त शारीरिक, सामजिक, ग्रांचिक, श्रीर राज-

मोर ले जाइये ।

जनित्दों में जिसे अविद्या कहा है उसे करीव्यशास्त्र की
परिभाषा में मोह कहते हैं। कठ उपनिषद् में अविद्याग्रस्तों के
सम्बन्ध में बतलाया है—

अविद्यायामन्तरे विद्यमानाः,

स्वयं धीरा. पण्डितम्मन्यमानाः । दन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मूढाः धन्धेनैव नीयमानाः यथान्याः॥ जो लोग अविद्या के अन्यकार में सटक रहे हैं, अपने को धीर और पण्डित मानते और अभिमान करते हैं, वे मूर्ख एसे हैं जैसे अन्ये के नेतृत्व में चलने वाले अन्य । अगवद्गीता म कहा है—

ग्रज्ञानेनानृत ज्ञान, तेन मुह्यन्ति जन्तव ।

जब मज्ञान का पर्दा वृद्धि पर छा जाता है तब प्राणी मोह को प्राप्त होते हैं।

इसीलिये सब धर्माचार्यों ने मनुख्यों को प्रविद्याख्यी मोह से छूट कर ज्ञानख्यी प्रकाश में प्रवेश करने का उपदेश दिया है।

दिनीय प्रकरण

मीह के अनेक रूप और उन के परिणाम

कोशकारी ने मोह शब्द के जो अनेक अर्थ किए है वे वस्तुत मोह के भिन्न-भिन्न रूपो और परिणामो के निवर्शक है। उन पर हम पृथक-पृथक सक्षेप से विचार करेंगे---

१ मूर्च्छा या बेहोबी मुख्य रूप से सारीरिक रोग है। मन या शरीर पर कोई घाकस्मिक या वडा धाघात पहुचते से कुछ काल के लिए शरीर की सब जानन्द्रिय और कर्मेन्द्रिय कार्य करना छोड देती हैं। वह बेहोशी है। नीद मे और मूर्च्छा में यह भेद है कि जहाँ मूर्च्छा मनुष्य को निर्वल कर देती है, पहाँ गांच उस तीजागा दता है। इस का मुख्य कारण यह हाक वेहोवी झाकस्मिक ब्राघात से उत्पन्न होती है जिस से मनुष्य के प्रयत्न का ग्राघार Nervous System ब्राहत होकर सर्वेया काम करना छोड देता है। ब्राघात से निर्वेलता क्रा जाती है।

दूसरी बोर नींद शरीर बौर मन की वकान को दूर करने का नैसर्गिक साथन है। मन और शरीर की वड़ी से बड़ी धकान गहरी नींद से जतर जाती है। मुच्छों रूपी मोह मनुष्य के लिए ब्राक्तिस्मक घटना है। इस से सर्वधा बचना जस के अपने बस की बात नहीं। फिर भी इतना अवस्य कहा जा सकता है कि जिस की इच्छा शक्ति प्रवस्त है की Nervous System बुठ है, उस में हर प्रकार के प्राधात को सहने वी अधिक अधिक शक्ति वा अवस्त नहीं जन की ये शक्तिया अवस्त नहीं जन पर मुच्छों रूपी मोह का भारतमण धासानी से सफल हो जाता है और प्रत्येक आवस्त हो साथ उन की प्रतिरोध शक्ति न्यून होती जाती है।

मूच्छों के समय प्राणी के सुख, दुब, ज्ञान, ईर्ष्या, द्वेप-द्यारमा के ये लक्षण प्रसुप्त हो जाते हैं और उस पर प्रत्यकार सा छा जाता है।

२ मोह का दूसरा रूप है सशयात्मता, इसे व्यामोह मी कह सकते हैं। इस का स्पष्ट श्रीर, प्रसिद्ध उदाहरण महाभारत सप्राम के श्रारम्भ में श्रर्जुन का व्यामोह है। वारह वर्षों तक पाण्डवों ने जिस युद्ध का सक्ल किया है श्रीर जिस में विजय प्रास्त करने के लिये श्रर्जुन ने घोर तपस्या द्वारा विविध

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा 388

शख ध्वनि हो रही है तब निर्वलात्मा ग्रर्जुन भ्रयने गृरु श्रीर सारिथ से 'न योत्स्य' मै युद्ध नही करूगा, यह कह कर चुप हो जाता है। जब न लडन का कारण पछा जाता है तो कहता है-

शस्त्रास्य प्राप्त किय है, जब उस संवाम को प्रारम्भ होने की

पुच्छामि त्वा धर्मसमृहचेता । यच्छे य स्यान्निहिचत ब्रहि तन्मे, शिप्यस्तेऽह शाधि मा त्वा प्रपन्नम् ॥

कार्पण्यदीपोपहतस्वभाव,

मुफ्ते सुक्त नही रहा है कि मै क्या करू, क्यान करू ?

बतलाम्रो कि मेरे लिए वया कत्याणकारी है। मै शिष्य वनकर उपदेश लेन ग्राया ह-मक्ते मार्ग दिखलाशी।

उस समय तक के संग्रामी में बड़े संग्राम का पहला तीर छूटने को है स्रीर जिस योद्धा के धन्य पर पाण्डवा की सब

आशायें सन्निहित है वह कहता है, में नहीं जानता कि मया करू क्यान करू ?' मोह इस से आगे नहीं जा सकता। यदि कही ग्रजन जैसे निर्मालका व्यक्ति की करण जैसा जानी कहीं पहुंच जायगा, परन्तु जो मार्ग का निश्वय महीं कर सकता वह जीवन के चौराहे पर खंड़ा-खड़ा ही सुख जायेगा। व्यामोह मनुष्य की सब बन्तियों को फुलस देता है। वह जीता हुया भी मृत के समान हो जाता है।

व्यामीह के साथ निराक्षा आती है और निराशा ग्राह्या-रिमक क्षय रोग है। जिस व्यक्ति पर धनिश्चयारमक होने के कारण निराक्षा सवार हो आय वह धपने धाप को लो देता है। आत्महत्या की दुर्घटनायें प्रायः व्यामोह से उत्पन्न होने वाली निराक्षा की ही परिणाम होती हैं।

- ३. ब्रज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान यह मोह का सबसे प्रधिक व्यापक भौर भयानक रूप है। इसका असकी विस्तार सम-फते से पूर्व यह जान लेना ब्रावश्यक है कि ब्रज्ञान तथा मिथ्या-ज्ञान में क्या सम्बन्ध है?
- भन्नात का शब्दायं है ज्ञान का अभाव। यदि कैवल सब्दायं पर जायें तो ज्ञान का अभाव चेतना में सम्भव ही नहीं। जिस में ज्ञान का सर्वया अभाव ही, वह चेतन नहीं कहता सकता। वैज्ञानिक परीक्षाणों से सिद्ध ही गया है कि वृत्त वनस्पतियों सक में परिमित मात्रा में थोड़ा बहुत ज्ञान रहता है। प्रयु पसियों में तो वह ज्ञान असन्दिग्ध रूप में विचयमन है। मनुष्य के विषय में यह कहना कि उस में किसी प्रकार के भी ज्ञान का सर्वया प्रमाव है, सर्वया असंगत है।

जब हम किसी को ग्रज्ञानी कहते हैं तब हमारा यह ग्रिम-

१५१ • भ्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

प्राय होता है कि उसे सत्य का ज्ञान नहीं, जो ज्ञान है वह या तो भ्रत्यरूप है भ्रथना सत्य के निरुद्ध भ्रान्त निचार है। भ्राप एक निषट भज्ञानी कहलान नाले नयस्क व्यक्ति की

परीक्षा करके देखिय। श्राप उससे सरल से सरल श्रीर गृढ से गढ विषय पर प्रक्त करके देखिये। वह कोई न कोई समाधान भ्रवस्य देगा। पुछिये पृथिवी कैस खडी है [?] उत्तर देगा, बैली के सीग पर। पुछिये चाद में काला काला क्या है ⁷ कहेगा बुढिया चर्ला कात रही है। प्रश्न की जिय, बरसात में कीड-मकौड क्यो निकलते हैं ? तो कहेगा, शिव जी अपना आसन भाड देते हैं। ये एक साधारण अनगढ हिन्दू के उत्तर होगे। प्रत्यक जाति स्रीर देश के सबसाधारण जना में स्रपन स्रपने ढग के एसे उत्तर प्रचलित रहते हैं। यह भी वोध को है पर उलटा बाध है। असल में मनुष्य में, जिसे हम ग्रज्ञान कहते हैं, वह मिथ्या ज्ञान ही है। जहा शास्त्रा में भी श्रज्ञान शब्द का प्रयोग है वह मिथ्या ज्ञान तथा धपूर्ण ज्ञान के अर्थों में ही समफना चाहिय। मिच्या ज्ञान स्वय बद्धि का मोह है और अन्य माही की उत्पत्ति का कारण है। सशयात्मता, धनात्मज्ञता ग्रादि दोप मिथ्याज्ञान प्रथवा प्रधूरा ज्ञान होने से उत्पन्न होते हैं। भग-बदगीता में कहते है....

ग्रज्ञानेनावृत ज्ञान तेन मुह्यन्ति जन्तवः ।

जन्तुम्रो की बुद्धि पर श्रज्ञान का पर्दा पड जाता है, तभी उन्हें मोह ग्रम लेता है। महाभारत में वतलाया है... लोभ पापस्य वीजोऽयम्, मोहो मूळन्तु तस्य हि ।

लोभ पाप का मूल है ब्रौर वह मोह से उत्पन्न होता है। छरा,पापण्ड-चौराश्च, कूटा: कूराश्च पापिन ।

पक्षिणो मोहवृक्षस्य, माया-गाखा-समाश्रिताः ।

छल फरने वाले पाखण्डी, चोर, ठग, हूर और पापी में सब मोहरूपी बृक्ष की मायारूपी काखाओं के आश्रम पर जीवित रहते हैं। दम्म आदि पापो का जनक मोह श्रमित् म्रजान या मिथ्या जान हो है। ४ श्रतिशय सासवित—सास्विक प्रेम के शनेक रूप है—

माता, पिता ग्रीर ग्रच्छ गुरु का वच्ची से प्रेम वास्सल्य कहलाता है।

लाता है। पुरुष क्रौर स्त्रीके समुचित प्रेम कासर्वेतिम नाम प्रेम है।

मित्रों के प्रम को सख्य या स्नेह कहते हैं। अपने से यहों के प्रम को सक्ति नहते हैं। जब वह प्रेम

अपन स वडा के प्रम का भावत बहुत है। जब वहु प्रम सीमा का अतिक्रमण करने लगता है, तब वह आसवित कीर रूप धारण कर लेता है। उस दशा में ममता वढ जाती है कीर मानसिक सन्तुलन नष्ट हो जाता है। सीमा से यधिक वढा हुम्रा वासदन्य सन्तान के नाश का कारण वन जाता है। इस का दृष्टान्त धृतराष्ट्र का अपने पुत्रों के प्रति भन्ध वासतस्य था। यदि वह दुर्गायन और दुशासन के प्रम में भन्धा न हो गया होता तो शायद महामान्त वा सम्राम टस जाता।

१५३ * श्रध्यात्म रागो की चिवित्सा

स्त्री धौर पुरुष का सीमाओं को श्रातित्रमण करन वाला प्रम, भ्रम नही रहता, वह वासना का रूप धारण कर लेता है। उस के दुष्परिणाम का प्रतिपादन हम इस से पूर्व कर भाए हैं।

प्रम की शीतल नदी किनारों को लाध कर विनाश का कारण वन जाती है, यह मोह की ही महिमा है। मोह ना पर्दा बुद्धि को ढक देता है। श्रच्छ भीर युरे का परिज्ञान नहीं रहता। साक्षर धौर निरक्षर दोनो मोह के जाल म फस कर सन्माग से विच-लित हो सकते हैं। कवल पुस्तक विद्या मनुष्य को गढ में गिरन से नहीं बचा सकती । मनुष्य की समता की भावनाए उचित सीमा में रहे, यह तभी सम्भव है जब वह अपनी बुद्धि पर माह का पर्दा न छान दे । भनित सबया निर्दोप भावना है परन्तु जब उस का मोह से सम्पक हो जाता है तब वह अन्धभित का रूप घारण कर के ससार में भयकर इन्द्र का कारण वन जाती है। ईसाइयो के घन्तर्युद्ध ईसाइयो ब्रोर मुसलमानो के प्रन्यथर्मावलिम्बया पर बाक्रमण और भारत में द्विजातियों ने घलतो पर ऋत्याचार-य सब अज्ञानरूपी मोह के दुप्परि णाम है।

तृतीय प्रवरण

ग्रहंकार

मोहो में सब से वडा मोह ग्रौर मिथ्या ज्ञानो में सब से

यहा मिथ्या ज्ञान श्रहकार है, क्यों कि वह संसार के बड़े-बड़ें कट्टों का मूल तो है ही, स्वयं श्रहकारों का भी नाज कर देता है। ग्रपने सम्बन्ध में मिथ्या ज्ञान महान् पाप है। महाभारत में कहा है —

श्रन्यथा सन्तमात्मानं, यो उन्यथा प्रतिपद्यते । किं तेन न कृतस्पापं, चौरेणात्मापहारिणा ॥

जो मनुष्य स्वयं अपने आप को नुछ का कुछ समक्ष लेता है, उस ने कौन सा पाप नहीं कर दिया, क्यों कि उस चीर ने तो अपना स्वरूप ही हर लिया।

महकार कई प्रकार का होता है।

कुल का अहंकार — मैं ऊचे ब्राह्मण वन का हू, राजवश का हू, सय्यद हू या जागीरदार का बेटा हू। यह कुल का अहकार है।

धन का ग्रहंकार — धन का मद ग्रहकार को उत्पन करता है। जो पूजीपति अमी लोगो का रक्त चूस कर प्रपनी सक्ष्मी को बढाते हैं उन में यह भावना उत्पन्न हो जाती है कि 'मैं महान हू, ये अमी लोग तुच्छ हैं'। वे वहुत बीघ्र 'मैं' से 'हम' ग्रीर 'जनाब' से 'सरकार' वन जाते हैं।

प्रवित का अभिमान — वारीरिक अर्थेश भौतिक शिवत से जो ग्रहकार उत्पन्न होता है वहुँ सब से भयानक है। रावण भौर जरासन्य,सिकन्दर भौर नैपोलियन,नादिरसाह भौर तैमूर-लग को ईस्वर ने ग्रदभत सक्ति प्रदान की थी। यदि उन में शक्ति के कारण 'ग्रह' की श्रसीम वृद्धि न हो जाती तो वे ससार के कल्याण का साधन बन सकते थे। शहकार ने उन्हे श्रभिशाप बना दिया।

विद्या का अभिनान - विद्या का स्वाभाविक परिणाम यह

होना चाहिये, कि मनुष्य विनयी बने । 'भनन्त नम्रास्तरव फलोइगमें फलो के वोक्स से वृक्ष क्रक जाता है। विद्या के कारण मनुष्य में यह बोध उत्पन्त हो जाना चाहिए कि बडप्पन की कोई सीमा नहीं। ज्ञानसागर का पारावार किसी ने नहीं पाया। हम सब ज्ञानसागर के तट पर इस झाशा से घूमते हैं कि सीपियों में से शायद कुछ रतन मिल जाय। कभी मिल भी जाते हैं, परन्तु श्रयाह सागर के धनिंगनत रत्नभण्डार के सामने वे तुच्छ है। फिर भी कभी कभी विद्वान् मनुष्य के हृदय से भी

महकार का उदय हो जाता है। इस प्रकार ब्रह्मार के प्रकार और स्पष्ट कारण अनेक

हैं परन्तु उस का मृल कारण एक ही है भीर उस के नाम है-मज्ञान, मिथ्याज्ञान या मोह। यदि मनव्य थोडे स विवेक से काम ले तो उसे प्रतीत हो

जायगा कि इस ससार में मनुष्य के लिए शहकार करने का कोई ग्राधार नही है। श्रतीत, वर्तमान और मविष्य - तीनो फाल मनप्य वो श्रहकार की निर्मुलता का उपदेश देते है।

भतीत काल पर दृष्टि डालिये। इतिहास का पाठ वत-लाता है कि ग्रहकार का सिर सदा नीचा हुगा। बड़े बड़े ग्रह-

कारियो को भवितव्यता के सामने हार माननी पड़ी है। रावण

मनुष्य ग्रपने नीचे की शोर देखें तो ग्रपने को ऊचा समफने लगता है, परन्तु यदि सब लोग भ्रपने से ऊपर की मोर द्षिट डालॅ तो वे अपनी दिखिता (कमी) का अनुभव करन लगेंगे। धन, बल और विद्या की कोई इयत्ता नही है। पृथ्वी पर एक से बढ कर दूसरा शनित सम्पन्न व्यक्ति विद्यमान है। ऐसी दशा में अभिमान कैसा ? यो तो अपने घर में प्रत्येक पुरुष राजा धौर स्त्री रानी है, परन्तु यदि सारे मनुष्य समाज को देखे तो किसी को सब रो वडा कहना सम्भव नही। एक ही सन्तति मे पृथ्वी पर वडो को छोटे और छोटो को वडे होते देखा है। जापान ने रूस को परास्त किया तो प्रतीत होता था कि वह इङ्गलैण्ड की टक्कर का शक्तिशाली देश हो जायगा। कुछ वर्ष पश्चात वही जापान समरीका का एक विजित देश सा बन गया था और रूस झमरीका से होड ले रहा या। उन्हीं लोगों ने जर्मनी को दो बार स्वप्ति की चोटी पर चढते भीर दो बार पराजय के गढ़े में पड़े वेसा। जब बडप्पन इतना अस्थिर है तो अभिमान किय वस्तु पर किया जा सकता है ?

मनुष्यमात्र के अधिष्य में मृत्यु का सयोग लिखा हुआ है। उसे न विद्वान टाल सकता है और न विजेता। मृत्यु से सब की हार साननो पडती है। तब अहकार कैसा? जब राजा मुज ने अपने मन्त्रियो को वालक भोज की हत्या बरने के लिए जगल में भेजा था, तब भोज ने मन्त्रियो के हाथ राजा की सन्देश भेजा था, वह मनुष्यमात्र के याद रखने योग्य है। उस ने यह पद्य मेजा या ---

मान्घाता स महीपति कृतयुगालकारभूतोगत , सेतुर्येन महोदधौ विरचितः क्वासौ दशास्त्रान्तक । ग्रन्ये चापि युविष्ठिर प्रभृतयो याता दिवस्भूपते, नेकेनापि सम गता वसुमती, मन्ये त्वया यास्यति ॥

सतयुग को शोभायमान करने वाले मान्याता का प्रन्त हो गया। जिस ने समुद्र पर पुल वाध कर दशानन का नाश किया या वह राम कहा है भौर भन्य भी युधिष्टिर प्रादि राजा स्वर्ग को चले गये, परन्तु हे राजन, यह पृथिवी किसी के साथ नहीं गई, तुन्हारे साथ जायगी। ऐसी अस्पिर वस्तु के लिये सहकार कैंस। यदि इस सत्य पर मनुष्य वा ध्यान रहे तो वह कभी प्रभिमान नहीं कर सकता।

'सिक-दर के हाय दोनो, खाली कफन से निकले।'

यह उक्ति किसी वैरागी की नही, ससार की दशा का यथार्थ ज्ञान रखने वाले की है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य खतीत, बतंमान और भविष्य पर तात्विक दृष्टि से निवार करें तो बह कभी धहकार के माया जाल में नहीं फस सकता। धहकार एक माया जाल है दयो कि वह मनुष्य को अपने में फसा कर विनास के गढें में डाल देता है। जो जोग खहकार रोग के राभी होते हैं, उन के सम्बन्ध में भगवद्गीता में कहा है — स्राह्योऽभिजनवानस्मि कोऽन्योस्ति सदृशोमया । यक्ष्येदास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिता । स्रनेकचित्तसम्भ्रान्ता मोहजालसमावृता । प्रसवता काममोगेषु पतन्ति नरकेऽशुचौ ।

चतुर्थं प्रकरण

मोह का प्रतीकार-यथार्थ ज्ञान

मनुष्य के प्रानेक आन्तरिक शानुष्यी को जम्म देने वाले मोहरूपी प्रज्ञान का एक ही शामक श्रीषय है, श्रीर वह है ययार्थ ज्ञान, जिस के विद्या, प्रवोध श्रादि श्रवेक नाम है।

तमसो मा ज्योतिर्गमय

है प्रभु¹ मुक्ते ग्रन्थकार से प्रकाश की घोर ले जागो। यह वैदिकी प्रार्थना सनुष्य को प्रतिदिन करनी चाहिये। ब्रज्ञान ग्रन्थकार है और ज्ञान प्रकाश है।

मधार्य ज्ञान को पाने का साधन, श्रच्छी युद्धि है। घी, मेधा ग्रादि शब्द इस के यथार्यनाची है। गायत्री मत्र द्वारा हम

परमात्मा से भी सद्बृद्धि की॰प्रार्थना करते हैं।

याम्मेवान्देवगणा पितरश्चोपासते । तया मामद्यमेघयाऽग्ने मेघाविन कुरु ॥ अध्यात्म रोगो की चिकित्सा, १६० इस मन्त्र में प्रमुसे प्रार्थना की गई है कि वह मेघा हमें

इत निय ने अनु त आपना का गई हा के वह सथा हम प्रदान करे जिस की उपासना विद्या में वृद्ध और आयु में वृद्ध गुरु लोग करते हैं।

मोह के नाश का साधन है---यथार्य ज्ञान । केवल ज्ञान शब्द स भी यथार्थ ज्ञान का बोघ होता है ।

ययार्थं ज्ञान को प्राप्त वरने का साधन है—युद्धि, भी, मेघा।

सद्वुद्धि

ना जो स्थान है, उस का निद्देश कठोपनिषद् की निम्ना-कित कारिकाश्रो में स्पष्ट रूप से किया गया है—

म्रात्मान रथिन विद्धि शरीर रथमेव तु । दुद्धिन्तु सार्राथ विद्धि, मन प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि हयानाहु, विषयास्तेषु गोचरान् । म्रात्मेन्द्रिय मनोयुक्त, भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः ॥

हारीर रथ के समान है, मातमा उस का स्वामी है। इन्दियें रथ ने घोड़ हैं, बुद्धि सारिष है जो मन रूपी लगाम द्वारा घाड़ों का सचानन करता है। इस रथ के प्राप्तव्य स्थान है विषय । इन्द्रिय और मन ने सपीग में बाने नाले घातमा को तत्त्वदर्शी लीग भोनता कहते हैं। इस मनुष्य रूपी रख का सारिष बुद्धि है। यदि सारिष बुद्धल, सानधान घोर स्वामिम्मनत है तो रथ को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, परन्तु यदि

१६१ अध्यात्म रोगो की चिकित्सा

वह ग्रनाडी, लापरवाह भौर स्वामिभक्ति से शन्य हुमातो या तो रयको यही का कही ले जायगाया किसी गढे मे डात कर चकनाचुर कर देया।

मनुष्य को स्वमाव से जो शिवतर्यां मिलती है, उन का सहुपयोग हो तो मनुष्य अपने जिये और मसार के लिये कल्याणकारी होता है परन्तु यदि उन का दुवयोग हो तो वह सब के लिये अभिशाप बन जाता है। सहुपयोग और दुव्ययोग विद्व पर अवलम्बित है।

सद्बुद्धि प्राप्त करन के उपाय

धन्छी बुद्धि की प्राप्ति के मुख्य रूप से चार साधन है। इन साधनो की इस ग्रन्थ में धन्यत्र व्याख्या हो चुकी है। वे साधन ये है—

१. स्थास्म चिन्तन—मनुष्य घपने भ्रन्दर विवेक भरी दृष्टि डाल कर सदा देखता रहे कि मेरी बुद्धि में क्या दोप है, मौर क्या कमी है ? बुद्धि के सुधार का सब से श्रेष्ठ साधन प्रति-दिन स्वास्पिष-तन है।

२. सत्सङ्ग — दूसरा साधन थेष्ठ गुरुपो का सग है। मनुध्य जड पदार्थ नहीं है कि धनने प्राय-पास के वातावरण से पमा- वित नहीं। वह चेवन है और वायुमण्डल के हलके से हलके कोको के प्रमानित होता है। चैज्ज उसे बनाता और बिगाइता है। उपयो की सङ्गित से वृद्धि विगड़ती है और सज्यनों की सङ्गित से सुधरती है।

१६२

 स्याध्याय—शिक्षादायक ग्रीर सात्विक ग्रन्यों के धध्ययन से बुद्धि का परिष्कार होता है। जिन लोगो को घटिया दर्जे का भीर गन्दा साहित्य पढने की भादत पड जाती है. उन की बुद्धि में मलिनता का ग्राना मवश्यम्भावी है। ससार के तरह-तरह के घन्धों से भरे हुए अपने जीवन का कुछ समय बात्मा को उत्रत करने वाले शिक्षादायक साहित्य के धनशोलन में धवस्य लगाना चाहिये। कुछ लोग समभते है कि मैचल इलोको या ग्रायती का रटना स्वाध्याय है, उन के भयं समभ में भायें या नहीं। वह भूल है। स्वाध्याय उस ग्रध्ययन को कहते हैं जो समक्त कर किया जाय। धर्मशास्त्रो मीर जीवन को सन्मार्ग दिखाने बाले प्रन्यो का बुद्धिपूर्वक ग्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है, वह युद्धि को परिमार्जित ग्रीर सुसस्कृत करने का मचुक साधन है। ४ प्रार्थना-प्रार्थना में वडा बल है। प्रार्थना किसी भाषा म हो ग्रीर किन्ही शब्दा में हो, यदि वह समक्त कर की जाय घीर हार्दिक हो तो उस से मनुष्य की द्यारीरिक गनित मिलती

सुसस्कृत करने का मचुक साधन है।

४ प्रार्थना—प्रार्थना में वडा बल है। प्रार्थना किसी भाषा
म हो भ्रीर फिन्हो बच्दा में हो, यदि वह समक्त कर की जाय
और हादिक हो तो उस से मनुष्य की घारीरिक गिंकत मिलती
है। भ्रमुभवी तस्ववैत्ताओं का मत है कि प्रार्थना सुनता जाती
है। इस का भ्रमिप्राय यह है कि यदि प्रार्थना सन्तरात्मा से
की जाय तो वह मनुष्य में बुराइयों के ऊपर उठने का सामर्थ्य
उत्पन्न करती है। जो वेबल शाब्दिक प्रार्थमा है, या केवल
समय की कठिनाई से घबराकर की जाती है वह उतनी सफल
नही होती जितनी वह प्रार्थना जो सुम सकल्प का परिणाम
है और हृदय से निकली हुई है।

१६३ • ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

ईश्वर सर्वान्तर्यामी है। मनुष्य श्रीरोगो घोला दे सकता है, अपने ग्राप को भी घोला दे सकता है परन्तु ईश्वर को धोला मही दे सकता। जो जोग हदय में पश्चात्ताप या विश्वास की भावना न रखकर नेवल बान्दों से ईश्वर को ठमना नाहते हैं, वे समने पाप के बोफ को बढ़ा लेते हैं। इसके विपरीत जो मनुष्य शद्धा और विश्वास के भाव से प्रतिक होकर परमारमा से सद्बुद्धि की प्रायंना करता है, उसे सद्बुद्धि भवश्य मिलती है। सच्च हृद्य से की गई प्रायंना सद्बुद्धि का परिणाम भी है साधन भी।

पचम प्रकरण

ज्ञान प्राप्ति के साधन

मनुष्य शिशु अवस्था से ही ज्ञान प्राप्त वरन लगता है। सर्वेषा प्राप्तिभन ज्ञान सर्वेथा स्थान से प्राप्त होता है। उसे हम नैस्पिक ज्ञान कह सकते हैं। बच्चा मा को पहिचानता है पर वैस्पिक ज्ञान है। और भीरे ज्याका प्राप्त सब्दे स्थान है

यह नैसर्गिक जान है। धीरे धीरे उसका ज्ञान वढने लगता है, यह अनायास ही हो जाता है। कुछ बढ़ा होने पर वह अनुकरण से ज्ञान प्राप्त करने

लगता है। जैसे घट्ट सुनता∘है बेसे बोलन लगता है। अपने से बड़ो को वेसभूपा भीर गतिविधि का अनुसरण करता है। अनुकरण करने की संवित भी नैसर्गिक है, इस नारण अनुवरण से प्राप्त किया हुआ ज्ञान भी नैसर्गिक ज्ञान का ही दुसरा रुप है। वालक वो यत्तपूर्वक ज्ञान देने वाले गुरू तीन हैं। वे तीन हैं-माता, पिता भीर ग्राचार्य।

मातृमान् पितृमान् भाचार्यवान् पुरुषो वेद ।

मनुष्य त्रमश माता, पिता सीर झाचार्य से विद्या (ज्ञान) प्राप्त करता है।

माता बच्च नो प्रेम से शिक्षा देती है, पिता धनुशासन से निक्षा देता है, भीर प्राचार्य को शिक्षा देने के लिय प्रम भीर धनुशासन दोनों का प्रयोग करना पढ़ता है। धपना प्राचार-व्यवहार माता, पिता भीर धाचाय तीनों के लिय शिक्षा देने का सामान्य साधन है। इस प्रकार माता, पिता भीर प्राचाय तीनों के लिय शिक्षा देने का सामान्य साधन है। इस प्रकार माता, पिता भीर प्राचाय (गुरू) प्रेम, ध्रमुशासन धीर निज व्यवहार से बालक शिक्षा को शिक्षा देकर जान क्यों ध्रमुत का पान कराते हैं।

बालिकामों को शिक्षा देकर ज्ञान रूपी प्रमृत का पान कराते हैं।
यह घ्यान में रखना चाहिये कि केवल पुस्तक ज्ञान ही ज्ञान
नहीं है। जल का दूसरा नाम प्रमृत है। वस्तुत यही जल
प्रमृत है जो पिया जा सके। तस्य का खारा जल पीन योग्य
न होने से प्रमृत नहीं कहना सकता। इसी प्रकार जो ज्ञान
बवहार योग्य हो, चाहे वह पुस्तकों से प्राप्त हो, वाणी से
उपजब्ब हो या व्यवहार से सीखा जाय, वहीं सच्चा ज्ञान
कहलाता है। मगयव्गीता में वहां है— "

न हि ज्ञानेन सदृश पवित्रमिह विद्यते ।

ज्ञान के सद्श पवित्र कोई बस्तु नहीं । ठीक भी है, क्योंनि

• ग्रष्टयास्म रागों की चिकित्सा

राब श्रव्ह वस्तुयों की प्राप्ति का साधन ज्ञान है। उपनियत्कार बतलाते हैं —

१६५

विद्यया ग्रमृतमञ्जूने

विद्या से मनुष्य श्रमृतत्व को प्राप्त हाता है।

इन झास्त्रीय वास्त्रों में ज्ञान या विद्या शब्द से फैबल पुस्तक विद्या का ग्रहण नहीं होता। माता पिता से, गुरुक्षों से पुस्तकों ते और अपन अनुभव और विवक से जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह मन के मोह को नष्ट कर देता है और सच्चा रास्ता दिला कर मनुष्य के अभ्युद्य और निश्चयक्ष का साधन हो जाता है।

ज्ञान की प्राप्ति म श्रामु की कोई यीमा नही है। मनुष्य ज्ञान कर जीता है तब तक सीखता है। यह ससार यिस्तृत पाठशाला है जिस म श्राखें लोल कर चलन बाला व्यक्ति मृत्युपर्यन्त नय मय पाठ पढ सकता है। केवल पुस्तक विद्या भी पाठशाला में समाप्त नहीं हो सकती। जो व्यक्ति जीवन मर स्वाध्याय करता रहता है, वह वस्तुत जन्मभर ऋषियो, तस्वेताओं और महाभुक्षा के सत्सम से लाभ उठाता रहता है। कारसी का एक महाहरा है

- शीर शी विया मीज।

बूढा हो, फिर भी सीहाँ। बुद्धि का कपाट विद्या के लिए सदा खुला रखना चाहिये। उसी से मनुष्य काम, त्रोध, लोम, मोह—इन चार शत्रुको ने झाक्रमण रो सचेत रह सकता है

भीर उन्हें घपने भन्दर भाने से पहले ही रोक सकता है। श्रद्धा और ज्ञान

एक बात सदा स्मरण रसनी चाहिये। ज्ञान प्राप्त करने के लिए मनुष्य के हृदय में श्रद्धा का होना झावस्यक है। श्रद्धा धीर ज्ञान एक दूसरे के पूरक हैं। श्रद्धा के विना सहय का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता धीर ज्ञान के विना श्रद्धा ग्रन्थी हो जाती है। श्रद्धा घीर श्चास्था के विना श्रद्ध कर पहुचना झहस्यन है धीर सहय में जाने विना जो मनुष्य भक्त बन जाता है वह मार्च के पीछ चनने वाले झन्ये की तरह गढ़े में गिरने से

नहीं बच सकता ।

इम प्रकार हम इस परिणाम पर पहुचते हैं कि काम, नोघ
लोभ तथा मोह से उत्पन्न होने वालं रोगों से बचने ग्रीर छूटने
के नियं सच्चे ज्ञान को प्राप्त करना धावस्थक है घीर सच्चे
ज्ञान की प्राप्ति करने के लिए हृदय में खढा, घास्या भीर
लगन का होना श्रीनवार्य है।

दशम भ्रध्याय

ग्राच्यात्मिक चिकित्सक के लिये निर्देश

चिकित्सा संभव है

ग्राघ्यात्मिक रोगो के सम्बन्ध में सब से पहली भौर प्रमुख जानने योग्य वात यह है कि उन सब की चिकित्सा सम्मव है। शारीरिक चिकित्साभास्त्र के विद्वान् बतलाते हैं कि एक मृत्यु को छोड कर किसी भी मर्ज को लाइलाज समभना भून है। सब रोगो का गुरा या थोडा बहुत शमन हो सकता है। इसी अकार यह प्रमुगन–सिद्ध सत्य है कि कोई शाध्यात्मिक रोग भी बसाध्य नहीं है। इस सरय के ऐतिहासिक तथा वर्तगान अनुभव से सिद्ध अनीयनत दृष्टान्त मिलते हैं कि घोर से चोर पापी मनप्य सामयिक परामधा सत्या या किसी झसाधारण गुष

को पाकर न केवल पाप के मार्ग को छोड़ने में सफल हां गये,

म्हिपि-मृति भीर सेण्ट तक की पदवी को पहुंच गये हैं। जो व्यक्ति एक दिन घोर डाकू समभा जाता था, वह वदमीकि मृति के रूप में परिणत होकर सरार के सब से बड़े धार्मिक ऐति हा स्वानमीकि रागायण का कर्ता वन यथा। ईसाई धर्म के हितहास में अनेक अपराधियों के सेण्ट वनने के वृत्तान्त मिलते हैं। महात्मा बुद के सत्सग से एक वेश्या ने श्रेण्ठ श्रमणी की पदवी प्राप्त कर ती। वर्तमान काल में बड़े से बड़े अपराधियों के कीवन-मुधार के बृद्धान्त मिलते हैं। वृरे से बुरे मनुष्य के हृदय के किसी एक कोने में कोई न कोई सद्मायना का वीज छुपा रहता है जो अनुकृत परिस्थित थाने पर अनुरुत्त हो जाता है। बहुत से असिद्ध डाकुओं में उदारता पार जाती है, कई चोरों को सच्चा प्रेम पाप मार्ग से छुड़ देता है, अर्थने धन के लोभी अनुभव वीची चोट साकर सर्वत्यान करते

देखे गये हैं। इस प्रकार मनोविज्ञान की सहायता से हम प्रत्येक पाप वासना के साथ वधा हवा कोई न कोई ऐसा सद्भावना का बोज खोज सकते हैं, जिसे सीच कर अकुरित ग्रीर पल्ल-पित किया जा सके।

रोगो के प्रति सहानुभूति

चिनित्सक ना स्व से बड़ा गुण है सहानुभूति। उसे रोगी से पूरी सहानुभूति हो तभी वह उसे रागमुक्त कर सकता है। रोग से शबुता भीर रोगी से प्रथ — यह सक्वे चिकित्सक का चिन्ह है। योग्य चिकित्सक कर रोगों से पृणा कर सकता है भीर न उसेशा। उस ना प्रेरक भाव होना चाहिए रोगी भी हितीयता, भीर कार्यश्रीली होनी चाहिय सहब्यता से पूर्ण।

माम लीजिये कोई चोरी के भपराध में पकड़ा हम्रा ११-

१२ वर्षं का वालक प्राप के पास सुधार के लिए मजा जाता है। प्राप उस के धाष्यारिमक रोग—चीरी करने की प्रवृत्ति— का इलाज करना चाहते हैं। सब स पहली बात यह होनी चाहित कि धाप उसे चीर समफ कर घृणा का पाप्त न समफें प्रापितु परिस्थितिवत चोर बना हुमा रोगी समफें। धाप के ह्वय में उस के प्रति सहानुभृति हो, छुटपन या जपेका का भाव न हो।

दृष्टान्त मिलते हैं जिन में सहानुभूति ने भपराधियों का काया-पलट कर दिया है और ऐसे दृष्टान्तों वी भी कभी नहीं जिन में सहानुभूति के ग्रभाव में अले मानुस धपराधी बन गय है।

कारणो की परीक्षा इसीर के रोगो के चिकित्सक की तरह श्राध्यात्मिक रोगी • ध्रघ्यात्म रोगो की चिकित्सा

338

के चिकित्सक को भी चिकित्सा प्रारम्भ करने से पूर्व रोग का निदान करना चाहिये, उसे जानना चाहिये कि श्रसल में रोग क्या है श्रीर यह भी जानना चाहिय वि उस रोग का वारण क्या है?

क्या है ?

साम लीजिये, कोई व्यक्ति झारम हत्या का प्रयत्म करने के अपराध में पकड़ा जाता है और झाप के पास चिकित्सा के लिये भेजा जाता है। यह भी हो बकता है कि वह व्यक्ति झाप के परिचलों में से हो हो। आपको सब से पहला काम यह करना होगा कि आप के कार को की खोज कर सीर रोग की तह तक पहुंचें।

इस प्रकार के रोग कई कारणो से उत्पन्न होते हैं। सब से प्रथम तो यह देखना चाहिये कि कोई शारीरिक कारण तो नही हे? यह प्रनुभवसिद्ध बात है कि जिन लोगो को प्रायः कब्ज की शिकायत रहती है जन के मन पर उदासी छाई रहती है जो निराशा की प्रवृत्ति को जन्म देने वाली है। वे ससार के काले पहलू पर ऋधिक ध्यान देते हैं घोर बहुत की झ इस परिणाम पर पहुच जाते हैं कि दुनिया बुराई से भरी हुई है। उस में भलाई केवल भ्रम है। ग्रात्महत्या की प्रवृत्ति का जन्म ऐसी निराशाभरी मनोवृत्ति से होता है। समभदार चिकित्सक का पहला कर्तव्य है कि वह ऐसे मानसिक रोगी की शारीरिक दशा को सुधारे, उचित भोजन तथा घौषघ प्रयोग द्वारा उस के कोष्ठ की बद्धता को दूर करे। म्रात्महत्या की प्रवृत्ति का दूसरा शारीरिक कारण यह कारणा स ज्ञान तन्तुयो में निर्जनता ग्रा गई हो। Nervous Breakdown से मन में इतनी निर्वेतता ह्या जाती है कि मन्ष्य की विचारप्रक्ति का सन्तुलन नष्ट हा जाता है। घत्यन्त दारिरिक थवान क कारण भी जानतन्त्र निवंल हो जाते हैं। यदि यह दशा हो तो हानिकारक वस्तुया का परि-

रपाग भीर विधाम मावश्यक हो जाता है। ग्रात्महत्या की प्रवृत्ति के मानसिक कारण भी श्रनेक प्रकार के हा सकते है। उन म से एक प्रकार के कारणों का सम्बन्ध उपचेतना से समक्षा जाता है । कुछ वधी से पश्चिम में मनोविज्ञान वास्त्र क क्षेत्र में एर नयी प्रक्रिया का उद्भव

हमा है जिसे Psycho-Analysis कहते हैं। इस प्रक्रिया का छहेश्य मानसिक भाषा का विश्लेषण बरना है। इस प्रक्रिया का हम भारत की शास्त्रीय परिभाषा में सस्वारा का विश्ले-

यण कह सकते हैं। द्यारमा तीन घवस्थामा में रहता है। घवस्थाए य है-१ अचेतन-जब वह पूरी तरह सा जाता है या बहोश

ही जाता है । वह दशा सुपुष्ति कहलाती है । २ चेतन-जा वह पूरी तरह जागृत होता है। वह जो क्छ करता है, सोच समभ कर करता है।"

३ ग्रात्मा की एक तीसरी भी श्रवस्था रहती है जब वह ग्राचा चेतन रहता है। उस समय पूर्व या वर्तमान बाह्य सस्कारों के वधा में होने के कारण ऐसी चव्टाय करता है जिन्हें

१७१ • ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

उपचेतना का परिणाम कह सक्ते हैं। उन चेप्टाम्रो के प्रेरक कारण सस्कार होते हैं। मनुष्य के धनेक माध्याश्मक, मान-सिक भ्रीर शारीरिक रोगो का कारण यह प्रधंजामृत मनोवृत्ति रहती है।

एक कथा प्रसिद्ध है। एक देहाती भादनी बम्बई का बन्दरगाह देखने गया। वहा उसे सई से भरा हुआ माल का

जहाज दिखाया गया। उस ने कभी इतनी अधिक मात्रा में हुई नही देखी थी। वह बोल उठा, 'इतनी हुई ! इसे कौन कातेगा और कीन बनेगा ?' ये प्रश्न उस के मन पर सवार ही गये ग्रीर रात-दिन वह यही रटने लगा, 'इसे कीन कातेगा, मीर कौन युनेगा ?' जब घर वापिस भाकर भी वह यही रट लगाता रहा तो गान के स्थानी को निश्चय हो गया कि वह पागल हो गया है। वे लगे उस पर फाड-फुक का प्रयोग करने, पर उस का रोग टस से मस न हमा। अकस्मात एक बार वहा एक समम्प्रदार बादमी आ गया। उस ने जब पागल होने की कहानी सूनी तो उसे रोग के कारण तक पहुंचने मे देर न लगी। वह रोगी के कान के पास मुह ले जाकर बोला, 'सुनी भाई, मै कुछ दिन हए बम्बई गया था। वहा रुई का भरा हुआ एक जहाज देखा । उस में भ्राय लग गई।' यह सुन कर रोगी रोनशस्त्रा को छोड कर एक दम खडा हो गया धौर बोला-चलो भगडा खत्म ही गया।' यह कह कर वह बिल-कूल स्वस्थ हो कर कामकाज में लग गया।

मन की गति को न समभने वाले लोगों ने जिसे पागल

श्रध्यातम रोगो की चिकितमा. १७२ बना दिया था, समऋदार व्यक्ति ने उसे छोटे से प्रयोग से स्वस्थ कर दिया। बहुत से बाह्य प्रमाव ऐसे हैं जो अनजाने में चुपके से मन पर पड जाते हैं ग्रीर ज्ञान ग्रीर निया कै तन्तुम्रो को जलट-पुलट या विक्षुव्य कर देते हैं। परिणाम यह होता है कि मनुष्य के जीवन की गाडी पटरी से उतर जाती है। कोई उसे रोगी कहने लगता है, कोई उसे मनियक या पूरा पागल मान लेता है। इसी प्रकार काम, कोघ भादि दोपो के बढाने में, भनजाने में पड़ने वाले प्रभावो ग्रीर कभी-कभी स्वप्नो तक का हिस्सा होता है। राजा हरिश्चन्द्र के जीवन की सब से बडी सनसनी-पूर्ण घटना का मूल कारण एक स्वप्न था। कस के प्रत्याचार-पूर्ण जीवन का ब्रारम्म भी सम्भवतः उस स्वप्न से हुझा होगा जिस में उस ने नारद मिन से यह सून लिया था कि देवकी का पुत्र तुम्हारे नाश का कारण होगा। किसी की देखते ही मन मे उस के प्रति गहरी घणा हो जाती है और किसी के

जिस में जत ने नारद मुनि से यह सुन लिया था कि देवसी का पुत्र तुम्हारे नाश का कारण होगा। किसी को देखते ही मन में उस के प्रति गहरी घृणा हो जाती है और किसी के प्रथम बर्शन में ही प्रेम हो जाता है, जिसे तारामैत्रधसूराग कहते है। ग्राखे मिली और प्रम्था प्रेम हो गया। ये सब उन वर्तमान भीर पूर्वजम के प्रभावों में परिणाय है जो प्रमणाने में हम पर पड कर अकित हो गये हैं। बहुत से आध्यातिमक रोग उन्हों से उत्पन्न होते या बढ जाते हैं। चतुर चिकित्सक का कर्तव्य है कि पहले उन्हे प्रस्थान का यत्न करे, तब उपायों का प्रयोग करे। रोग का ठीक ठीक समझना जितना भावस्यक है, उस के कारणों का ठीक-ठीक जानना उस से कुछ वम

ग्रावश्यक नहीं।

रोगी को कभी निस्त्ताहित न करे यह एक सर्वसम्मत ग्रीर ग्रन्भव सिद्ध सचाई है कि जब तक मन्द्य का अन्त समय नहीं था जाता, कोई रोग प्रसाध्य नहीं होता। सब से भवकर रोग कैन्सर समक्ता जाता है, उस के रागी भी चिरकाल तक जीते और कभी-कभी रोगमुक्त तक होते देख गये हैं। रोग शारीरिक हो, या श्राध्यारिमक हो, धच्छा चिकित्सक उसे कभी बसाध्य नहीं समक्त सकता और न कह सकता है। कुछ चिकित्सक रोगियों की सावधान करने के लिए उसे डराना धावश्यक समऋते हैं। श्रीनगर में हम एक चिकित्सक से मिले। उस के पास हम सौस के एक रोगी की लेकर गर्ये। उस समय रोगी को ६६ डिग्री काण्यर था। डाक्टर साहब मैडिसन की एक बहुत बडी किलाब उठा लाए भौर उन में दिए हुए चाटों की सहायता से यह समकाने का यरन किया कि यदि इसी समय कोई उपाय न किया गया ती वहत शीघ्र फेफडो में क्षयरीय का प्रवेश हो जायगा जो निश्चित रूप से मृत्यु का कारण होगा। रोगी पर उस उपदेश का यह ग्रसर हथा कि ज्वर तीन डिग्री बढ गया परन्तु वह मानसिक ज्वर घीध्र ही उतर गया। वह रोगी ईश्वर की कृपा से प्रबंतक जीविस है और मजे में है।

ऐसे ग्रध्यापक भी देखें गए हैं जो अरास्ती बच्चे के बाप को चैताबनी दे देते हैं कि तुम्हारा अच्चा इतना बुरा है कि या तो जेल में चक्की पीसेगा या फासी पर लटकाया जायगा। जिस वालक के बारे में मास्टर जो की यह मविष्यवाणी हुई थी,वे कभी-कभी प्रपने भावी जीवन में ब्रत्यन्त सफल श्रीर यदास्वी होते देखें गये हैं।। जो निकित्सक ढरा कर हलाज करना चाहता है, वह चिकित्सक कहलाने के शोष्य नहीं। वह कभी-कभी प्रनन्त बुराई का कारण बन जाता है। उस की भविष्य-वाणी ही रीय की यदाने का कारण बन जाती है।

चिकित्सक का क में है कि वह रोगी के मन में प्राशा का सचार करे और उसे नीरोग होने के लिए प्रोत्साहित करे। मन में प्राशा का सचार होने से रोगी का प्राधा रोग दूर हो जाता है।

पय्य-सादा ग्रीर सात्विक जीवन

द्याध्यारिमक रोगों से बचने धीर रोगों के द्या जाते पर उस से छूटने के लिए जीवन सम्बन्धी पष्य धावश्वक हैं। द्यायुर्वेद में कहा है —

पथ्ये सति गदार्तस्य, किमीपधनिपेत्रएैं:। पथ्येऽसति गदार्तस्य, किमीपधनिपेत्रणै.।।

यदि मनुष्य पथ्य (परहेज) से रहे तो दवा की झाव-स्पकता ही न होगी और यदि पथ्य का पालन न करे तो दवायँ उसका क्या बना सकेंगी ? दवाएँ व्ययं जायेंगी और उस का रोग छूटेगा नहीं।

ग्राच्यात्मिक पथ्य क्या है ? सादा ग्रीर सात्विक जीवन ही श्रसली पथ्य है। सादा और सारिवक जीवन नया है, यह समक्ष लेना घरवन्त मावदवक है क्योंकि प्राय. सोग इस में भ्रान्ति के शिकार हो जाते हैं।

मुख लोग समभते है कि सात्विक जीवन व्यतीत करने के लिए भोजन का त्याग या उस का हास प्रत्यन्त ग्रावस्यक है। कभी वे ग्रम्न छोड कर वेल खाने लगते हैं तो कभी जल-बासु पर जीवित रहने का यत्न करते हैं। यह सात्विक भोजन नहीं है। भगवद्गीसा में कहा है —

त्रायुःसत्त्ववनारोग्य,भुलप्रीतिविवर्धनाः ।
रस्याः स्निग्धाःस्थिराः हृद्याः, आहाराः सात्त्विकप्रियाः।
कट्वम्जनवणारयुष्णतीक्षणरूक्ष विदाहिनः ।
प्राहारा राजसम्येष्टाः, दुलःशोकमयप्रदाः ॥
यारायामं गरारसं, पूरिषप्रीपराञ्च यत् ।
जिन्छण्टमपि चामेद्यं, भोजन रामस्प्रियम् ॥

म्राप्, बृद्धि, वस, नीरोगता, सुख म्रोर प्रीति को बढाने बाले रस-युक्त, चिकने, स्थिर मीर मन को भाने वाले भोजन साल्तिक कहताते हैं।

कडवे, खट्टे, अत्यन्त नमकोन, प्रत्यन्त गर्म, तीखे, रूखे, पेट को जलाने वाले मोजन राजस होते हैं। वे दु.ख, शोक और भय को उत्पन्न करते हैं।

श्रवपका, रसहीन, दुर्गन्धयुक्त, बासी धौर जूठा भोजन तामस

308

वहलाता है। वह मनुष्य की वृद्धि को मलिन करता है। तप भी तीन प्रकार का है —

प्रह्मचर्म, ग्रहिसा, सुद्धि, सरलता, गुष्क्रो भीर विद्वानो की पूजा सात्यिक तप है। मीठा भीर सत्य बोलना वाणी का नात्विक तप है।

सत्तार घीर घादर प्राप्त वरने के निमित्त से छल द्वारा किया गया तप राजस कहलाता है।

मूपता में, शरीर को पीडा देने के लिए अथवा दूसरे को कच्ट दने या दवाने के लिए विया गया उपवास या शरीर को स्वय पीडा देने के रूप में जो तप का नाटक किया जाता है, वह तामस सप है।

दान भी नीन प्रकार का हाता है —

देश, काल ग्रीर पात्र को देल कर प्रत्युपकार की भावना न रख कर प्रधिकारी को जो दान दिया जाता है वह सारिवक कहनाता है।

प्रतिक्ल की ग्रामा से या दवाव क कारण जो दान दिया जाता है, उसे राजस कहते हैं।

आता है, उस राजस ग्रह्म है। ग्रापात्र में, केवल पिण्ड छुडान के लिए अनादर पूर्वक जो दान दिया जाय वह तामम है।

इसी प्रकार जीवन कं प्रत्यक ग्रश्त में सारिवकता का प्रवेश हान से या तो ग्राध्यात्मिक राग उत्पन्न ही नही होते भीर यदि होते भी हैं तो थोड स प्रयत्न से दूर हो जाते हैं।

विश्वास का बल

विश्वास में बड़ा बन है। जम में इच्छा को बुद्ता मिलती है जो बारीर और मन की निबंबताओ पर हावी हो जाती है। चिकित्सक को चाहिये कि वह रोगी में म्रात्मिवदवास उत्पन्न फरें।

यह मेरे प्रपने प्रनुभव की बात है। में वचपन से खासी का रोगी हु। दो वर्ष की अवस्था में निमोनिया, चार वर्ष की श्रवस्था में डबल निमोनिया, सोलह वर्ष की श्राय में श्रीर फिर कई बार बाँकोनिमोनिया ग्रादि श्राक्रमणी ने मेरे फेफड़ो को जर्जरित कर दिया। मेरी धभी सोलह वर्ष की ही पायु थी, जब प्लूरसी के पश्चात् डाक्टरों ने फतवा दे दिया कि मुक्ते क्षय रोग है। उस के पश्चात जितनी वार ग्रविक रोगी हुआ, डाक्टर लोग अपने फतवे को दूहराते रहे, परन्तुन जाने कैसे मुक्त यह विद्वास था कि मुक्ते क्षय नहीं ही सकता क्यों कि मुक्ते सभी जीना है। में सदा चिकित्सकी का विरोध करता रहा। यहां तक कि जब ५४ वर्ष की भायु में मै लगभग एक वर्ष तक ज्यर से पीड़ित रहा श्रीर डाक्टरों ने फिर अपने फनवे की दुहराया तो मैंने उन से हस कर कहा 'डाक्टर जी, ग्रापका भ्रम है। मुभ्ते क्षय-वय कुछ नही है। मुक्ते तो न्यन से न्यन २५ वर्षों तक और सेवा कार्य करना है।'

डानटर लोग प्यारचिंगत हुए जब उन की भारांका निर्मूल सिद्ध हुई। मैं इसे घपने विश्वास का फल ही सममता हू कि उसी टूटे हुए छकड़े के साथ यथाशक्ति सेवा का कार्य कर रहा । हुं श्रव मेरी ग्रवस्था ७० वर्ष की है। भ्रष्ट्यातम रोगों की चिकित्सा . १७८

विदयास में बड़ा बल है। उस से संकल्प की दृढता प्राप्त होती है। यहा है ---

· गिरीन्करोति मृत्पिण्डान्, सेतुलंघ्यांश्च सागरान् । नभस्तरित वाहभ्यां, संकल्पो हि महात्मनाम् ॥

महानु धातमायो का संगरप पर्वतों को मिट्टी के टेले के ममान कर देता है, समझ पर पुल बाँध देता है धीर धाकाछ

मो भजाधों से तैर जाता है। यह सुष्टि परमात्मा के सकन की रचना है। मब बढ़े कार्य विद्या या मनुष्यों के मुख्य

के परिणाम होते हैं। कुशल चिकित्सक यह है जो रोगी के

मन में विश्वास उत्पन्न कर के, उस के नीशीय होने के संकन्य

को बलवान बना दे । छान्दोग्योपनिषद में हहा है --